



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

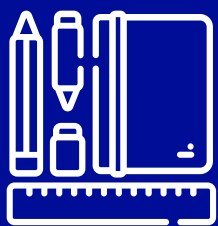
Нормативно-правовые вопросы обеспечения деятельности системы общего образования



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Содержание образования





ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО



Обновление ФГОС



Введение ФООП



Единые учебники



Федеральная
государственная
информационная
система



Единая система
воспитания



Единая система
оценивания



Нам нужна целостная система просвещения, в которой гармонично дополняют друг друга семья, система образования, национальная культура, работа детских, молодёжных, спортивных, военно-патриотических организаций, широкое движение наставничества

Владимир Владимирович Путин
28 ноября 2023 г., заседание Всемирного русского народного собора

”

ОБНОВЛЕНИЕ ФГОС и ФООП. СНИЖЕНИЕ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ



Внесены **изменения в ФООП** начального общего, основного общего и среднего общего образования:



- Приказ Минпросвещения России **№ 704** от 09.10.2024
- Приказ Минпросвещения России **№ 729** от 08.10.2025
- Приказ Минпросвещения России **№ 808** от 10.11.2025



Введено единое **поурочное планирование**



Синхронизация единых федеральных программ с **заданиями** на ОГЭ и ЕГЭ



Специальные требования к реализации **адаптированных** основных общеобразовательных программ (приказы Минобрнауки России от 19.12.2014 **№ 1598, 1599**; от 17.05.2012 **№ 413**; приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 **№ 287**)



Нагрузка в соответствии с **санитарными правилами и нормами**



Введение **нормы на контрольные работы**, в том числе ВПР (не более 10 % учебного времени)



Регламентация **домашнего задания**



Утверждена рабочая программа учебного предмета **«ДНК России»**



ЗАДАЧИ

Обеспечить исполнение приказа **№ 704** во всех школах страны
Обеспечить и проконтролировать **корректировку рабочих программ**
Продолжить **информационно-разъяснительную работу** с педагогами и родителями

ОБНОВЛЕННЫЙ ФГОС СОО (вступает в силу с 01.09.2027 г.) – НА ЧТО ОБРАТИТЬ ВНИМАНИЕ



Возможность изучать все предметы
на базовом уровне



Возможность формирования внутри
профилей **узконаправленных классов**
(в том числе инженерных)



Более **практикоориентированные**
программы по математике, физике,
химии и биологии



Закреплен базовый список
обязательного оборудования
для предметных кабинетов



Закреплена норма «один словарь
по русскому языку на одного ребенка»



Умение применять технологии
искусственного интеллекта
включено в метапредметные
результаты

ЧЕК-ЛИСТ директора школы

- ☒ Провести анализ запросов обучающихся 8-9 классов
- ☒ Разработать сетевые модели
- ☒ Скорректировать учебный план
- ☒ Провести инвентаризацию учебного оборудования
- ☒ Спланировать бюджет и план закупок
- ☒ Проработать вопросы хранения и обслуживания нового оборудования
- ☒ Провести аудит имеющихся словарей и спланировать закупки
- ☒ Спланировать работу с учителями по обновлению содержания обучения



ПРЕПОДАВАНИЕ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ «ИСТОРИЯ» И «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

ИСТОРИЯ



с 2025/2026 учебного года

5–7 классы – 3 часа в неделю
(новая программа)

8–9 классы – 2 часа в неделю
(старая программа)



с 2026/2027 учебного года

5–7 классы – 3 часа в неделю
(новая программа)

8 класс – 3 часа в неделю
(новая программа)

9 класс – 2 часа в неделю
(новая программа)

10–11 классы:

2 часа в неделю (базовый уровень)

4 часа в неделю (углубленный уровень)



ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ



с 2025/2026 учебного года

6–7 классы – не изучается

8–9 классы – 1 час в неделю
(старая программа)

10–11 классы – 2 часа в неделю
(старая программа)



с 2026/2027 учебного года

9 класс – 1 час в неделю
(новая программа)

10 класс – 2 часа в неделю
(новая программа)

11 класс – 1 час в неделю
(новая программа)

10–11 классы:

4 часа в неделю (углубленный уровень)



ЗАДАЧА

Привести **рабочие программы** по истории и обществознанию
в соответствии с **федеральными требованиями**

ИЗУЧЕНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ИСТОРИЯ НАШЕГО КРАЯ»



12 марта 2025 года направлено письмо
Минпросвещения России **(ОК-747/03)**
об **изучении истории родного края**



34

часа
5 класс

17

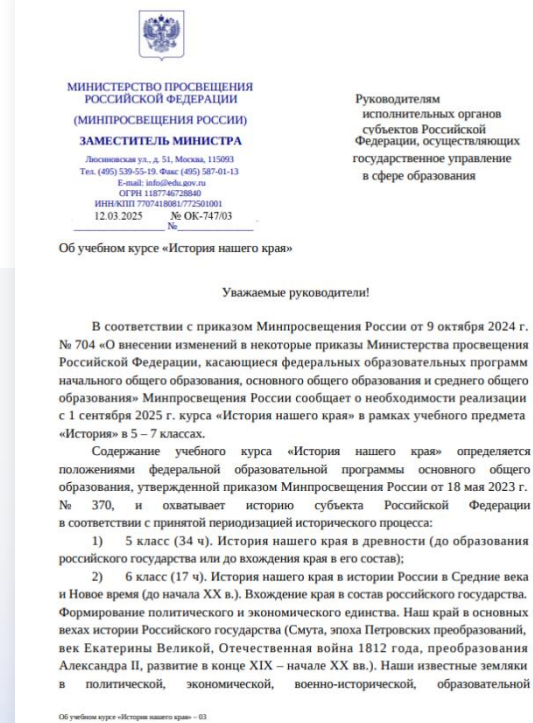
часов
6-7 классы



ЗАДАЧИ

Обеспечить преподавание курса «История нашего края» в соответствии с **федеральными рекомендациями**

