

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЖУГУРТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ДУРУ ВАДУДОВИЧА ИБРАГИМОВА»

Рассмотрено на педагогическом совете
протокол № 5 от «26» 03 2023 г.

Утверждаю
директор школы
Дж.В. Ташаев
приказ № 244 от «23» 03 2023 г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Джугуртинская средняя школа
имени Дуру Вадудовича Ибрагимова»
за 2022 год



с. Джугурты 2023 г.

Содержание

1. Аналитическая часть.	3
1.1. Структура образовательного учреждения и система управления	4
2. Результаты анализа показателей образовательной деятельности	7
2.1. Содержание и качество подготовки обучающихся	7
2.2. Организация учебного процесса	9
2.3. Система воспитательной работы	10
2.4. Востребованность выпускников	16
2.5. Кадровое обеспечение	17
2.6. Учебно-методическое обеспечение	18
2.7. Обеспеченность учебной литературой предметов учебного плана на 2021-2022 учебный год	42
2.8. Материально-техническая база	46
2.9. Внутренняя система оценки качества образования	48
2.10. Анализ показателей деятельности организации	46

1. Аналитическая часть

Образовательная деятельность в МБОУ «Джугуртинская СШ им. Д.В. Ибрагимова» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х и 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО и ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 35 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

1.1. Структура образовательного учреждения и система управления

1.1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Общая характеристика ОУ		
Наименование ОУ (в соответствии с Уставом)	Полное наименование ОУ:	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Джугуртинская средняя школа имени Дуру Вадудовича Ибрагимова»
	Сокращенное наименование ОУ	МБОУ «Джугуртинская СШ им. Д.В. Ибрагимова»
Место нахождения ОУ - юридический адрес (по Уставу) - фактический адрес	Юридический адрес: индекс:	366229
	район	Курчалоевский
	город: (другой населенный пункт)	село Джугурты
	улица:	Р.А. Кадырова
	номер дома	48
	Фактический адрес: индекс:	с. Джугурты, ул. Р.А. Кадырова, д.48, Курчалоевский муниципальный район, Чеченская Республика 366229
	район:	Курчалоевский
	город (другой населенный пункт):	село Джугурты
	улица:	Р.А. Кадырова
	номер дома	48
	телефон:	(8964)-062-00-71
	факс:	366229
	e-mail:	djugurtsosh@mail.ru
Учредительные документы ОО		
Устав	Наименование документа, утверждающего Устав:	МУ «Отдел образования Курчалоевского муниципального района»
	№ документа:	Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

		«Джугуртинская средняя школа имени Дуру Вадудовича Ибрагимова»
	Дата утверждения	27.08.2022 г. Приказ №140/2-од
Учредитель	название органа власти, юридического или физического лица	Муниципальное учреждение «Отдел образования Курчалоевского муниципального района» Чеченской Республики
Организационно-правовая форма	учреждение	Муниципальное учреждение
- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Кем выдано:	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России № 2 по Чеченской Республике
	Серия	20
	№ документа	001096188
	ОГРН	1092032001412
- свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ	Кем выдано:	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России № 2 по Чеченской Республике
	Серия	20
	№ документа	001135076
	ИНН	2006002569
	Дата: число, месяц, год	02.09.2009
Банковские реквизиты образовательного учреждения	КПП	200601001
	БИК	049690001
	расчетный счет	40701810100001000006
	наименование банка	ГРКЦ НБ Банка России по Чеченской Республике
	лицевой счет	20946414940

1.1.2. Структура и система управления

Управление МБОУ "Джугуртинская СШ им. Д.В. Ибрагимова" осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления, открытости, демократизма, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор. Основными формами самоуправления Учреждения являются совет школы, педагогический совет, собрание трудового коллектива, профсоюзная организация, общешкольное собрание. Совет школы является высшей формой самоуправления, так как учитывает интересы всех групп участников образовательного процесса: учащихся, родителей (законных представителей) работников учреждения.

Эффективность действующей системы управления:

- Сформирована система управления школой на основе горизонтальных связей, технологии сотрудничества, ответственности за общий результат
- Взаимосвязана работа всех систем и подсистем школы с целью выполнения основных целей программы развития
- Функционирует методический совет как орган, управляющий деятельностью методических объединений, творческих групп учителей
- Созданы основы образовательной среды, включающей новое содержание образования, новые технологии обучения, воспитания и развития, способствующие развитию творческой активности, познавательного интереса, учебной самостоятельности
- Повышена эффективность образовательного процесса за счет современного методического обеспечения
- Организовано непрерывное повышение профессионального мастерства учителя

Структура управления школы.

Управление учебно-воспитательным процессом строится на принципах единоначалия и самоуправления.



2. Результаты анализа показателей образовательной деятельности

2.1. Содержание и качество подготовки обучающихся

2.1.1. Сведения о реализуемых образовательных программах

№	Наименование лицензированных образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения	Начало реализации образовательных программ (по лицензии)	Отметить аккредитованные образовательные программы (поставить знак +)
1.	Начальное общее образование	Общеобразовательная	4 года	1 сентября 2022г.	+
2.	Основное общее образование	Общеобразовательная	5 лет	1 сентября 2022г.	+
3.	Среднее общее образование	Общеобразовательная	2 года	1 сентября 2021 г.	+

2.1.2. Реализуемые общеобразовательные программы

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторским) программам. 1-3 ступени		<i>Имеются соответствуют</i>
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 ступени	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	<i>соответствуют</i>
	- структуре рабочей программы;	<i>соответствует</i>
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	<i>соответствуют</i>
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100 %

2.1.3. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся

Качество образовательного процесса – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей.

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса **за 2021/2022 учебный год**

В 2021 – 2022 году в 9 классе обучались 29 учащихся. Все учащиеся 9 класса допущены к государственной итоговой аттестации.

№ п/п	Учебные предметы	Форма экзамена	Кол-во уч-ся	Сдали				%	
				«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач.
9 класс									
1.	Русский язык	ОГЭ	29	1	7	21	0	100	27
2.	Математика	ОГЭ	29	0	19	10	0	89.8	65

№ п/п	Учебные предметы	Форма экзамена	Кол-во уч-ся	Сдали				%	
				«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач.
9 класс									
1.	Чеченский язык	ОГЭ	29	4	17	8	0	100	72
№ п/п	Учебные предметы	Форма экзамена	Кол-во уч-ся	Сдали				%	
				«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач.
9 класс									
1.	История	ОГЭ	29	0	0	29	0	100	0

Все 29 учащихся 9 класса успешно прошли ГИА по всем 4 предметам и получили аттестаты об основном общем образовании.

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников XI класса **за 2021/2022 учебный год**

В 2021 – 2022 году в классе обучались 10 учащихся. Все учащиеся 11 класса допущены к государственной итоговой аттестации.

Предмет	2021-2022 учебный год		
	Число сдававших	Перешли мин. порог	Не перешли мин. порог
Математика база.	10	10	0
Русский язык	10	10	0

Из допущенных к государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса успешно сдали ЕГЭ и получили аттестаты о среднем общем образовании все учащиеся.

2.2. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Организация образовательного процесса			
	I ступень	II ступень	III ступень
Продолжительность учебной недели	1 классы – 5 дней 2-4 классы - 5 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность уроков (мин.)	1 классы – 35 минут 2-4 классы – 40 минут	40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов: минимальная (мин.)	10 минут	10 минут	10 минут
Продолжительность перерывов: максимальная (мин.)	20 минут	20 минут	20 минут

Информация о реализации образовательных программ

Реализуемая программа	Учебные предметы, курсы и т.д.
Образовательная программа начального общего образования	Русский язык, литературное чтение, чеченский язык, литературное чтение на чеченском языке, английский язык, математика, окружающий мир, музыка, ИЗО, технология, физическая культура, основы религиозных культур и светской этики
Образовательная программа основного общего образования	Русский язык, литература, чеченский язык, чеченская литература, английский язык, математика, информатика и ИКТ, история, обществознание, география, физика, химия, биология, музыка, ИЗО, технология, ОБЖ, физическая культура
Образовательная программа среднего общего образования	Русский язык, литература, чеченский язык, чеченская литература, английский язык, алгебра и начала анализа, геометрия, информатика и ИКТ, история, обществознание, география, биология, физика, химия, физическая культура, астрономия, основы безопасности жизнедеятельности

2.3. Система воспитательной работы

Цели воспитательной системы МБОУ «Джугуртинская СШ им. Д.В. Ибрагимова»:

Цели:

1. Продолжить работу по возрождению культуры, этики морально-нравственных ценностей чеченского народа.
2. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
3. Обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления.
4. Формировать у обучающихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья обучающихся.
5. Развивать внеурочную деятельность обучающихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширению кругозора интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
6. Повысить качество дополнительного образования.
7. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью

Задачи воспитательной системы МБОУ «Джугуртинская СШ им. Д.В. Ибрагимова»:

- Формирование толерантной личности способной к творческому самоопределению путем овладения основами наук и активной творческой деятельности.
- Повышение роли семьи в воспитательно-образовательном процессе.
- Повышение роли классного руководителя в образовательной системе школы.
- Расширение внеучебной деятельности детей с целью развития творческих и коммуникативных способностей, эмоционального развития.

