

Протокол №1
совещания рабочей группы
«О введении учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»
от «28» мая 2024 г.

ПОВЕСТКА:

1. Введение учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины».
2. Введение учебного предмета и «Труд (технология)».

ПРИСУТСТВУЮЩИЕ:

1. Ташаев Д.В., директор школы.
2. Мурдаев А.М., заместитель директора по УВР.
3. Эбиев Х.З., заместитель директора по ИКТ.
4. Гезуев Ч.Д., учитель ОБЖ.

1. СЛУШАЛИ:

По первому вопросу слушали Ташаева Д.В., директора школы. Он рассказал о новом учебном предмете «Основы безопасности и защиты Родины», который вводят во всех школах страны с 1 сентября 2024 года (приказ Минпросвещения от 27.12.2023 № 1028). Проинформировал о роли и месте учебного предмета, структуре и основных составляющих федеральной рабочей программы по ОБЗР. Рассказал о роли предмета в подготовке к военной службе, гражданской обороне и формировании ответственного отношения к защите Отечества.

Директор предложил обсудить возможности и потенциал нового учебного предмета с точки зрения ответа государства, общества и личности на традиционные риски и новые вызовы. Рассказал о новых подходах к преподаванию ОБЗР. Например, привлечению к преподаванию участников СВО.

Далее слушали Мурдаева А.М., заместителя директора по УВР. Он пояснил, что учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины», вводится во всех школах РФ в 8-11 классах и будет проводиться 1 раз в неделю.

Дополнительно к полученным на уроках знаниям будут проходить учебные сборы, обучение практическим навыкам.

Цель изучения ОБЗР – формирование у обучающихся готовности к защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности. В рамках предмета школьники освоят знания и умения, которые помогут подготовиться к военной службе.

Согласно документу, изучение предметной области «Основы безопасности и защиты Родины» в основной школе должно обеспечить, в частности, понимание личной и общественной жизнедеятельности и защиты Родины, а также роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения, а предметные результаты отражать понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества; формирование установки на здоровый образ жизни; знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства; знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; умение оказать первую помощь пострадавшим, принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации.

РЕШЕНИЕ:

- 1.1. Принять во внимание информацию.
- 1.2. Донести информацию до коллектива школы.

2. СЛУШАЛИ:

По второму вопросу слушали Ташаева Д.В., директора школы. Он проинформировал педагогов об изменениях в преподавании технологии, которые вступают в силу с 1 сентября 2024 года. Теперь этот предмет называется «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 22.01.2024 № 31). Такую корректировку внесли во ФГОС НОО, ФГОС НОО-2021, ФГОС ООО и ФГОС ООО-2021.

Рассказал о структуре федеральной рабочей программы по учебному предмету «Труд (технология)». Пояснил, какие обязательные и вариативные модули входят в программу. Подчеркнул, что учебный предмет «Труд (технология)» внесли в перечень предметов, для которых обязательно непосредственное применение федеральной рабочей программы (Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ).

Руководитель школы поставил перед учителями задачу по усилению предметно-практической деятельности на уроках. Предложил обсудить специфику изучения модулей «Черчение и основы графической грамоты» и

«Робототехника», в которые включили темы, связанные с изучением беспилотных автоматизированных систем, их видов, назначения, а также конструирования, программирования, пилотирования БПЛА.

Рассказал об особенностях изучения вариативных модулей, которые включили в программу в зависимости от социально-экономических потребностей региона. Объясняет специфику изучения модулей «Авиамоделирование», «Медиатехнологии», «Ситифермерство», «Ресурсосберегающие технологии» и других.

Директор предложил обсудить возможности учебного предмета «Труд (технология)» для самоопределения и профориентации учеников.

Далее слушали Гезуева Ч.Д., учителя ОБЗР. Он пояснил, что на уроках труда школьники будут заниматься различными материалами, такими как бумага, картон, ткани, природные материалы, пластик, поролон, фольга и другие. Они будут учиться основам слесарного дела, кройке, шитью и другим навыкам ручной работы.