Запланировать в рамках занятий по курсу «История нашего края» **посещение** краеведческих, **исторических**, школьных **музеев**, иных научно-просветительских учреждений, занимающихся краеведением и историей региона



РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР



**Письмо Минпросвещения России
от 5 июня 2025 г. № ОК-1656/03**



ЧЕК-ЛИСТ

- ☒ Распределение полномочий по формированию и оцениванию образовательных результатов
 - подбор инструментария оценивания
 - организация процедуры оценивания
 - анализ и интерпретация результатов
- ☒ Содержательный предметный анализ: решаемость заданий, сопоставление со спецификацией КИМ
- ☒ Персонифицированный учёт результатов
- ☒ Определение единых подходов к преодолению затруднений обучающихся для учителей одной учебной параллели
- ☒ Формирование индивидуальной образовательной траектории обучающегося
- ☒ Информирование родителей о результатах оценочных процедур и мер, направленных на их улучшение



СОХРАНЕНИЕ И РАЗВИТИЕ РОДНЫХ ЯЗЫКОВ В ЕДИНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ

2026 год –
Год единства
народов
России



Указы Президента Российской Федерации:

от 11 июля 2025 г. № 474

Основы государственной языковой политики
Российской Федерации

от 4 ноября 2025 г. № 798

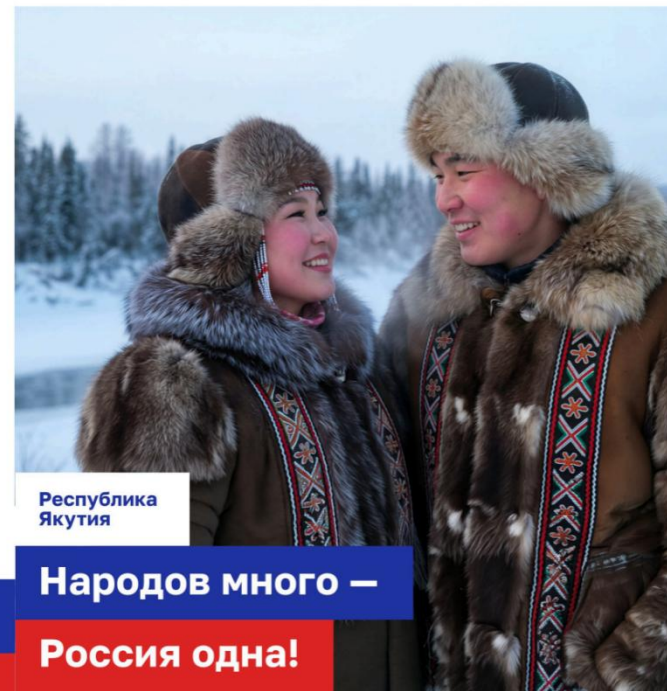
День языков народов Российской Федерации – 8 сентября

от 4 ноября 2025 г. № 799

День коренных малочисленных народов
Российской Федерации – 30 апреля

от 25.12.2025 № 962

О проведении в Российской Федерации
Года единства народов России



ЗАДАЧА

Предусмотреть **проведение мероприятий**, посвященных **Году единства народов России**, Дню коренных малочисленных народов, **Дню языков народов** Российской Федерации

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ УЧЕБНИКИ

Подготовлены учебники:

- История России (6 – 11-е классы, СПО)
- Всеобщая история (5 – 11-е классы, СПО)
- Обществознание (9 – 11-е классы)

В федеральный перечень учебников включены **38** государственных специальных учебников:

- Труд (технология)
- Английский язык
- Информатика, География
- ИЗО (тифлографика)
- Окружающий мир

Ожидаемый срок начала использования государственных учебников

История России (8-9 кл.)	2026
Всеобщая история (8-9 кл.)	
Обществознание (9-10 кл.)	2027
Русский язык (10 кл.)	
Литература (10 кл.)	
Обществознание (11 кл.)	
Математика, информатика, химия, физика, биология (10 кл.)	



ЗАДАЧА

Запланировать на 2026 год **приобретение учебников:**

- по **истории** для 8–9-х классов;
- по **обществознанию** для 9–10-х классов

РЕАЛИЗАЦИЯ КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНА ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Показатели на 2026 год



Углубленное изучение МиЕН предметов, **увеличение количества обучающихся на 10%**

+17% – факт 2025 г.