Воспитательная система МБОУ «Джугуртинская СШ им. Д.В. Ибрагимова» создается усилиями всех субъектов педагогической деятельности: педагоги, учащиеся, родительская общественность, а также социокультурное окружение школы.

Ядром воспитательной системы является школьный коллектив, представляющий единство педагогического и ученического коллективов. Педагоги и дети – это субъекты воспитательной системы.

Программа воспитательной системы регламентирует жизнедеятельность школьного организма на основе преемственности обучения и воспитания, основного и дополнительного образования школьного и семейного воспитания.

Целью воспитательной работы в школе является создание единого воспитательного пространства, главной целью которого является личность каждого ребенка, формирование духовно – развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, имеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

Приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

1. Интеллектуально познавательное воспитание; (через систему урочной деятельности, предметных кружков и консультаций)
2. Патриотическое и нравственное воспитание; (формирование человека-патриота, готового служить своей Родине, любящего свою семью, школу).
3. Эстетическое воспитание;
4. Духовно-нравственное воспитание; Программа «Образование и здоровье»;

5. Профилактика правонарушений, наркомании, алкоголизма и табакокурения; (формирование здорового образа жизни, повышение уровня здоровья учащегося, профилактика).
6. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

Основными формами воспитательной деятельности являются:

1. Учебная деятельность по предметам
2. Система классных часов
3. Работа объединений дополнительного образования
4. Традиционные общешкольные коллективно-творческие дела
8. Формирование органов классного и общешкольного ученического самоуправления

Работа по содержанию системы воспитания ведётся по направлениям:

1. Работа с учителями.
2. Работа с учащимися.
3. Работа с родителями.

Работа с учителями.

Педагогические кадры – важнейшее структурное образование системы, являющееся генератором и организатором идей общешкольного коллектива.

Мы выделяем следующие направления:

- профессиональная и личностная диагностика учителей-предметников (классных руководителей);
- планирование и моделирование, анализ и составление программ жизнедеятельности классного коллектива;
- семинары, психолого-педагогическое консультирование.

Работа с учащимися.

Диагностика уровня воспитанности учащихся (ценностные ориентации учащихся; уровень коммуникативной культуры; направленность личности (на себя, на общение, на дело); операциональные (организаторские умения).

Работа с родителями.

Выделяем следующие направления:

1. Диагностика родительской позиции.
2. Проведение психолого–педагогических консультаций.

Взаимодействие с родителями в нашей школе носит характер встречного движения. Мы стараемся избегать конфликтных ситуаций. А при возникновении рассматривать с пониманием и тактом по отношению ко всем сторонам.

Классные руководители устраивают для родителей родительские всеобучи, где рассматриваются правовые, этические, здоровьесберегающие, психологические аспекты воспитания обучающихся.

Администрация проводит общешкольные родительские собрания, приглашая на эти встречи представителей ГИБДД, специалиста ФАП (по вопросам профилактики наркомании, вредных привычек и соблюдения гигиены человека), представителей инспекции по делам несовершеннолетних. Ведется индивидуальная работа с родителями учителями предметниками, классными руководителями по поводу конкретных проблем (неудовлетворительное поведение учащихся в школе, неуспеваемость учеников и т.д.)

Для решения проблем с успеваемостью или поведением учащихся в школе работает Общественный совет.

Помощь в организации каникул, массовых мероприятиях, конкурсов оказывают вовлечённые в педагогический процесс школы родители. Главная наша задача – развитие и укрепление связей семьи и школы.

Организация детского самоуправления

Цель организаций детских объединений: воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина через создание системы целостного подхода к воспитанию и развитию личности ученика.

Количество детских и молодежных организаций	Название детских и молодежных организаций	Охват обучающихся (в % соотношении от общего количества обучающихся)
5	ЮДП (6-8 кл.)	26 %
	ЕДЮО (7-11 кл.)	33 %
	ДПД (8-11 кл.)	25 %
	ЮИДД (6-7-кл.)	33 %
	Ученическое самоуправление (8-11 кл.)	22 %
	РДШ	18%

Организация досуга обучающихся

(при заполнении таблицы каждый обучающийся учитывается один раз)

Количество обучающихся, охваченных организованными формами досуга (в % соотношении от общего количества)	В том числе в самом учреждении (каждый обучающийся учитывается один раз)	В образовательных учреждениях дополнительного образования детей (каждый обучающийся учитывается один раз)
44 %	44 %	0 %

Организация дополнительного образования детей в ОУ:

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
количество кружков, организованных в ОУ	2	2	6
в том числе: - платных	-	-	-
количество спортивных секций, организованных в ОУ	-	-	1
в том числе: - платных	-	-	-
% обучающихся, охваченных дополнительным образованием	-	-	24,2

в том числе: % обучающихся, пользующихся бесплатными дополнительными образовательными услугами		-	-	-
в том числе по ступеням обучения	I	-	-	4,1%
	II	-	-	20%
	III	-	-	-
Спортивное		1	-	1
Гражданско-патриотическое		-	-	-
Научно-познавательное		1	-	5
Художественно-эстетическое		-	-	-

Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. зонального, муниципального, регионального уровней за прошлый год:

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей. Мы должны заметить каждого ребёнка, для этого в школе создана благоприятная среда для раскрытия способностей и проявления одарённости. Организуется участие детей в творческих и интеллектуальных конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, спортивных соревнованиях, ведется работа по распространению опыта работы педагогов, добивающихся высоких результатов в работе по выявлению и сопровождению одарённых детей.

Составлен школьный план работы с одаренными и способными обучающимися. В течение 2022 года осуществлялся сбор информации и материалов по всем аспектам деятельности одаренных детей и систематизация их. На сайте систематически размещается информация о достижениях отдельных учеников школы и ученического коллектива в целом. Ученики награждаются Почетными грамотами в торжественной обстановке на празднике школы, ежемесячных линейках.

В период с 26 сентября по 08 октября 2022 года организован и проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по 17 предметам, школьный этап Региональных олимпиад по чеченскому языку, чеченской литературе, а также олимпиады младших школьников (4 классы) по математике и русскому языку.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебного года приняло участие – **84** учеников (от общего количества обучающихся **363**).

По итогам школьного тура были составлены заявки на муниципальный (районный) этап олимпиад. Обучающиеся нашей школы в 2022–2023 учебном году показали средние результаты на районной олимпиаде по предметам.

Призовые места:

Учебный год	1 место	2 место	3 место	Общее число мест
2022-2023	2	0	0	2

Победы обучающихся школы в муниципальном этапе Всероссийской и Региональной олимпиады школьников 2022-2023 учебного года.

№ п/п	ФИО участника	Предмет	Класс	Достижения	Наставник
1	Таймасханова Я.И.	Чеченский язык	10	Победитель	Хаджимурадова М.Л-А.
2	Таймасханова Я.И.	Чеченская литература	10	Призер	Хаджимурадова М.Л-А.

Участие и достижение в прочих интеллектуальных конкурсах.

Творческие успехи учащихся школы Всероссийского, республиканского, регионального, муниципального, районного уровня.

№	Название конкурса (проекта)	Уровень (районный, республиканский , всероссийский)	Участники	Результат
1	Всероссийская олимпиада школьников	Районный тур	Учащиеся 9-11 кл.	участие
2	Университетская олимпиада по профориентации	Республиканский	Учащиеся 10-11 кл	Участие
3	Онлайн –олимпиада «Безопасные качественные дороги»	Всероссийская	Учащиеся 1-9 кл	Сертификаты
4	Онлайн-олимпиада по математике	Всероссийская	Учащиеся 1-5 кл	Участие
5	Онлайн-олимпиада по функциональной грамотности	Всероссийская	Учащиеся 1-9 кл	Участие

Творческие успехи учащихся школы муниципального, регионального, российского, международного уровня

№ п/п	ФИ ученика	Мероприятие	Достижения	Класс	Наставник
-------	------------	-------------	------------	-------	-----------

1.	Зубайраева Петимат	Муниципальный (районный) этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика – 2022» Республиканский этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» Всероссийский этап конкурса «Живая классика» «Артек»-2022»	1 место 1 место Диплом и медаль участника	9	Датаева М.С-Э.
2.	Бизиева Раяна, Зубайраева Петимат, Мусхаджиева Шовда гр. «Фирдаус»	Районный конкурс исполнения нашидов, посвященный Дню рождения Пророка Мухаммада	участники	9 9 8	Датаева М.С- Э., Гериханов Д.М.

Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Преступность, правонарушения:

В 2021-2022 учебном году количество учащихся, детей, стоящих на внутришкольном контроле – не было.

Фактические данные за последние 3 года	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год
Совершили преступления	0	0	0
Совершили правонарушения	0	0	0
Состоят на учете в подразделении по делам несовершеннолетних	0	0	0
Состоят на учете в комиссии по делам несовершеннолетних	0	0	0

Состоят на внутришкольном учете	0	0	0
---------------------------------	---	---	---

Родители (законные представители) обучающихся

№	Показатели	Количество
1	Сведения об учащихся/воспитанниках	
	Общее количество	363
	из них: мальчиков	195
	девочек	168
2	Сведения о семьях - всего	55
	в них детей дошкольники	33
	учащихся школ	363
	другие	0
2.1	Многодетные	1
	в них детей дошкольники	0
	учащихся школ	4
	другие	0
2.2	Неполные семьи	5
	в них детей дошкольники	0
	учащихся школ	8
	другие	0
2.3	Семьи, состоящие на внутришкольном учете	0
	в них детей дошкольники	0
	учащихся школ	0
	другие	0

Организация психолого-педагогической службы осуществляется на уровне психолого-педагогического сопровождения обучающихся в образовательном процессе.