Внедрение нового предмета "Труд (технология)" в школьное расписание позволит детям развить творческие и практические навыки, познакомиться с различными материалами и профессиями. Это важный шаг к формированию комплексного образования, которое поможет детям успешно адаптироваться в современном мире.

С 5 по 9 класс дети будут больше "трудиться", так как Минпросвещения рекомендует увеличить количество учебных часов на этот предмет. В основной школе будет выделено 272 часа на изучение труда. Распределение часов будет следующим: по 68 часов в год (2 часа в неделю) в 5, 6 и 7 классах, а в 8 и 9 классах - по 34 часа в год (1 час в неделю).

В программу по трудовому обучению для 5-9 классов войдут обязательные и вариативные модули. Обязательных модулей будет пять: "Производство и технологии", "Технологии обработки и пищевых продуктов", "Компьютерная графика. Черчение", "Робототехника" и "3-D моделирование, прототипирование, макетирование".

Кроме того, ученики смогут выбрать три дополнительных модуля: "Автоматизированные системы", "Животноводство" и "Растениеводство".

РЕШЕНИЕ:

- 2.1. Принять во внимание информацию.
- 2.2. Донести информацию до коллектива школы.

Председательствующий

Д.В. Ташаев

Секретарь

А.М. Мурдаев

Протокол №2

семинара «Нормативно-правовые документы по введению учебных предметов «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (технология)» от «30» мая 2024г.

ПОВЕСТКА:

1. «Нормативно-правовые документы по введению учебных предметов «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (технология)»

ПРИСУТСТВУЮЩИЕ:

1. Ташаев Д.В., директор школы.
2. Мурдаев А.М., заместитель директора по УВР.
3. Мусаева М.М., руководитель МО.
4. Гериханова Х.Б., методист.
5. Гезуев Ч.Д., учитель ОБЗР.
6. Эбиев Х.З., заместитель директора по ИКТ.

1. СЛУШАЛИ:

По первому вопросу слушали Ташаева Д.В., директора школы. Он рассказал о том, что приказом Минпросвещения России от 27.12.2023 №1028 о внесении изменений в ФГОС основного общего и среднего общего образования утверждены образовательные стандарты основного общего и среднего общего образования для учебного предмета — «Основы безопасности и защиты Родины». Приказ вступает в силу 1 сентября 2024 года. Также, с 1 сентября 2024 года в школьном расписании начальной и основной школы появится новый предмет «Труд (технология)». Урок, который заменит существующий предмет «Технология».

Нормативно-правовыми документами по введению данных предметов являются:

-Приказ Министерства просвещения РФ от 22.01.2024 г. N31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ, касающиеся ФГОС начального общего образования и основного общего образования»;

-Приказ Министерства просвещения РФ от 27 декабря 2023 г. №1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации»;

-Приказ Министерства просвещения РФ от 1 февраля 2024 г. №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации»;

-Приказ Министерства просвещения РФ от 19 февраля 2024 г. №110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных стандартов основного общего образования»;

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 года № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

Все вышеуказанные документы федерального уровня.

Далее слушали Мурдаева А.М., заместителя директора по УР. Он продолжил говорить о нормативно-правовых документах по введению новых учебных предметов и пояснила, что кроме федеральных, также есть и региональные, муниципальные и школьные документы.

Региональным нормативно-правовым документом по введению новых учебных предметов является

- Приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики от 02 апреля 2024 года № 372-п «Об утверждении планов мероприятий по введению учебных предметов «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)»».

Муниципальным

- Приказ МУ «Отдел образования Курчалоевского района» от 21.05.2024г. № 49-од.

И наш школьный приказ об утверждении плана мероприятий по введению учебных предметов «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» от 28.05.2024г. №97/1-од.

Помимо всех этих приказов есть еще и дорожные карты по введению учебных предметов «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (технология)».

РЕШЕНИЕ:

1.1. Принять во внимание информацию.

Председательствующий

Д.В. Ташаев

Секретарь

А.М. Мурдаев

Протокол №3
совещания руководителей методических объединений

от «24» июня 2024г.

ПОВЕСТКА:

1. «Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины».
2. «Реализация федеральной рабочей программы по учебному предмету «Труд (технология)».