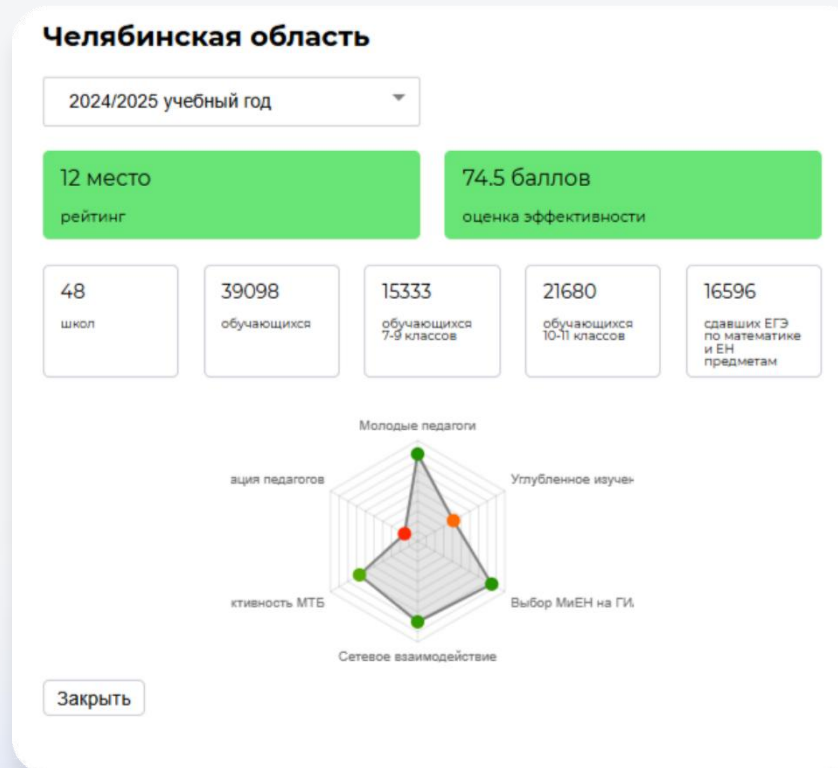
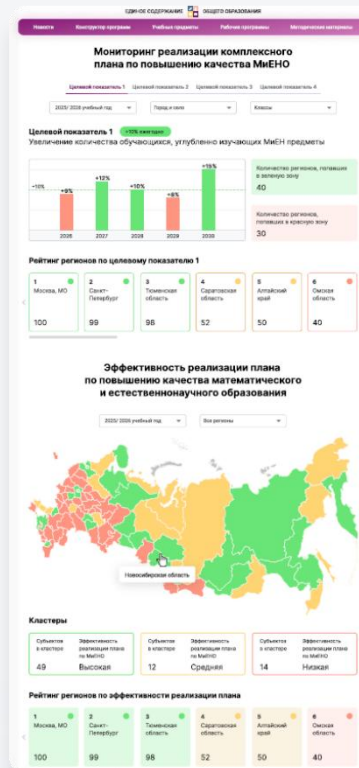
Выбор ЕГЭ по предметам, до **33,5%** по МА (профиль), ФИ, ХИ, БИ, ИНФ

33,1% – факт 2025 г.



Увеличение доли **молодых учителей до 24%**

19,1 % – факт 2025 г.



ЗАДАЧА

Обеспечить **достижение ключевых показателей** и мероприятий **комплексного плана** по повышению качества математического и естественно-научного образования

ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЙ КУРС «РОССИЯ – МОИ ГОРИЗОНТЫ» ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 6-11 КЛАССОВ

Цель

- Знакомит школьников с востребованными профессиями
- Рассказывает о достижениях России в различных отраслях экономики
- Формирует российскую гражданскую идентичность



ЕЖЕНЕДЕЛЬНО ПО ЧЕТВЕРГАМ

Материалы для проведения
занятий на портале
«Билет в будущее»



Партнеры курса



Ростех



РОСАТОМ



РОСКОСМОС



ОСК
ОБЪЕДИНЕННАЯ
СУДОСТРОИТЕЛЬНАЯ
КОРПОРАЦИЯ



ЗАДАЧА

Обеспечить **проведение занятий «Россия – мои горизонты»** для 6-11 классов
в соответствии с **федеральными материалами**

ИЗУЧЕНИЕ ПРОИЗВЕДЕНИЙ ОТЕЧЕСТВЕННОГО КИНЕМАТОГРАФА В ШКОЛАХ



Методические рекомендации по изучению отечественного кинематографа в общеобразовательных организациях

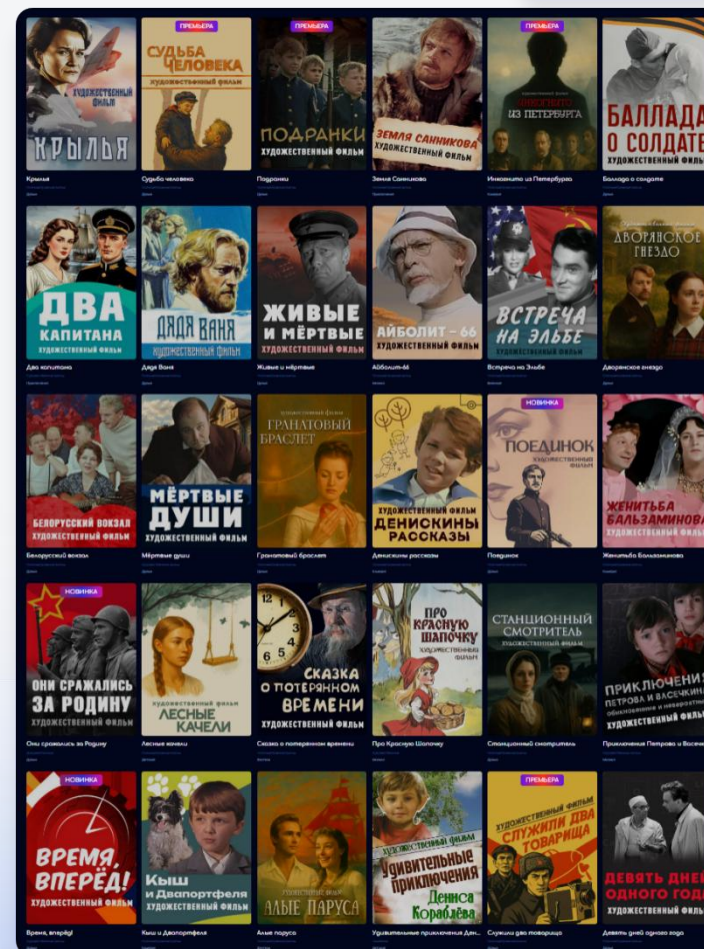
(письмо от 10 октября 2025 г. № 03-1988)

Список **100 фильмов**,
рекомендованных для использования
в образовательном процессе



ЗАДАЧА

Организацию образовательного процесса
во всех школах осуществлять с учетом
Методических рекомендаций





МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Организация образовательной деятельности



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОСТАВЛЕНИЮ РАСПИСАНИЯ



Разработаны
Минпросвещения России,
согласованы
с Роспотребнадзором,
направлены в регионы



ЗАДАЧА

Школам **адаптировать расписание** под свои условия, но **в рамках** единых **федеральных требований**



СОЗДАНИЕ ГРУПП ПРОДЛЕННОГО ДНЯ

Поручения Президента Российской Федерации

- от 30.03.2024 N Пр-616
- от 24.01.2025 г. N Пр-119ГС
- от 03.01.2026 г. N Пр-21

с 2025 г. по 2030 г.