2.4 Востребованность выпускников

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Показатели	Год выпуска 2022
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию	
Основное общее образование	29
Среднее общее образование	10
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/%)	
Основное общее образование: 93.2%.	
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: - квалифицированных рабочих, служащих	

- специалистов среднего звена:	31%
--------------------------------	-----

Продолжили обучение в 10-м классе:	
- данного ОО	69%
- другого ОО	0/0%
Среднее общее образование:	10
Поступили в вузы	30%
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки:	
- квалифицированных рабочих, служащих;	20%
- специалистов среднего звена	
Призваны в армию	
Трудоустроились	20%
Итого:	70%
Инвалиды, находящиеся дома	
Не продолжают учебу и не работают	30%

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования ЧР. Предпочтение при выборе профессии отдаётся гуманитарным специальностям.

2.5. Кадровое обеспечение

Кадровый состав педагогов по состоянию на начало учебного года 1 сентября 2022 года представлен следующим образом:

Образование		
Высшее	Среднее специальное	среднее
74 %	26 %	0 %

Категория			
Высшая	Первая	Соответствие	Не имеют
5%	5%	80%	10%

В 2021-2022 учебном году аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 6 педагогов. Не аттестованы 4 педагога (стаж работы в данной школе менее 2 лет).

Сведения об аттестованных руководящих и педагогических работниках ОУ

Учебный год	Кол-во	% аттестованных	В том числе присвоены категории					
			высшая		первая		Соответствие занимаемой должности	
			всего	%	всего	%	всего	%
2021/2022	38	25	0	0	0	0	13	34

Общие сведения о возрастных группах работников ОУ

Категории	по возрастным группам
-----------	-----------------------

работников	количество	до 30 лет	от 30 до 40 лет	от 40 до 50 лет	от 50 до 65 лет	свыше 65 лет
Директор школы	1	1				
Учителя	35	13	10	5	3	4
Воспитатели	2	1	1			

Сведения о педагогическом стаже работников ОУ

0-5 года	5-10 лет	10-20 лет	20-25 лет	Свыше 25 лет
12 (30%)	6 (15%)	6 (15%)	6 (15%)	10 (25%)

Достигнут показатель 70% педагогических и административных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.

Вывод: качество кадровых условий продолжает совершенствоваться, в связи с внедрением профессионального стандарта «Педагог», соответствует требованиям ФГОС и обеспечивает качественное освоение образовательных программ обучающимися.

2.6. Учебно-методическое обеспечение

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы в школе значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания, тем самым повышать качество образования. Через методическую работу осуществляется становление и развитие творчества и педагогического мастерства учителя.

Педагогический коллектив школы в 2022–2023 учебном году работает над единой методической темой: «Самообразование педагога как условие формирования профессиональных компетенций в контексте внутренней системы оценки качества образования образовательного учреждения». В связи с этим, методическая работа в 2022-2023 учебном году направлена на дальнейшее развитие и совершенствование работы школьных методических объединений; внедрения педагогических технологий, формирующих компетентности обучающихся и ориентирующих на развитие творческой деятельности школьников; изучение, обобщение и внедрение перспективного опыта педагогов.

В 2022-2023 учебном году основные усилия методической работы школы направлены на достижение следующих целей и задач:

1. Продолжить работу по внедрению в практику работы современных образовательных технологий в целях повышения качества образования, формирование ключевых компетентностей, обучающихся и социализации личности.

2. Вести работу по переходу основной школы на новые образовательные стандарты второго поколения и подготовке старшей школы к переходу на новые образовательные стандарты второго поколения.

Работа над данной темой способствует созданию условий для реализации доступности, качества и эффективности образования, способствующих развитию и саморазвитию нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Поставлена цель: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей в организации работы с разно уровневый контингентом детей; обеспечение роста профессиональной компетентности учителей школы как условие реализации целей развития личности обучающихся.

Для успешной работы над темой определен ряд задач:

- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения информационных, личностно-ориентированных, здоровьесберегающих и других технологий;
- выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителей;
- совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению методикой системного анализа результатов учебно-воспитательной деятельности;
- процесс самообразования, само регуляции и самоопределения личности как субъекта социально значимой деятельности.

Поставленные перед коллективом задачи решаются через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными обучающимися, а также ознакомление учителей с новой методической и педагогической литературой.

При планировании методической работы школы отобраны те формы, которые реально позволяют решать задачи, стоящие перед педагогическим коллективом.

- Повышение теоретического, методического и профессионального мастерства учителей, отслеживание работы по накоплению, обобщению и распространению педагогического опыта учителей.
- Вооружение педагогов эффективными методами, приемами и технологиями организации урочной и внеурочной деятельности.
- Развитие творческого потенциала педагога, способности к анализу своих достижений.
- Формирование потребности педагогов в повышении своей профессиональной культуры.
- Повышение эффективности школьного урока на всех уровнях школьного обучения.
- Организация обучения, учитывающего наличие разноуровневого контингента обучающихся, со слабоуспевающими и мотивированными воспитанниками.
- Повышение квалификации педагогов и уровня ИКТ – компетентности.

Поставленные перед коллективом задачи решаются через совершенствование методики проведения уроков с использованием ИКТ, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными обучающимися, направленной на участие в предметных олимпиадах и конкурсах, интеллектуальных марафонах, взаимодействие в работе учителя-предметника, классного руководителя, повышение мотивации к обучению обучающихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической, методической литературой и Интернет продукцией.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществляется по следующим направлениям деятельности:

1. Тематические педагогические советы.
2. Методические объединения учителей, работа учителей над темами самообразования.
3. Открытые уроки и внеклассные мероприятия, взаимопосещение, анализ уроков.
4. Индивидуальные беседы по организации и проведению урока.
5. Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
6. Аттестация педагогических кадров.
7. Работа с одаренными детьми.

Это традиционные и надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществляется реализация образовательных программ и базисного учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, здоровье сберегающие, информационные, развивающие).

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. Организация деятельности педагогических советов занимает особое место в вопросах организационно-исполнительской деятельности администрации, способствует реализации демократических принципов в управлении школой и формировании педагогического коллектива, решению педагогических проблем, связанных с функционированием и совершенствованием учебно-воспитательной деятельности. Тематика педагогических советов соответствует планам и особенностям работы школы и направлена на решение приоритетных направлений развития, целей и задач школы.

Главная цель педагогического совета – объединить усилия коллектива в повышении уровня и качества учебно-воспитательной работы, использовании на практике достижений педагогической науки и передового опыта педагогов. В 2022-2023 учебном году было проведено 2 тематических педагогических совета:

1. Модернизация педагогического образования – важная составляющая комплексной программы повышения профессионального уровня педагогических работников образовательных организаций.
2. Индивидуальный подход в обучении и воспитании учащихся на уроках и внеурочное время.
3. Исследовательский метод обучения.

Заседания педагогического совета проходят как в традиционных, так и нетрадиционных формах. Присутствует серия сообщений, объединенных одной тематикой. В педагогические советы включается:

- работа творческих групп учителей в рамках педсовета для решения поставленных задач и обоснования сделанных выводов;
- демонстрация фрагментов уроков по теме педсовета с использованием современных технологий;
- анализ и самоанализ деятельности педагогического коллектива;
- анкетирование обучающихся и педагогов;

Из проведенных педагогических советов в этом учебном году можно выделить следующие положительные моменты:

1. Заинтересованное участие многих педагогов в подготовке и проведении педсоветов.
2. Создание благоприятного климата.

Функции педсоветов реализуются через осуществление планирования, регулирование качества образовательной деятельности, развитие педагогического мастерства. К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекались учителя, привлекалась психолого - социологическая служба, что способствовало повышению их эффективности, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения. Содержание педсоветов включало в себя изучение лучших традиционных и новых образцов педагогической деятельности по проблеме школы, аналитический материал всех образовательных областей, анализ использования учителями в практической деятельности современных педагогических технологий, обсуждение проблемных ситуаций, возникающих в ходе реализации ФГОС. Помимо аналитических материалов, включающих в себя результаты контроля по направлениям деятельности школы, вынесенным в тематику педсоветов, основной акцент был сделан на развитие творческой инициативы педагогов в решении актуальных задач и проблем, стоящих перед школой и определении перспектив роста педагогического и ученического коллективов. Решения педсовета в большинстве своем носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки и ответственные за исполнение решений.

Выводы: Вопросы методической работы постоянно выносятся на педагогический совет, где принимаются решения, связанные, в том числе с организацией работы над единой методической темой, внедрением в практику достижений психолого-педагогической науки и передового опыта. На заседаниях педсоветов рассматриваются и решаются проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательной деятельности, заслушиваются выступления учителей с материалами из опыта работы. В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

Рекомендации:

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения. В школе действуют 3 методических объединения.