ПРИСУТСТВУЮЩИЕ:

1. Ташаев Д.В., директор школы.
2. Мурдаев А.М., заместитель директора по УВР.
3. Эбиев Х.З., заместитель директора по ИКТ.
4. Гезуев Ч.Д., учитель ОБЖ.

1. СЛУШАЛИ:

По первому вопросу слушали Ташаева Д.В., директора школы. Он рассказал о том, что Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР) разработана на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, и предусматривает непосредственное применение при реализации ООП ООО.

Программа ОБЗР включает:

- пояснительную записку;
- содержание обучения;
- планируемые результаты освоения программы по ОБЗР.

Содержание учебного предмета ОБЗР представлено одиннадцатью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими непрерывность изучения предмета на уровне основного общего образования и преемственность учебного процесса на уровне среднего общего образования.

Общее число часов, рекомендованных для изучения ОБЗР в 8–9 классах, составляет 68 часов, по 1 часу в неделю за счёт обязательной части учебного плана основного общего образования.

Далее слушали Гезуева Ч.Д., учителя ОБЗР. Он пояснил, что программа ОБЗР обеспечивает:

ясное понимание обучающимися современных проблем безопасности и формирование у подрастающего поколения базового уровня культуры

безопасного поведения;
прочное усвоение обучающимися основных ключевых понятий, обеспечивающих преемственность изучения основ комплексной безопасности личности на следующем уровне образования;
возможность выработки и закрепления у обучающихся умений и навыков, необходимых для последующей жизни;
выработку практико-ориентированных компетенций, соответствующих потребностям современности;
реализацию оптимального баланса межпредметных связей и их разумное взаимодополнение, способствующее формированию практических умений и навыков.

В программе ОБЗР содержание учебного предмета ОБЗР структурно представлено одиннадцатью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими непрерывность изучения предмета на уровне основного общего образования и преемственность учебного процесса на уровне среднего общего образования:

модуль № 1 «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»;

модуль № 2 «Военная подготовка. Основы военных знаний»;

модуль № 3 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»;

модуль № 4 «Безопасность в быту»;

модуль № 5 «Безопасность на транспорте»;

модуль № 6 «Безопасность в общественных местах»;

модуль № 7 «Безопасность в природной среде»;

модуль № 8 «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи»;

модуль № 9 «Безопасность в социуме»;

модуль № 10 «Безопасность в информационном пространстве»;

модуль № 11 «Основы противодействия экстремизму и терроризму».

РЕШЕНИЕ:

- 1.1. Принять во внимание информацию.
- 1.2. Донести информацию до коллектива школы.

2. СЛУШАЛИ:

По второму вопросу слушали Мурдаева А.М., заместителя директора по УВР. Он рассказал о том, что программа по учебному предмету «Труд (технология)» интегрирует знания по разным учебным предметам и является одним из базовых для формирования у обучающихся функциональной грамотности, технико-технологического, проектного, креативного и критического мышления на основе практико-ориентированного обучения и системно-деятельностного подхода в реализации содержания, воспитания осознанного отношения к труду как созидательной деятельности человека по созданию материальных и духовных ценностей. Программа по учебному предмету «Труд (технология)» знакомит обучающихся с различными технологиями, в том числе материальными, информационными, коммуникационными, когнитивными, социальными. В рамках освоения программы по предмету «Труд (технология)» происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сферах трудовой деятельности.

Далее слушали Гезуева Ч.Д., который рассказал о том, что в программе по учебному предмету «Труд (технология)» осуществляется реализация межпредметных связей: с алгеброй и геометрией при изучении модулей «Компьютерная графика. Черчение», «3D-моделирование, прототипирование, макетирование», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»; с химией при освоении разделов, связанных с технологиями химической промышленности в инвариантных модулях; с биологией при изучении современных биотехнологий в инвариантных модулях и при освоении вариативных модулей «Растениеводство» и «Животноводство»; с физикой при освоении моделей машин и механизмов, модуля «Робототехника», «3D-моделирование, прототипирование, макетирование», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»; с информатикой и информационно-коммуникационными технологиями при освоении в инвариантных и вариативных модулях информационных процессов сбора, хранения, преобразования и передачи информации, протекающих в технических системах, использовании программных сервисов; с историей и искусством при освоении элементов промышленной эстетики, народных ремесел в инвариантном модуле «Производство и технологии»; с обществознанием при освоении тем в инвариантном модуле «Производство и технологии». Общее число часов, рекомендованных для изучения технологии, – 272 часа: в 5 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Дополнительно рекомендуется выделить за счет внеурочной деятельности в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

РЕШЕНИЕ:

- 2.1. Принять во внимание информацию.
- 2.2. Донести информацию до коллектива школы.