- ФП «Многодетная семья»
- НП «Семья»

Мероприятие **«Созданы ГПД обучающихся 1-4 классов»** – не менее **1000 ГПД** ежегодно

Показатель **«Доля обучающихся 1-4 классов в ГПД»** – не менее **17,6%** в 2030 году



ЗАДАЧА

Обеспечить создание ГПД для обучающихся 1-4 классов в школах с учетом их востребованности у родителей



РАЗВИТИЕ ШКОЛЬНЫХ БИБЛИОТЕК



Методические рекомендации

по модернизации и научно-методическому сопровождению деятельности **школьных библиотек** (письмо от 14 августа 2025 г. № ОК-2287/03)



Перечень произведений патриотической направленности, созданных современными писателями, для включения в списки рекомендованных произведений для внеклассного чтения (письмо от 14 августа 2025 г. № ОК-2287/03)



МЕРОПРИЯТИЯ, ПРОВОДИМЫЕ РОССИЙСКИМ ОБЩЕСТВОМ «ЗНАНИЕ»

Всероссийские конкурсы:

«Лучший школьный педагог-библиотекарь России»;

«Самая читающая школа России»



Чтецкие программы для школьников

Международный форум школьных библиотекарей



ЗАДАЧА

Проанализировать школьные **библиотечные фонды** на предмет наличия художественной литературы патриотической направленности современных авторов
Активизировать **деятельность школьных библиотек**, обеспечить включенность в федеральные мероприятия

ОРГАНИЗАЦИЯ ШКОЛЬНОГО ПИТАНИЯ



Методические
рекомендации
по организации питания
в общеобразовательных
организациях»
(от 26.01.2026 г.
№ ИШ-121/04)



Более 7 млн.
обучающийся 1-4
классов
обеспечены
бесплатным
горячим питанием

ЗАДАЧИ



Контроль **качества** школьного питания
Реализация выделенного проекта «Мониторинг качества
питания детей в образовательных организациях и
организациях отдыха детей и их оздоровления»
(от 07.10.2025 г. № ДЧ-П8-37347)
Обеспечение обновления **инфраструктуры** школьных
СТОЛОВЫХ



ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИШКОЛЬНЫХ ЛАГЕРЕЙ

2025 год – 79%

(31 219 организаций) в общем
количестве организаций



ДЕТСКИЙ ОТДЫХ.РФ

Комплексное методическое
сопровождение



Особое внимание при открытии
пришкольного лагеря на:

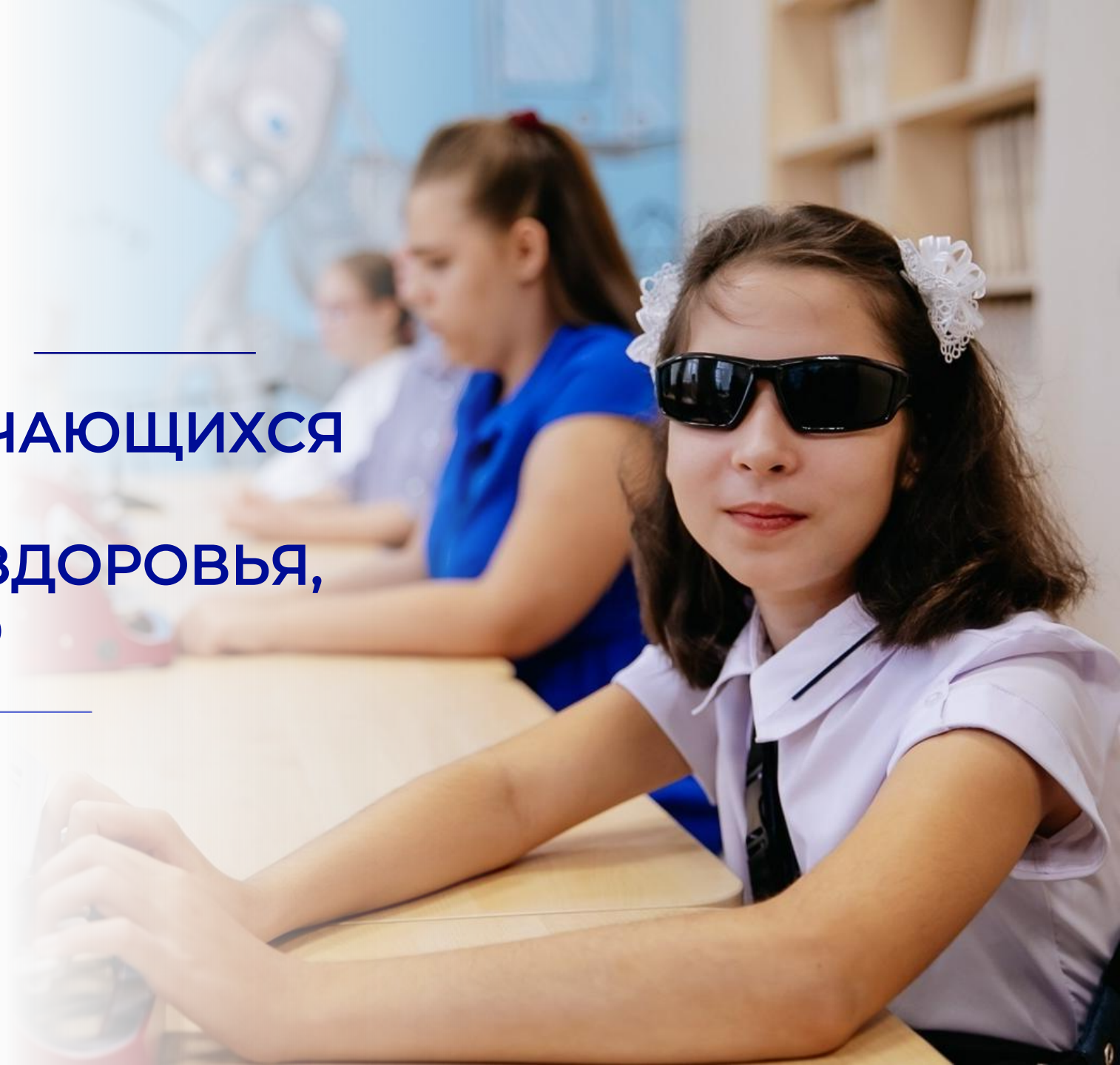
- **включение организации в реестр**
организаций отдыха детей и их оздоровления
- **наличие программы воспитательной работы**
для организаций отдыха детей и их
оздоровления и календарного плана
воспитательной работы
- обеспечение **антитеррористической**
защищенности и безопасности
несовершеннолетних





МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ОБРАЗОВАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, С ИНВАЛИДНОСТЬЮ



ИНКЛЮЗИВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА



Модель **«Инклюзивная образовательная организация»** утверждена Первым заместителем Министра просвещения Российской Федерации А.В. Бугаевым 12.03.2025 г.
(письмо Минпросвещения России от 8.08.2025 г. № АБ-2938/07)



Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере общего, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, организации отдыха и оздоровления детей, а также оказания им при этом необходимой помощи
(приказ Минпросвещения России от 31.03.2025 г. № 253)



ЗАДАЧА

Обеспечить реализацию модели «Инклюзивная образовательная организация»

РЕСУРСЫ ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ



Сопровождение детей с **ОВЗ и с инвалидностью**
(ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»)



Инклюзивное общее и дополнительное образование
(ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»)



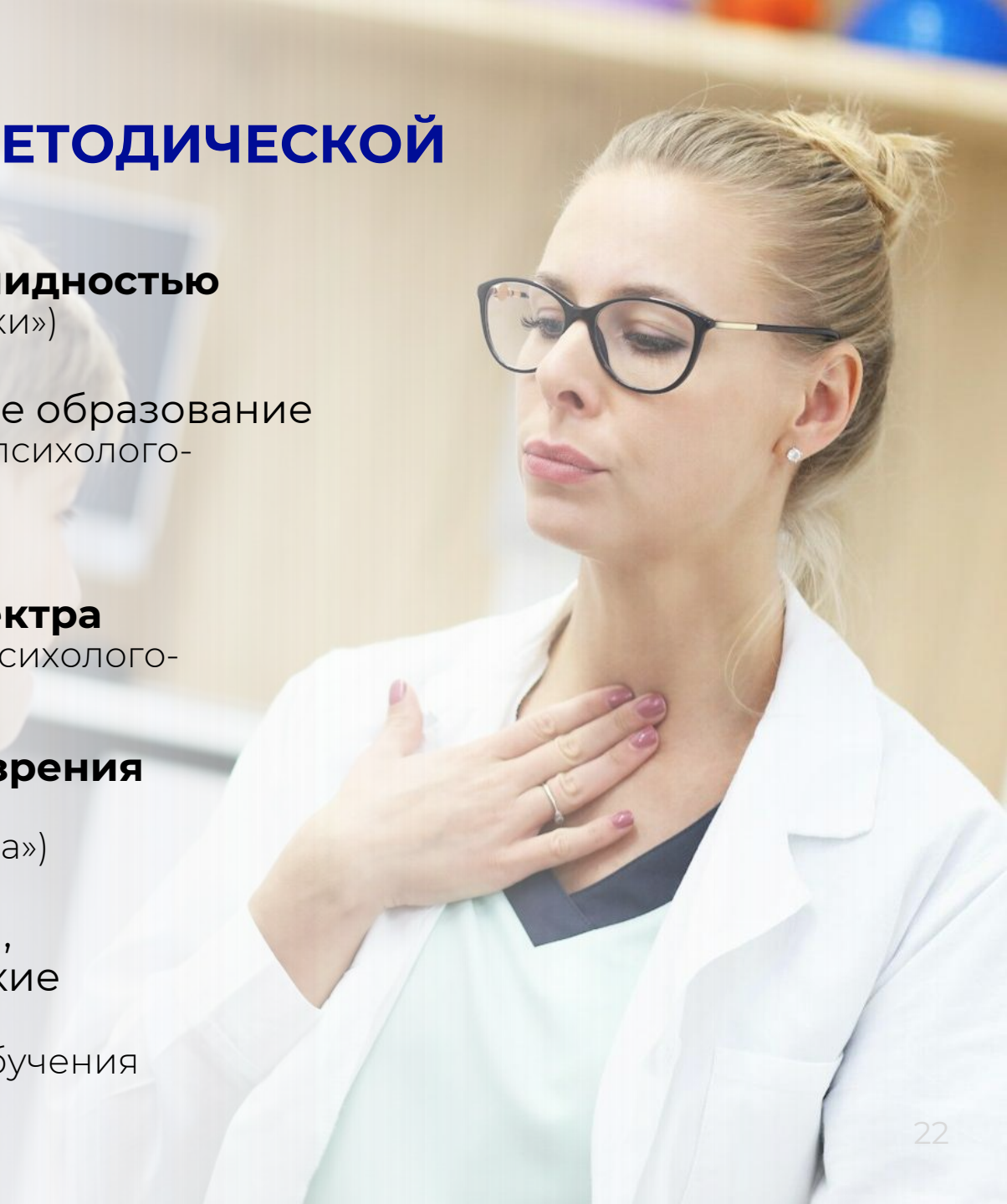
Комплексное сопровождения детей
с **расстройствами аутистического спектра**
(ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»)