Одной из основных задач, стоящих перед педагогами, стало создание условий для перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения. В соответствии с этим строилась работа методических объединений. Каждое МО работало над своей методической темой, тесно связанной с единой методической темой школы:

МО учителей-предметников (руководитель Мурдаев А.М.) – «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения».

МО учителей начальных классов (руководитель Абдулкаримова Р.А)
«Реализация обновленных ФГОС».

МО классных руководителей (руководитель Зубайраева Л.М.)

- «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации и перехода на новые образовательные стандарты».

Главной задачей работы методических объединений является оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. Вопросы, рассматриваемые на МО, имеют непосредственное отношение к повышению мастерства педагогов и направлены на совершенствование образовательной деятельности в соответствии с новыми образовательными стандартами. На заседаниях МО рассматриваются вопросы, касающиеся повышения качества учебной – воспитательной деятельности средствами развития познавательных способностей учеников, новых информационных технологий, непосредственно направленных на оптимизацию образовательной деятельности, большое внимание уделяется вопросам сохранения здоровья обучающихся, изучают тексты и задания контрольных работ, КИМы и другие учебно-методические материалы. Каждый педагог работает над темой самообразования и большинство педагогических работников выступают с отчётами на предметных школьных МО.

Выводы: Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что методическая тема школы и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основываются на анализе, практических результатах. Проводится работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Но недостаточно организовано взаимопосещение уроков своих коллег.

Рекомендации:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
2. Направить деятельность МО на повышение уровня педагогического мастерства педагогов с учетом их реального уровня компетентности и в соответствии с потребностями.
3. Разнообразить формы проведения заседаний МО (круглый стол, творческий отчет, семинары-практикумы).

Работа методического совета школы

Ведущая роль в управлении методической работой в школе принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу при педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Методический совет в своей деятельности соблюдает Конвенцию о правах ребенка, руководствуется законами Российской Федерации, решениями Правительства РФ, органов управления образования всех уровней по вопросам учебно-воспитательной, методической, проектно-исследовательской деятельности. Состав ежегодно утверждается директором школы, работа Совета осуществляется на основе годового плана.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы.

Сегодня роль методической службы значительно возросла в современных условиях. Это связано с введением ФГОС второго поколения, необходимостью создания наиболее благоприятных условий для развития личности ученика как индивидуальности, перехода от подчинения к сотрудничеству и партнерству в отношениях с коллегами, обучающимися, а также с необходимостью рационально, оперативно и творчески использовать новые технологии обучения, современные методики, приемы и формы обучения.

Функции методического совета:

- реализует задачи методической работы;
- направляет работу МО;
- готовит и проводит семинары, педсоветы, конференции;
- анализирует и планирует формы работы с одаренными обучающимися;
- содействует подготовке учителей к участию в конкурсах педагогического мастерства.

Методический совет школы возглавляет заместитель директора по МР. В него входят руководители МО. В 2022-2023 учебном году было проведено 7 заседаний МС, на которых рассматривались следующие вопросы:

Заседание № 3 (январь 2022г)

«Новый подход к оценке знаний обучающихся»

1. Система формирования УУД у обучающихся начальной и основной школы в соответствии с требованиями ФГОС.

3. Итоги муниципального этапа Всероссийской и Региональной олимпиад школьников по учебным предметам.

4. Анализ успеваемости за 2 – четверть и за 1- полугодие 2021-2022 учебного года.

5. Итоги проведения предметных недель.

6. Отчеты МО о проделанной работе за 1 полугодие 2021-2022 учебного

Заседание № 4 (март 2022г)

1. Работа с молодыми специалистами.

2. Итоги проведения предметных недель.

3. Итоги мониторинга учебного процесса за 3 четверть.

4. Готовность учащихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Заседание № 5 (май 2022г)

Итоги методической работы

1. Подведение итогов года, задачи на следующий учебный год.

Заседание № 1 (Август 2022 года)

Приоритетные задачи методической работы в 2022-2023 учебном году

1. Проанализировать итоги методической работы за прошлый учебный год и планирование работы на новый учебный год.
2. Задачи методической работы по повышению эффективности и качества образовательного процесса в 2022-2023 учебном году.
3. Реализация плана подготовки педагога к переходу на новые ФГОС НОО и ООО.
4. Составление перспективного плана повышения квалификации и плана аттестации педагогических кадров школы на 2022-2023 учебный год.
5. Рассмотреть рабочие программы педагогов.

Заседание № 2 (сентябрь 2022г)

1. Работа с молодыми специалистами.
2. Рассмотрение тем по самообразованию учителей.
3. Организация школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Заседание №3 (октябрь 2022г)

1. Итоги проведения Недели русского языка и литературы.
2. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
3. Аттестация учителей на соответствие занимаемой должности.

Заседание №4 (декабрь 2022г)

1. Проанализировать работу методических объединений в первом полугодии.
2. Провести корректировку плана работы на второе полугодие учебного года.
3. Анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Выводы: Вся деятельность методического совета способствует росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательной деятельности. Следует отметить разнообразные формы проведения МС, важность рассматриваемых вопросов, включение в работу МС творчески работающих педагогов.

Рекомендации:

- Обеспечить работу обучающихся, практических семинаров, научно-практических конференций, круглых столов, педагогических чтений в целях непрерывного процесса повышения квалификации педагогов, их профессиональной компетенции, внедрения ФГОС НОО, ООО, СОО.
- Совершенствовать работу по подготовке обучающихся к итоговой аттестации, своевременно обсуждать проблемные вопросы подготовки обучающихся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ, результаты пробных экзаменов, вопросы психологической подготовки обучающихся к экзаменам.
- На заседаниях МС заслушивать промежуточные результаты.
- Создать максимально благоприятные условия для творческой самореализации личности, раскрытию интеллектуальных способностей, обучающихся посредством

вовлечения их в различные конкурсы и научно-исследовательские виды деятельности.

В школе имеется опыт проведения предметных недель, которые позволяют как обучающимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал, само реализовать себя. Предметные недели были проведены по плану, разработанному методическим советом. В них принимают участие ученики 1-11 классов. При проведении предметных недель используются разнообразные формы работы с обучающимися и педагогами: олимпиады, творческие конкурсы, игры, открытые уроки и др. Все проводимые мероприятия пользуются популярностью и привлекают достаточно большое число участников. Победителям различных творческих конкурсов, олимпиад вручены грамоты. Многие учителя в ходе предметных недель проявляют хорошие организаторские способности, такая форма работы создаёт праздничную творческую атмосферу, что способствует развитию творчества самого учителя, его осознанию своего вида деятельности. Обучающиеся показывают хорошие знания по предметам, умения применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку, нестандартные решения трудных вопросов. Интересные, разнообразные и нетрадиционные формы проведения предметных недель вызывают большой интерес обучающихся, значительно увеличив мотивацию к изучению предметов. Все методические объединения уделяют большое внимание внеклассной работе с обучающимися. В 2022-2023 учебном году запланированы следующие предметные недели:

№ п/п	ПРЕДМЕТ(-Ы)	СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	История, обществознание	17-22 января 2022года	Дакаева Л.М.
2.	Физическая культура	24-29 января 2022года	Гезуев Ч.Д. Гериханов Д.М. Хаджимурадов И.С.
3.	Биология	07-12 февраля 2022 года	Рутигова А.Р.
4.	Английский язык	21-26 февраля 2022 года	Ибрагимов Р.Э.
5.	Физика	07-12 марта 2022 года	Магомадов А-Х.З.
6.	ОБЖ	14-19 марта	Гезуев Ч.Д.
7.	Неделя детской книги	21-26 марта 2022 марта	Мусаева М.А.
8.	Чеченский язык и чеченская литература	04-09 апреля 2022 года	Хаджимурадов И.С. Хаджимурадова М.Л-А.

Недели, проведенные в 2022-2023 учебном году:

№ п/п	ПРЕДМЕТ(-Ы)	СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Русский язык и литература	17-22 октябрь 2022 г.	Турлаева Т.Ж.
2.	История, обществознание	14-19 ноябрь 2022г	Мусаева М.М. Зубайраева Л.М.

3.	Начальные классы Музыка, ИЗО	05-10 декабрь 2022г.	Альбекова Я.М. Абдулкаримова Р.А. Борзиева М.А. Байсултанова З.А. Даурбекова Л.С-Э. Мурдаева М.З. Мусаева М.М. Магамалиева Р.Ш. Сайдаева Л.М. Муцураева Я.М Хусаннова А.И.
4.	Английский язык	12-17 декабрь 2022г.	Ибрагимов Р.Э. Даурбекова Л.С-Э.

Всем обучающимся предоставлена возможность принять участие в различных мероприятиях.

Важным направлением методической работы в школе является постоянное повышение квалификации педагогических работников. Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства является самообразовательная работа, курсовая переподготовка, аттестация, конкурсы профессионального мастерства учителя, посещение районных и республиканских семинаров и других мероприятий, изучение передового опыта коллег.

Одной из важнейших задач методической работы является выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта. Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предметам, выступления педагогов на круглых столах, педагогических советах и заседаниях методических объединений, участие в конференциях, семинарах, фестивалях, конкурсах профессионального мастерства различного уровня, методические публикации в печати и на сайтах дают возможность учителям представить актуальный опыт своей педагогической деятельности, поделиться своими педагогическими находками и мастерством.