Председательствующий

Д.В. Ташаев

Секретарь

А.М. Мурдаев

Протокол №4

круглого стола «Основы безопасности и защиты Родины»: преемственность и новые элементы содержания», учебный предмет «Труд (технология)» и общественно -полезный труд: что изменилось?»

от «15» августа 2024г.

ПОВЕСТКА:

1. «Основы безопасности и защиты Родины»: преемственность и новые элементы содержания».
2. Учебный предмет «Труд (технология)» и общественно -полезный труд: что изменилось?»

ПРИСУТСТВУЮЩИЕ:

1. Ташаев Д.В., директор школы.
2. Мурдаев А.М., заместитель директора по УВР.
4. Мусаева М.М., руководитель МО.
5. Гериханова Х.Б., методист.
6. Гезуев Ч.Д., учитель ОБЗР.
7. Эбиев Х.З., заместитель директора по ИКТ.

1. СЛУШАЛИ:

По первому вопросу слушали Мурдаева А.М., заместителя директора по УР. Он пояснил, что с 1 сентября 2024 года в российских школах будет преподаваться новый предмет вместо ОБЖ. Он получил название «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР).

Что же нового в данной программе по сравнению с действующей программой по ОБЖ?

1. Программа по ОБЗР содержит теперь 11 разделов, в программе по ОБЖ их было 9. Какие разделы остались неизменными?

Просто Модуль №1 программы по ОБЖ стал модулем №3 в ОБЗР «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе». Далее одинаковыми остались модуль №4 «Безопасность в быту», модуль №5 «Безопасность на транспорте», модуль №6 «Безопасность в общественных местах», модуль №7 «Безопасность в природной среде», модуль №8 «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи» (в программе по ОБЖ было «Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний»), модуль №9

«Безопасность в социуме», модуль №10 «Безопасность в информационном пространстве», модуль №11 «Основы противодействия экстремизму и терроризму».

Модулем №1 в ОБЗР стал практически модуль №10 из программы ОБЖ. Сравним просто названия: в ОБЖ было «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения», в ОБЗР стало «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства».

РЕШЕНИЕ:

1.1. Принять во внимание информацию.

2. СЛУШАЛИ:

По второму вопросу слушали Гезуева Ч.Д., который рассказал о том, что с 1 сентября во всех школах России возобновятся уроки труда. Новый старый предмет будет называться "Труд (технология)". Программа состоит из пяти обязательных модулей и трех - по выбору. К обязательным относятся "Производство и технологии", "Технологии обработки материалов и пищевых продуктов", "Компьютерная графика. Черчение", "Робототехника", "3D-моделирование". Модули по выбору прежде всего будут зависеть от возможностей конкретной школы, но при желании дети смогут изучать даже "Животноводство" и "Растениеводство".

Внедрение нового предмета "Труд (технология)" в школьное расписание позволит детям развить творческие и практические навыки, познакомиться с различными материалами и профессиями. Это важный шаг к формированию комплексного образования, которое поможет детям успешно адаптироваться в современном мире.

С 5 по 9 класс дети будут больше "трудиться", так как Минпросвещение рекомендует увеличить количество учебных часов на этот предмет. В основной школе будет выделено 272 часа на изучение труда. Распределение часов будет следующим: по 68 часов в год (2 часа в неделю) в 5, 6 и 7 классах, а в 8 и 9 классах - по 34 часа в год (1 час в неделю).

РЕШЕНИЕ:

2.1. Принять во внимание информацию.

2.2. Донести информацию до коллектива школы.

Председательствующий

Д.В. Ташаев

Секретарь

А.М. Мурдаев