Сопровождение детей с **нарушением зрения**
(ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»)



Сопровождение слепых обучающихся,
проявивших выдающиеся академические
способности
(ГБОУ г. Москвы «Школа-интернат № 1 для обучения
и реабилитации слепых»)



ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ



С декабря 2025 г. произошло **9 случаев нападений** в образовательных организациях Республика Башкортостан – 2 случая, Республика Татарстан, Краснодарский край, Красноярский край – 2 случая, Пермский край, Московская область, г. Санкт-Петербург



Выездными комиссиями Минпросвещения России проведены комплексные экспертно-аналитические мероприятия в образовательных организациях, в которых произошли чрезвычайные происшествия

- Недостаточная компетентность в вопросах АТЗ руководства образовательных организаций
- Низкий профессиональный уровень сотрудников ЧОО
- Формальный характер контроля за состоянием АТЗ

Методические рекомендации, федеральных и региональных органов исполнительной власти, доведенные до образовательных организаций, фактически **не применяются** в работе

Формализм в организации и проведении в образовательных организациях профилактической работы, в том числе индивидуальной профилактической работы



ЗАДАЧИ

Обеспечить физическую **безопасность** образовательных организаций
Организовать **воспитательную и профилактическую работу** с обучающимися

ПРОФИЛАКТИКА ПРОТИВОПРАВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ



Методические материалы по организации **профилактической работы** с несовершеннолетними



Методические материалы по **психолого-педагогическому** сопровождению



Навигатор **профилактики девиантного** поведения



Навигатор **профилактики социальных рисков** детства в цифровой среде



Профилактика **асоциального поведения**; защите прав детей, оставшихся без попечения родителей
ФГБУ «Центр защиты прав детей»

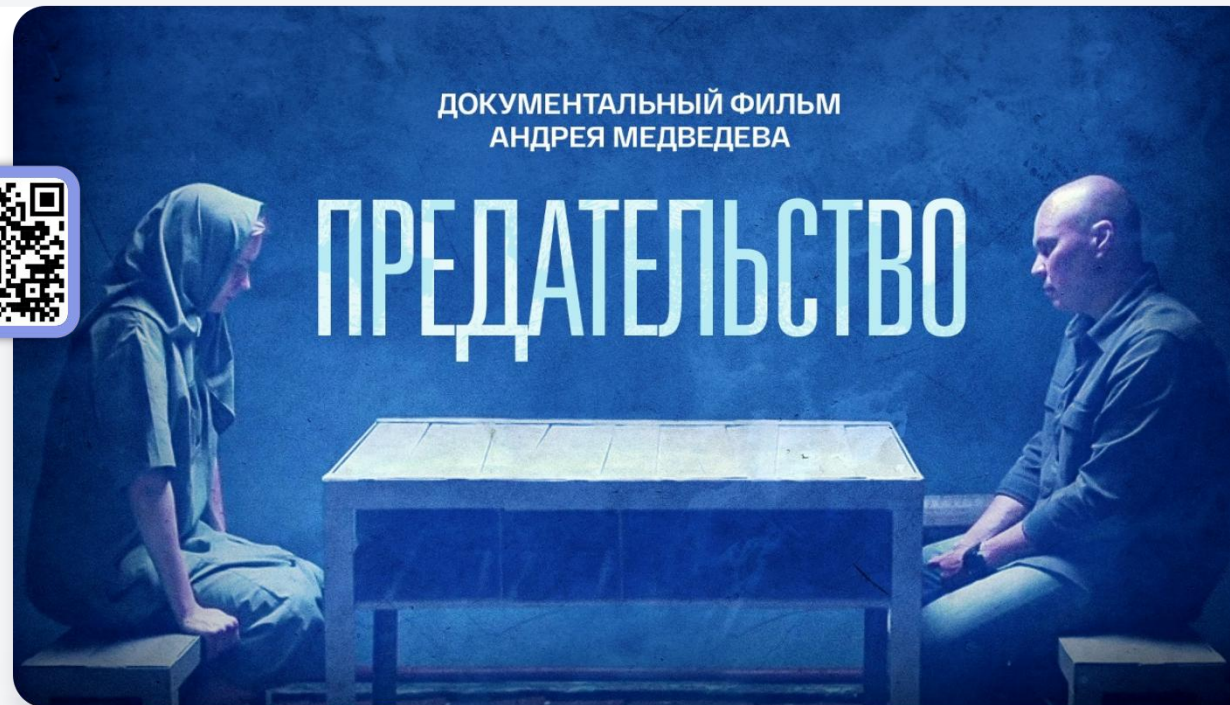


ПРОФИЛАКТИКА ПРОТИВОПРАВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ



Письмо Минпросвещения России
от 3 февраля 2026 г. № ВЖ-174/15

Документальный проект:
показывает реальные случаи
и последствия **вовлечения подростков
в противоправную деятельность**;
предоставляет идентификацию
поведенческих маркеров, механизмов
распознавания манипуляций и модели
конструктивного реагирования.