Традиционным видом методической работы остаётся проведение открытых уроков, с последующим их анализом и самоанализом, взаимопосещение уроков. В 2022-2023 учебном году педагогами школы проведены 31 открытых урока и 6 внеклассных мероприятий.

Сведения об открытых уроках, проведенных учителями школы

	Дата	Время	класс	Тема	Ответственный
1	04.03.2022	13.30-14.10	1 «в»	«Заглавная буква в именах собственных»	Мусаева Мадина Мусаевна
2	04.03.2022	14.15-14.55	6 «а»	Личные местоимения	Гериханова Хазан Бадрудыевна
3	10.03.2022	13.30-14.10	4 «б»	Роль глаголов в речи и предложений	Борзиева Марет Айсаевна
4	21.02.2022	14.15-14.55	2 «в»	Письменный прием вычитания вида 57-26	Абдулкаримова Разита Ахметовна

5	15.02.2022	13.30-.14.10	3 «в»	Умей предупреждать болезни.	Магамалиева Рукет Шаидовна
6	19.01.2022	9.30-10.10	5 «а»	Занимательные задачи.	Сайдаева Линда Мусаевна

№ п/п	Дата проведения	Время проведения	Класс	Тема урока	Учитель
1	05.12.2022	8:45-9:25	1 «а»	«Твердый согласный звук [ш], буквы –Ш, ш-Сочетание –ши-.»	Борзиева Марет Айсаевна
2	05.12.2022	12:35-13:15	10	«Квадратный трехчлен и его корни».	Мусхаджиев Алимсултан Равильевич
3	05.12.2022	12:35-13:15	11	«Италия»	Мурдаев Абувалит Магомедович
4	06.12.2022	14:15-14:55	2 «б»	М.М. Пришвин «Ребята утят»	Альбекова Яхита Магомедовна
5	17.11.2022	13:30-14:10	6 «а»	«Столетняя война»	Зубайраева Луиза Майралиевна
6	07.12.2022	9:30-10:10	5 «а»	М.А. Мамакаев «Баппа».	Хаджимурадов Илман Сайдиевич
7	14.12.2022	8:45-9:25	4 «в»	«Письменное деление многозначных чисел на однозначное в пределах 100000».	Магамалиева Рукет Шаидовна
8	01.12.2022	14:15-14:55	4 «б»	«Задачи, расчеты».	Мусаева Мадина Мусаевна
9	18.11.2022	8:45-9:25	10	«Ценности жизни, на что мы тратим жизнь?»	Мусаева Малика Мусаевна
10	15.12.2022	10:20-11:00	5 «а»	«Поэма Гомера Илиада».	Зубайраева Луиза Майралиевна
11	14.12.2022	14:15-14:55	3 «в»	«Имя существительное»	Абдулкаримова Разита Ахметовна
12	06.12.2022	9:30-10:10	5 «а»	«Углы. Измерение углов».	Баширов Хаваж Хавасович
13	16.12.2022	15:50-16:30	6 «б»	«The Present Simple Tense».	Ибрагимов Расул Эсеевич
14	17.12.2022	13:30-14:10	4 «б»	Зона Арктических пустынь».	Мусаева Мадина Мусаевна
15	17.10.2022	9:30-10:10	5 «б»	А.А. Фет . В художественном мире поэта. Весенний дождь».	Хусаинова Айшат Ибрагимовна
16	17.12.2022	9:30-10:10	10	«Основное утверждение механики»	Магомадов Абдул-Халим Заурмаканович

17	19.12.2022	10:20-11:00	1 «б»	+1, +2, +3. Повторение и обобщение».	Сайдаева Линда Мусаева
18	20.12.2022	8:45-9:25	8 «а»	«Регуляция пищеварения	Гугаева Иман Саидовна
19	20.12.2022	9:30-10:10	10	«Внедрение привычки, и их на здоровье. Профилактика вредных привычек».	Гезуев Черкси Даутхаджиевич
20	21.12.2022	9:30-10:10	10	«Аммиак»	Гугаева Иман Саидовна
21	22.12.2022	8:49:25	5 «а»	«Антонимы».	Хусаинова Айшат Ибрагимовна
22	22.12.2022	15:50-16:30	3 «б»	«Дешхьалхе»	Муцураева Яхита Магомедовна
23	22.12.2022	14:15-14:55	3 «б»	«Правописание слов с двумя безударными гласными в корне».	Даурбекова Лейля Сайт-Эмиевна
24	22.12.2022	11:05-11:45	8 «а»	«Латтамаш»	Хаджимурадова Малкан Лом-Алиевна
25	22.12.2022	8:00-8:40	9 «а»	С ПП с придаточными причины, условия».	Турлаева Тамила Жандаровна

**Сведения об открытых внеклассных мероприятиях,
проведенных учителями**

1	11.03.2022	11:50-12:30	1 «в»	«Прощание с Азбукой»	Мусаева Мадина Мусаевна
2	20.01.2022	12:10-12:40	2 «а»	Мы за ЗОЖ.	Байсултанова Зулай Абдурахмановна
3	20.02.2022	13:30-14:10	3 «в»	Мы очень разные, но мы все вместе.	Магамалиева Рукет Шаидовна
4	20.01.2022	12:10-12:40	2 «б»	Мы за ЗОЖ.	Даурбекова Лейла Сайт-Эмиевна
5	19.12.2022	12:10-12:40	8 «а»	«Нохчийн яздархойн говзаршкахь ненан васт»	Хаджимурадова Малкан Лом-Алиевна
6	13.12.2022	11:50-12:30	5 «б»	«Вечер поэтов»	Хусаинова Айшат Ибрагимовна

Важным подспорьем для профессионального становления и повышения методического мастерства учителей является взаимопосещение уроков коллег. Данный вид методической работы предусматривает не только взаимное посещение открытых уроков, проводимых учителями на школьном уровне, но и взаимопосещение рабочих уроков коллег-предметников с последующим их анализом и рекомендациями методического характера. В течение 1- полугодия учебного года было организовано взаимопосещение уроков с целью ознакомления с работой учителя и обучающихся. Взаимопосещено свыше 20 уроков.

Рекомендации. В целях обеспечения более высоких результатов своей профессиональной деятельности необходимо внедрять в практику взаимопосещение уроков (не только открытых), педагогам МО регулярно и активно участвовать в проведении предметных недель. Практиковать обязательный анализ уроков и внеклассных мероприятий, так как взаимопосещения с последующим анализом – это замечательная методическая площадка для образования и самообразования педагогов школы.

Анализ динамики профессионального роста учителей

Серьезным направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров. Как путем самообразования, так и через курсовую систему переподготовки. На сегодняшний день в школе 31 педагогов.

Важнейшим условием успешной работы каждого педагога является систематическое повышение своего профессионального уровня. Поэтому администрация школы своими задачами считает:

- оказание практической помощи учителям в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства;
- изучение, обобщение и внедрение в практику передового педагогического опыта;
- овладение новыми формами, методами и приёмами обучения и воспитания учащихся;
- изучение и анализ качества знаний, умений и навыков учащихся;

Самообразование для творчески работающих педагогических работников школы является одной из форм проявления познавательной активности, сознательного саморазвития, направленного на достижение определенных личностно или общественно значимых образовательных целей: удовлетворение познавательных интересов, общекультурных и профессиональных запросов, повышение квалификации.

Самообразование объединяет различные формы повышения квалификации и расширения кругозора педагога:

– раз в три года повышение квалификации педагогов и переподготовка кадров.

Одной из форм повышения квалификации является аттестация учителя. Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории проводится по их желанию в соответствии с Положением об аттестации педагогических работников государственных, муниципальных и частных образовательных учреждений Чеченской Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 12.02.2015 г. № 138-п. В 2022-2023 учебном году 6 педагогов школы изъявили желание и подали документы на прохождение аттестации в целях установления квалификационной категории. В 2022-2023 учебном году 5 педагогов прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности: Гериханова Х.Б.(учитель русского языка и литературы), Датаева М.С-Э.(педагог-организатор), Борзиева М.А.(учитель начальных классов), Мусаева М.М.(учитель начальных классов), Хаджимурадов

И.С.(учитель чеченского языка и литературы), Даурбековой Л.С-Э. (учитель начальных классов), Мурдаев А.М.(учитель географии), Гериханова Х.Б.(учитель русского языка).

Деятельность методических объединений школы направлена на непрерывное повышение компетентности педагогов в содержании и методиках преподавания предметов. Педагоги школы работают в составе методических объединений.

Педагоги определяют для себя тему самообразования в соответствии с единой методической темой школы, планируют работу по теме в основном на 4 года, определяя этапы работы.

- Учителя начальных классов Мурдаева М.З., Альбекова Я.М., Даурбекова Л.С-Э., Мусаева М.М., Магомалиева Р.Ш., Байсултанова З.А., Борзиева М.А. Сайдаева Л.М. видят свою главную задачу в том, чтобы использовать разнообразные формы работы для успешной реализации ФГОС: работу в парах, групповую, индивидуальную; виды контроля знаний учащихся: самоконтроль, взаимоконтроль; наглядно-иллюстративный и поисковый методы обучения.
- На уроках русского языка учителя Хусаинова А.И., Турлаева Т.Ж. используют различные формы программированного контроля, тестовые технологии, творческие задания, стимулирующие познавательную деятельность учащихся, их интерес к предмету. Уроки литературы отличаются цельностью, научностью, полнотой, глубиной разбора художественного текста, осуществлением межпредметных связей с разными видами искусства воспитывается интерес к предмету, развиваются творческие способности в разных жанрах сочинения.
- На уроках иностранного языка используются разнообразные виды самостоятельной деятельности учащихся: составление словосочетаний, предложений с данными словами, ответов на вопросы к тексту, предложений по данному началу. Ибрагимов Р.Э., свободно владеющий языком, использует современную лексику, актуализирует жизненный опыт учащихся. Дети с удовольствием читают тексты по ролям, работают, используя информационно-коммуникационные технологии.
- Учитель математики Мусхаджиев А.Р. и Баширов Х.Х., на уроках осуществляют дифференцированный подход в обучении, используя разноуровневые задачи. В рамках подготовки к ЕГЭ и ОГЭ используют тестовые технологии. Добиваются самостоятельного анализа решения задач, уделяют внимание правильному их оформлению. Используют творческие задания, например: «Придумайте задачу по данному условию».
- Учитель истории и обществознания Мусаева М.М., Зубайраева Л.М. на уроках формирует у учащихся самостоятельные умения работы с учебником и дополнительным материалом; практикуются урок-защита проекта, урок-дискуссия, стимулирующая самостоятельную поисково-исследовательскую и познавательную деятельность обучающихся.

Проблемы, требующие решения:

- Формальный подход некоторых педагогов к организации планомерной работы над темой самообразования, недооценка значимости этой формы работы в рамках непрерывного образования.
- Низкая продуктивность педагогической деятельности некоторых работников на этом этапе.
- Отсутствие системы творческого отчета.

Рекомендации:

- Определить организацию планомерной работы педагогического работника над темой самообразования как важнейший фактор, обеспечивающий повышение качества образования.

- Заслушивать на заседаниях МО творческие отчеты учителей.
- В целях эффективного управления профессиональным ростом и развитием каждого члена педагогического коллектива МО разработать формы непрерывного образования педагогов в соответствии с новыми требованиями, предъявляемыми к педагогу.

Прошли курсовую подготовку следующие педагоги:

№	Ф И О учителя	Должность предмет	Образование	Год окончания вуза	Тема КПК	Год окончания курсов
1	Ташаев Джохар Вахарсолтаевич	Директор	Высшее, Московский психолого-социальный университет.	2020г	ИРО ЧР "Управление реализацией ФГОС НОО, ФГОС ООО "	201201295606 14.06.2022-21.06.2022г. В объеме 36 часов.
2	Мурдаев Абубалит Магомедович	Зам.директора по УВР	Высшее, Чечено-Ингушский госуниверситет им Л. Толстого.	1980г.	ИРО ЧР "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" «Учитель географии. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС»	201201295606 14.06.2022-21.06.2022г. В объеме 36 часов. с 24.10.2022-07.11.2022г.
3	Зубайраева Луиза Майралиевна	Зам.директора по ВР	Высшее, Чеченский государственный педагогический университет.	2018г.	«Реализация ФГОС нового поколения 2022 года» 108 часов «Учитель истории. Педагогическая деятельность и проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС» 108 часов.	с 01.08.2022-22.08.2022г. 24.10.2022-07.11.2022г.

4	Гериханова Хазан Бадрудыевна	Зам. директора по МР	Высшее, Чеченский государственный педагогический институт.	2003г.	«Работаем по обновленным ФГОС вопросы управления» 40 часов.	с 24.10.2022-07.11.2022г.
5	Хаджимурадова Малкан Лом-Алиевна	учитель чеченского языка и литературы	Высшее, Чечено-Ингушский государственный педагогический институт.	1991г	Яндекс .Учебник «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе» «Учитель чеченского языка. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС» 108 часов.	21.12.2021г. 20215205966 16ч. 24.10.2022-07.11.2022г.
6	Борзиева Марет Айсаевна	учитель начальных классов	Среднее специальное, Гудермесское педагогическое училище	2007г	ИРО ЧР «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». «Методика преподавания учителя начальных классов в соответствии с ФГОС НОО»108 часов.	201201295031 02.06.2022-09.06.2022г. В объеме 36 часов. с 24.10.2022-07.11.2022г.
7	Мурдаева Малкан Зайндиевна	учитель начальных классов	Среднее специальное, Гудермесское педагогическое училище.		ИРО ЧР «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». «Реализация требований ФГОС НОО к образовательному процессу в	201201295069 02.06.2022-09.06.2022г. с 24.10.2022-07.11.2022г.

					начальной школе» 108 часов	
8	Мусаева Марха Асбатовна	библиотекар ь	Высшее, Чечено- Ингушский государствен ный педагогический институт.	1994г	«Профессиональная деятельность педагога- библиотекаря. Проектирование и реализация библиотечно- педагогического обеспечения в образовательных организациях в соответствии с требованиями к должности педагога- библиотекаря» 108 часов.	с 24.10.2022- 07.11.2022г.
9	Дазимали ев Бислан Абубакар ович	Социальный педагог	Высшее, Институт финансов и права г. Махачкала.	2017г	«Современные методики и технологии в деятельности социального педагога». 108 часов.	24.10.2022- 07.11.2022г.
10	Эбиев Хизир Заидович	Зам. директора по ИКТ	Высшее, Чеченский государствен ный педагогический институт.	2012г	Яндекс .Учебник «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе»	29.11.2021г. 20215166233 16ч.
11	Альбеков а Яхита Магомедо вна	Учитель начальных классов	Высшее, Северо- Кавказский федеральный университет. г. Ставрополь.	2021г	Академия Минпросвещения РФ «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» «Учитель начальных классов. Образовательные технологии формирования базовых	150000138885 29.03.2022- 12.05.2022г. с 24.10.2022- 07.11.2022г.

					способностей в начальной школе в условиях реализации ФГОС» 108 часов.	
12	Гериханов Денилбек Мегадинович	Педагог ДНВ	Среднее/специальное, Гудермесский педагогический колледж имени С.С.-А. Джунаидова.	2017г	«Учитель по физической культуре. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС». 108 часов.	с 24.10.2022- 07.11.2022г.
13	Хаджимурадов Илман Сайдиевич	Учитель чеченского языка и литературы	Высшее, Чечено-Ингушский государственный педагогический институт.	1993г	ИРО ЧР «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». «Разработка и проведение современного урока чеченского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС ООО». 36 ч.	201201311588 14.06.2022- 21.06.2022г. В объеме 36 ч. 26.07.2022- 02.08.2022г.
14	Гезуев Черкси Даутгаджиевич	Учитель ОБЖ и физической культуры	Среднее специальное Грозненский педагогический колледж.	2004г	Учебно-методический центр по ГО и ЧС ЧР. «Подготовка должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС». «Учитель по физической культуре. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в	255 11.05.2022- 24.05.2022г. В объеме 72ч. с 24.10.2022- 07.11.2022г.

					соответствии с ФГОС» 108 часов.	
15	Магомали ева Рукет Шаидовна	Учитель начальных классов	Высшее, Социально- педагогический институт. Г. Дербент.	2020г	Академия Минпросвещения РФ. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». «Методика преподавания учителя начальных классов в соответствии с ФГОС НОО» 108 часов.	150000141127 29.03.2022- 12.05.2022г. В объеме 36ч. с 24.10.2022- 07.11.2022г.
16	Даурбеко ва Лейля Сайт- Эмиевна	Учитель начальных классов	Среднее специальное Гудермесское педагогический колледж.	2010г	Академия Минпросвещения РФ. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». «Реализация требований ФГОС НОО к образовательному процессу в начальной школе» 108 часов.	150000140261 29.03.2022- 12.05.2022г. В объеме 36 ч. с 24.10.2022- 07.11.2022г.
17	Байсултан ова Зулай Абдурахм ановна	Учитель начальных классов	Средне специальное , Гудермесский педагогический колледж имени С.С-А. Джунаидова	2018г.	Академия Минпросвещения РФ. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». «Методика преподавания учителя начальных классов в соответствии с ФГОС НОО» 108 часов	150000139546 29.03.2022- 12.05.2022г. В объеме 36ч. с 24.10.2022- 07.11.2022г.
18	Мусаева Мадина Мусаевна	Учитель начальных классов	Среднее специальное, Гудермесское	2007г	Академия Минпросвещения РФ. «Реализация	.15000014160 1

			педагогическое училище.		требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». «Методика преподавания учителя начальных классов в соответствии с ФГОС» 108 часов	29.03.2022-12.05.2022г. В объеме 36ч. с 24.10.2022-07.11.2022г.
19	Датаева Макка Сайд-Эмиевна	ОДД	среднее профессиональное, Грозненский педагогический колледж.	2003г	«Деятельность советника директора школы по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями». 108 часов.	24.10.2022-.07.11.2022г.
20	Сайдаева Линда Мусаевна	Учитель математики	Среднее специальное, Гудермесский педагогический колледж имени С.С-А. Джунаидова»	2017г	«Методика воспитания в начальной школе и инновации в организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС». В объеме 108 ч.	АБ № ПК/4253 24.10.2022-07.11.2022г.
21	Ибрагимов Расул Эсеевич	Учитель английского языка	Высшее, Чеченский государственный университет.	2015г	ИРО ЧР «Современные подходы к формированию функциональной грамотности школьников» «Учитель английского языка. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного	201201126916 24.05.2022-31.05.2022г 36ч. С 24.10.2022-07.11.2022г.