ЗАДАЧА

Рекомендовать документальный фильм «Предательство» **для просмотра**
обучающимися 7-11 классов вместе с родителями, педагогами



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Воспитательная работа



ЕДИНОЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО

Федеральные рабочие программы воспитания

- **Начального** общего образования – Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 372
- **Основного** общего образования – Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370
- **Среднего** общего образования – Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371

Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809

«Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

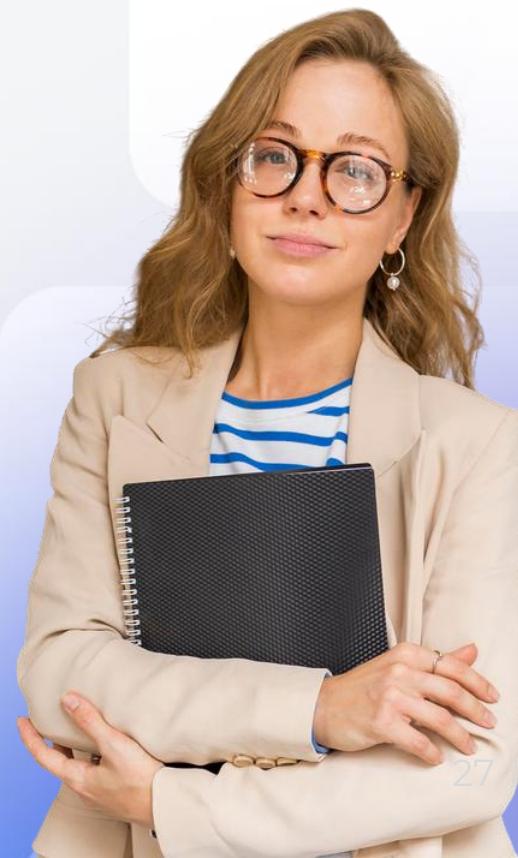
Церемония поднятия государственного флага и исполнения государственного гимна Российской Федерации

Письмо Минпросвещения России от 15 апреля 2022 г. № СК-295/06

«Об использовании государственных символов Российской Федерации»

Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»

- **Письмо** Минпросвещения России от 15 апреля 2022 г. № СК-295/06
«О направлении Методических рекомендаций по реализации внеурочных занятий "Разговоры о важном"»
- **Рабочая программа** курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»
- **Письмо** Минпросвещения России от 16 сентября 2025 г. № СК-1115/06



СОВЕТНИКИ ДИРЕКТОРА ПО ВОСПИТАНИЮ

- Перечень **поручений Президента** Российской Федерации от 15 октября 2022 г. № Пр-1964
- **Профессиональный стандарт** «Специалист в области воспитания», регистрационный номер 571 (**приказ** Минтруда России от 30 января 2023 г. № 53н)
- **Письмо** Минпросвещения России от 31 января 2025 г. № АБ-355/06 «О направлении разъяснений по вопросам введения должности советник директора по воспитанию»
- **Письмо** Минпросвещения России от 7 ноября 2024 г. № АБ-3363/06 «О подписании Дорожной карты»



ЗАДАЧА

В соответствии с перечнем поручений Президента Российской Федерации от 13 июня 2025 г. № Пр-1322 устанавливается задача по введению должности **советника директора по воспитанию** и взаимодействию с детскими общественными объединениями во всех школах страны



ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ПРОСТРАНСТВА В ШКОЛАХ



- **Распоряжение Минпросвещения России**
«Об утверждении методических рекомендаций по созданию передовых образовательных пространств в общеобразовательных организациях»
№ Р-264 от 05 ноября 2025 г.
- **Письмо Минпросвещения России**
о методических рекомендациях по оформлению передовых образовательных пространств
№ 06-1644 от 12 ноября 2025 г.



ЗАДАЧА

Использовать методические рекомендации **при формировании технических заданий** в рамках программ капитального ремонта и строительства общеобразовательных организаций

ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ

Программа воспитательной работы «Движения Первых»

Разработана Правлением «Движения Первых» **совместно с Минпросвещения России** и Росмолодежью



Программа социальной активности «Орлята России»

- **Положение** о программе развития социальной активности учащихся начальных классов **«Орлята России» утверждено 15 мая 2025 г.**
- **Методические рекомендации** по развитию социальной активности детей старшего **дошкольного возраста** в рамках программы «Орлята России»



ЗАДАЧА

Обеспечить **вовлеченность детей** в деятельность детских общественных объединений



ИСТОРИЧЕСКИЕ ПАРКИ «РОССИЯ – МОЯ ИСТОРИЯ»

27 стационарных парка
в 26 регионах

3 мобильных парка

29 млн посетителей



Федеральный проект «Мы вместе» (2026 г.)



ЗАДАЧА

Обеспечить использование современной инфраструктуры в рамках
исторического просвещения школьников

НОВЫЙ ХЕРСОНЕС

Главными центрами «Нового Херсонеса» являются три музея – Музей Крыма и Новороссии, Музей Христианства и экспозиция «Крестный отец», Музей Античности и Византии, а также «Грифон-арена» получившая свое название в честь спектакля «Грифон»

2026 год

Расширение программы в рамках федерального проекта «Мы вместе»:

- планируется к посещению **5 000 обучающихся**
- из **48 субъектов** Российской Федерации
- **25 заездов** в течение года