					процесса в соответствии с ФГОС» 108 часов.	
22	Мусхаджиев Алимсултан Равильевич	Учитель математики	Высшее, Чеченский государственный университет.	2019г	ИРО ЧР «Формирование функциональной грамотности на уроках математики» Академия Минпросвещения РФ. «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности». «Учитель математики. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС» 108 часов	22.03.2021-06.04.2021г.20120105470072ч. 15000005577801.03.2022-19.04.2022г. В объеме 56ч. с 24.10.2022-07.11.2022г.
23	Магомадов Абдул-Халим Заурмаканович	Учитель физики и астрономии	Высшее, Грозненский государственный университет имени академика М.Д. Миллионщикова.	2020г	Яндекс .Учебник «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе» Академия Минпросвещения РФ. «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности» Академия Минпросвещения РФ. «Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по физике в рамках естественно-научного направления».	2021518350410.12.2021г.16ч. 15000007015501.03.2022-19.04.2022г. В объеме 56ч. 04000027190025.05.2021-25.06.2021г.36ч.

24	Гериханов Алихан Сурьянович	тьютор	Среднее профессиональное, Высшее, «Грозненский государственный нефтяной университет имени академика М.Д. Миллионщикова».		Яндекс. Учебник «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе» Центр профессионального обучения. «Профессиональная деятельность педагога-психолога: оказание психологической помощи в системе образования».	20.12.2021г 20215203564 16ч. 2948
					«Учитель информатики. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС». 108 часов.	с 24.10.2022- 07.11.2022г
25	Турлаева Тамила Жандаровна	Учитель русского языка и литературы	Высшее, Чеченский государственный педагогический институт.	2006г.	Яндекс. Учебник «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе»	21.12.2021- 12.01.2022г. ПК 00285033 72ч.
26	Абдулкаримова Разита Ахметовна	Учитель начальных классов	Высшее, Институт финансов и права. г. Махачкала.	2013г.	Яндекс. Учебник. «Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе» Академия Минпросвещения РФ. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».	21.12.2021г. 20215206078 16ч. 150000138885 29.03.2022- 12.05.2022г. В объеме 36ч.
					«Учитель начальных классов.	

					Образовательные технологии формирования базовых способностей в начальной школе в условиях реализации ФГОС» 108 часов	с 24.10.2022-07.11.2022г.
27	Хусаинов а Айшат Ибрагимовна	Учитель русского языка и литературы	Н/высшее, ЧГПУ		ИРО ЧР «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». «Учитель русского языка. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС»	326-СО 24.05.2022-31.05.2022г. в объеме 36 ч. 24.10.2022-07.11.2022г.
28	Муцураев а Яхита Магомедовна	Учитель технологии и ИЗО	Среднее специальное, «Гудермесский педагогический колледж имени С.С-А.Джунайдова»	2022	Академический Университет РФ. «Педагогические компетенции учителя-предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ». «Педагогическая компетенция учителя-предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ» 144 часов. «Учитель технологии. Педагогическая	0000072348 15200 144ч. 31.08.2022г. 24.10.2022-07.11.2022г

					деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС» 108 часов.	
29	Мусаева Малика Мусаевна	Учитель истории и обществознания	Среднее специальное, Гудермесское педагогическое училище.	2007	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, Воронежская область «Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (начальные классы). «Учитель истории. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС» 108 ч.	021012 01.03.2022-31.05.2022г. 24.10.2022-07.11.2022г.
30	Гугаева Иман Саидовна	Учитель химии и биологии	Высшее, ЧГУ, г.Грозный	2020	Яндекс .Учебник «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 часов «Учитель биологии. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в	11.12.2012г. 16ч. с 01.08.2022-22.08.2022г. 24.10.2022-07.11.2022г.

					соответствии с ФГОС». 108 часов.	
31	Сайдаева Линда Мусаевна	Учитель начальных классов	Среднее специальное, «Гудермесский педагогический колледж имени С.С- А.Джунаидова »	2019	ИРО ЧР «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». «Методика воспитания в начальной школе и инновации в организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС» 108 часов.	201201294068 24.05.2022- 31.05.2022г. в объеме 36 ч. 24.10.2022- 07.11.2022г.

Рекомендации: Продолжить работу по повышению профессионального мастерства преподавательского состава через систему повышения квалификации в соответствии с перспективным планом повышения квалификации учителей школы, через прохождение дистанционных курсов, через организацию работы семинаров, единых методических дней, круглых столов различных уровней, создание условий для положительной мотивации обобщения актуального педагогического опыта.

Рекомендации:

1. Совершенствовать работу по использованию в образовательной деятельности современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе.
2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином пространстве школы.
3. Повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала обучающимися школы на всех уровнях обучения.
4. Продолжить создание условий для функционирования и развития целостной методической службы школы, объединяющей учителей всех предметных областей.
5. Продолжить работу по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, подготовке к внедрению ФГОС СОО.
6. Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.
7. Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах, подготовить наиболее интересные наработки к публикации.
8. Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и

интеллектуальных способностей через внеклассную деятельность (интеллектуальные игры, марафоны, олимпиады).

9. Повышать эффективность работы школьного методического совета и школьных методических объединений.

2.7. Обеспеченность учебной литературой предметов учебного плана на 2021-2022 учебный год

Библиотечный фонд ОУ	6702
Количество художественной литературы	234
Количество методической литературы	700
Количество учебников, используемых в образовательном процессе (без учета списанных)	5238
Справочная литература	58

Обеспеченность учебно-методической литературой

Класс	Учебник	Автор	% обеспеченности
1	Русский язык	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий	100%
2	Русский язык	В.П. Канакина	100%
3	Русский язык	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий	100%
4	Русский язык	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий	100%
5	Русский язык	Т.А. Ладыженская, Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.	100%
6	Русский язык	М.Т. Баранов, Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	100%
7	Русский язык	М.Т. Баранов, Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	100%
8	Русский язык	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А.	100%
9	Русский язык	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А.	100%
10	Русский язык	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В.	100%
11	Русский язык	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В.	100%
1	Азбука	В.Г. Горецкий В.А. Кирюшкин, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина	100%
1	Литературное чтение	Климанова Л.Ф. и др.	100%
2	Литературное чтение	Климанова Л.Ф. и др.	100%
3	Литературное чтение	Климанова Л.Ф. и др.	100%
4	Литературное чтение	Климанова Л.Ф. и др.	100%

5	Литература	В.Я Коровина и др.	100%
6	Литература	В.П. Полухина и др.	100%
7	Литература	В.Я. Коровина и др.	100%
8	Литература	В.Я Коровина и др.	100%
9	Литература	В.Я. Коровина и др.	100%
10	Литература	Зинин С.А., Чалмаев В.А.	100%
11	Литература	Зинин С.А., Чалмаев В.А.	100%
2	Английский язык	В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др.	100%
3	Английский язык	В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др.	100%
4	Английский язык	В.П.Кузовлев,Н.М.Лапа, Э.Ш. Перегудова и др.	100%
5	Английский язык	Биболетов М.З., Денисенко О.А.	100%
6	Английский язык	Биболетов М.З., Денисенко О.А.	100%
7	Английский язык	Биболетов М.З., Денисенко О.А.	100%
1	Математика	М. И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова	100%
2	Математика	М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др.	100%
3	Математика	М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др.	100%
4	Математика	М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др.	100%
5	Математика	Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд	100%
6	Математика	Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд	100%
7	Алгебра	Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова	100%
8	Алгебра	Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова	100%
9	Алгебра	Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова	100%
10	Алгебра	Алимов Ш.А., Калягин Ю.М.	100%
11	Алгебра	Алимов Ш.А., Калягин Ю.М.	100%
7-9	Геометрия	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.	100%
10 -11	Геометрия	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.	100%
8	Информатика и ИКТ	Н.Д. Угринович	100%

9	Информатика и ИКТ	Н.Д. Угринович	100%
10	Информатика и ИКТ	Н.Д. Угринович	100%
11	Информатика и ИКТ	Н.Д. Угринович	100%
5	История древнего мира	А.А. Вигасин, Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	100%
6	История средних веков	Агибалова Е.В., Донской Г.М.	100%
6	История России	А.А. Данилов, Л.Г. Косулина	100%
7	История России	А.А. Данилов, Л.Г. Косулина	100%
8	История России 19в	А.А. Данилов, Л.Г. Косулина	100%

7	Всеобщая история. История нового времени, 1500-1800.	Юдовская А.Я., П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина	100%
8	Всеобщая история. История нового времени, 1800-1913.	Юдовская А.Я., П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина	100%
9	История России 20 в.-н.21в.	А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, М.Ю. Брандт	100%
9	Всеобщая история. Новейшая история	О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа	100%
10	Всеобщая история	-	
10	История России	Н.С. Борисов, Левандоский А.А.,	100%
11	Всеобщая история	-	
11	История России	Левандоский А.А., Ю.А. Щетинин	100%
11	Обществознание	Боголюбов Л.Н.	100%
10	Обществознание	Боголюбов Л.Н.	100%
9	Обществознание	Боголюбов Л.Н.	100%
8	Обществознание	Боголюбов Л.Н.	100%
7	Обществознание	Боголюбов Л.Н.	100%
6	Обществознание	Боголюбов Л.Н.	100%
5	География	Барина И.И., Плешаков А.А.	100%
6	География	Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова	100%
7	География	В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенев	100%
8	География	И.И. Барина	100%
9	География	Дронов В.П., В.Я. Ром	100%
10-11	География	Гладкий Ю.А.	100%

1	Окружающий мир	А.А. Плешаков	100%
2	Окружающий мир	А.А. Плешаков	100%
3	Окружающий мир	А.А. Плешаков	100%
4	Окружающий мир	А.А. Плешаков, Е.А. Крючкова	100%
5	Биология	А.А. Плешаков, Н.И. Сонин	100%
6	Биология.	Н.И. Сонин	100%
7	Биология.	В.Б. Захаров Н.И. Сонин	100%
8	Биология. Человек	Н.И. Сонин, М.Р. Сапин	100%
9	Биология	Мамонтов С.Г., Захаров В.Б.	100%
10-11	Биология	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б.	100%
8	Химия	Габриелян О.С.	100%
9	Химия	Габриелян О.С.	100%
10	Химия	Габриелян О.С.	100%
11	Химия	Габриелян О.С.	100%
7	Физика	А.В. Пёрышкин	100%
8	Физика	А.В. Пёрышкин	100%
9	Физика	А.В. Пёрышкин	100%
10	Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б.	100%
11	Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б.	100%
8	Основы безопасности жизнедеятельности	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников	100%
10-11	Основы безопасности жизнедеятельности	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников	100%
1	Аббат	С.А. Алиев	100%
2	Чеченский язык	Э.Х. Солтаханов	100%
3	Чеченский язык	Э.Х. Солтаханов	100%
4	Чеченский язык	Э.Х. Солтаханов	100%
5	Чеченский язык	Овхадов М.Р., Махмаев Ж.М.	100%
6	Чеченский язык	Овхадов М.Р., Махмаев Ж.М.	100%
7	Чеченский язык	Овхадов М.Р., Махмаев Ж.М.	100%
8	Чеченский язык	Джамалханов З.Д., Вагапов Т.М.	100%
9	Чеченский язык	Джамалханов З.Д., Вагапов Т.М.	100%
10	Чеченский язык	Джамалханов З.Д.	100%
11	Чеченский язык	Джамалханов З.Д., Чинхева Т.Н.	100%
2	Чеченская литература	Э.Х. Солтаханов	100%
3	Чеченская литература	Э.Х. Солтаханов	100%
4	Чеченская литература	Э.Х. Солтаханов	100%
5	Чеченская литература	Эдилов С.Э.	100%
6	Чеченская литература	Эдилов С.Э.	100%
7	Чеченская литература	Эдилов С.Э.	100%

8	Чеченская литература	Хамерзоев С.Х., Аболханов Х.А.	100%
9	Чеченская литература	Арсанукаев А.М.	100%
10	Чеченская литература	Арсанукаев А.М.	100%
11	Чеченская литература	Туркаев Х.В.	100%

Библиотека школы обеспечивает учащихся школы необходимой учебной литературой на 100%.

По сравнению с 2020 г. количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося выросло. Увеличение произошло в связи с пополнением фонда учебников за счет средств спонсорской помощи со стороны родителей.

Общая площадь помещения библиотеки 52 м² для обслуживания читателей.

В библиотеке имеется читальный зал на 20 посадочных мест.

2.8. Материально-техническая база

Характеристика здания

Тип здания		Нетиповое, двухэтажное
характеристика здания	год ввода в эксплуатацию	1982 год
	дата последнего капитального ремонта	2007 год
	общая площадь	1896,9 м ²
	площадь, занятая под образовательную деятельность	582,5 м ²
	проектная мощность (предельная численность)	320 человек
	фактическая мощность (количество обучающихся)	233 человек

Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

Помещения, используемые в образовательном процессе	Количество	Площадь, м ²
Всего классных комнат, используемых в образовательном процессе	12	814,2 м ²
в том числе:		
кабинеты 5-11 классов	4	221,4 м ²
Актальный зал	1	87,6 м ²
Кабинет начальных классов	4	220,6 м ²
спортивный зал	1	178,8 м ²

БИЦ	1	52,9 м ²
кабинет информатики	1	52,9 м ²

Организация питания

Форма: столовая

- площадь – 86,5 м²
- число посадочных мест – 40
- обеспеченность оборудованием пищеблока 80 %;

Охват горячим питанием (% от общего количества обучающихся по ступеням)

I ступень	45,7 %
II ступень	0 %
III ступень	0 %

Обеспечение учебным оборудованием

Всего компьютеров в ОО-56

Наличие кабинетов, оборудованных вычислительной техникой и персональными компьютерами:

Назначение кабинета	Количество ЭВМ, вид	Мультимедийное оборудование	Выход в интернет
Кабинет информатики	30 компьютеров		30 компьютеров
Кабинеты начальных классов	7 компьютера	6 мультимедийных доски, 1 проектора	7 компьютеров
БИЦ	1 компьютер	принтер	1 компьютер

Наличие необходимого учебного оборудования, приборов, инструментов и т.д.

Помещения, используемые в образовательном процессе	Уровень обеспеченности в процентном соотношении от требуемого количества
кабинеты 5-11 классов	20 %
Актовый зал	50 %
Кабинеты начальных классов	90 %
спортивный зал	70 %
БИЦ	100 %
кабинет информатики	80 %

Наличие и использование пришкольного участка

полное ограждение территории ОУ	имеется
футбольное поле	имеется
баскетбольная площадка	не имеется
волейбольная площадка	не имеется
легкоатлетическая площадка	имеется
полоса препятствий	имеется
другие спортивные сооружения	не имеется
сад	не имеется
зеленая зона	имеется
огород	не имеется
опытный участок	не имеется
стадион	не имеется

2.9. Внутренняя система оценки качества образования

Мониторинг успеваемости по учебным предметам учащихся

	2021-2022	
	Успеваемость	Качество
Математика	100	37
Алгебра	100	27
Геометрия	100	38
Литературное чтение, литература	100	59
Окружающий мир	100	50
Обществознание	100	48
Информатика	100	48
ИЗО	100	89
Технология	100	79
Физкультура	100	98
Русский язык	100	50
География	100	48
Биология	100	54
История	100	48
Английский язык	100	49
Физика	100	37
Химия	100	49
Музыка	100	79
ОБЖ	100	59
Чеченский язык	100	61
Чеченская литература	100	63
Астрономия	100	18

На основе анализа таблицы можно сделать вывод, что средние показатели качества знаний по школе составляет 46%

Распределение параметров по уровням обучения:

Уровень	Количество учащихся	2021-2022 учебный год	
		Успеваемость, %	Качество знаний, %
1-4 классы	166	100 %	49%
5-9 классы	172	100 %	36%
10-11 классы	25	100 %	52 %

2.10. Анализ показателей деятельности организации

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	363
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	166
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	172
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	25
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	93/46%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	42,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/10%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	643/177%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	87/14%
1.19.1	Регионального уровня	0/0%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	25/7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27/71%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22/58%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11/29%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11/29%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/9%
1.29.1	Высшая	0/0%
1.29.2	Первая	3/9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8/21%
1.30.2	Свыше 30 лет	12/32%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9/24%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/21%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	66/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося Число учащихся, приходящихся на 1 компьютер	0,3 15
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	363/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,5

Анализ жизнедеятельности школы определил:

- в учреждении имеется нормативно-правовая база, соответствующая требованиям законодательства в сфере образования; существующая система управления школой способствует достижению поставленных перед ней целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций общеобразовательной организации закреплённых в ст.26 ст.28.Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации;
- штат сотрудников укомплектован на 100%.
- проводится аттестация педагогических работников на соответствие занимаемым должностям;
- педагогические работники своевременно проходят курсовую подготовку, но в виду того, что некоторые педагоги ведут несколько учебных предметов, необходимо активизировать работу по курсовой подготовке и по этим учебным предметам;
- библиотека школы обеспечивает учащихся школы необходимой учебной литературой на 100%;
- укомплектованность УМК по всем предметам соответствует требованиям;
- качество знаний по школе в 2021-2022 учебном году 49 %, успеваемость 100 %,
- на недостаточном уровне организована работа с одарёнными детьми, необходимо активизировать работу в данном направлении.

В ходе самообследования выявлены следующие проблемы:

- учебные кабинеты нуждаются в дальнейшем оснащении оборудованием (учебно-лабораторным оборудованием и т.д.)
- требуется создание и оборудование спортивной площадки.
- определены задачи школы на 2021-2022 учебный год:
 1. Обеспечить овладение учащимися содержанием федеральных государственных образовательных стандартов.
 2. Обеспечить поддержку талантливых детей в течение всего периода становления личности;
 3. Создать условия для качественного и безопасного проведения спортивных занятий.