ЗАДАЧА

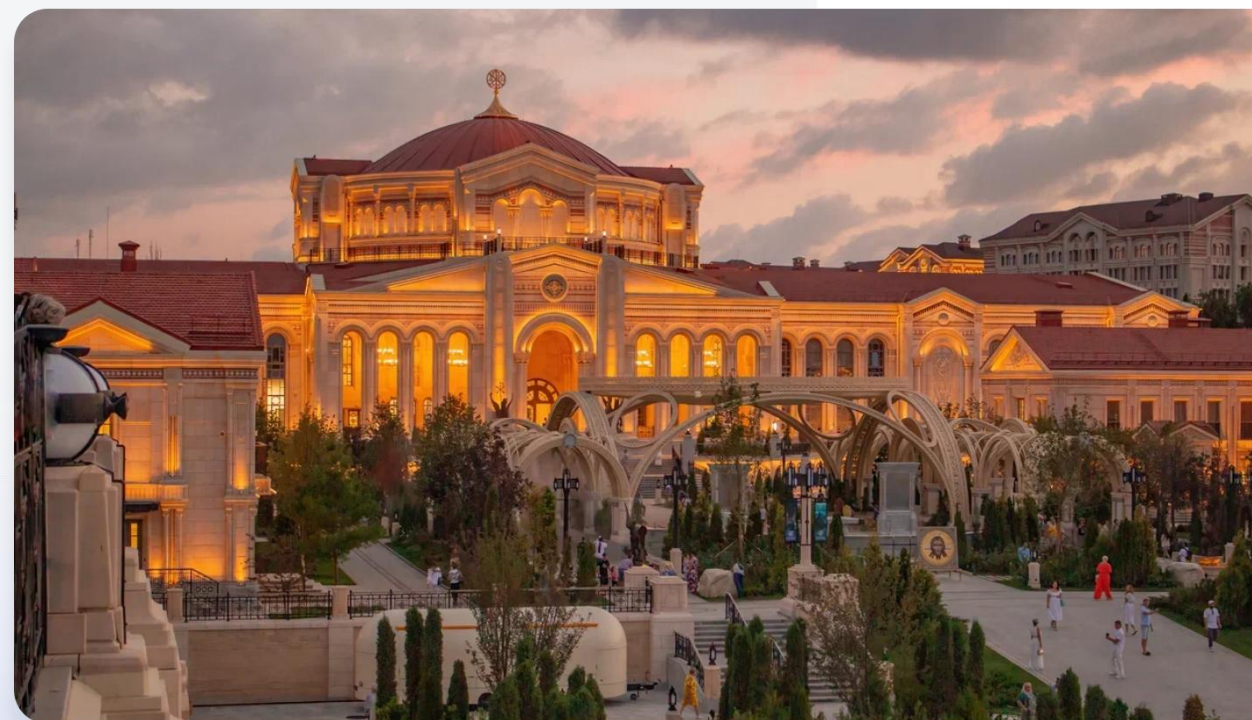
Обеспечить **посещение** обучающимися музейно-культурного **комплекса «Новый Херсонес»**

3,8 млн человек

с сентября 2024 года посетили комплекс

более 1100 школьников

из воссоединенных регионов России посетили комплекс в рамках федерального проекта «Мы вместе» **в 2025 году**



РАЗВИТИЕ ШКОЛЬНЫХ СПОРТИВНЫХ КЛУБОВ



Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. № 329 ФЗ

«О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (статья 28
«Создание школьных спортивных клубов в общеобразовательных организациях»)

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации» (статья 27 «Создание школьных
спортивных клубов в общеобразовательных организациях»)

Концепция развития детско-юношеского спорта до 2030

(утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации
от 28 декабря 2021 г. № 3894-р)

Межотраслевая программа развития школьного спорта до 2030 года

(утверждена приказом Минспорта России и Минпросвещения России
от 26 марта 2025 г. № 233/230)

Методические рекомендации по созданию школьных спортивных клубов
в общеобразовательных организациях (утверждены Минпросвещения России
06-1400 от 28 сентября 2021 г.)

Приказом Минпросвещения России от 23 марта 2020 г. № 117

утвержден Порядок осуществления деятельности школьных спортивных клубов



ЗАДАЧА

Увеличение количества **спортивных секций** по видам спорта



ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЬНЫХ МУЗЕЕВ



Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации»
от 29 декабря 2012 г.

Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809

«Об основах государственной политики
по сохранению традиционных ценностей»

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. №309

«О национальных целях развития Российской Федерации
на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»

Указ Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. № 314

«Об утверждении Основ государственной политики
Российской Федерации в области исторического просвещения»

Перечень поручений Президента Российской Федерации

от 26 апреля 2023 № Пр-827, п.5

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года

(утверждена распоряжением Правительства
Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р)

Методические рекомендации Минпросвещения России от 30 августа 2023 г.

«По созданию в музеях образовательных организаций
разделов, посвященных участникам специальных
военной операции и использованию артефактов
из зоны специальной военной операции»

Письмо Минпросвещения России от 9 июля 2020 г. №06-735

«О направлении методических рекомендаций о создании
и функционировании структурных подразделений
образовательных организаций, выполняющих
учебно-воспитательные функции музейными средствами»



ЗАДАЧА

Обеспечить вовлечение обучающихся в **деятельность школьных музеев**

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЬНЫХ ТЕАТРОВ



Протокол Минпросвещения России от 27 декабря 2021 № СК-31/06пр

«О создании и развитии школьных театров в субъектах Российской Федерации»

План работы («дорожная карта»)

по развитию школьных театров в образовательных организациях в субъектах Российской Федерации на 2025-2028 годы

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года

(утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р)

Методические рекомендации по созданию школьных театров

(утверждены на заседании Научно-методического совета ФГБУК «ВЦХТ», протокол № 4 от 15 августа 2022 года)

Сборник практикумов «От педагогов театрального института имени Бориса Щукина»,

утвержденные на заседании Ученого совета Театрального института имени Бориса Щукина № 7 от 28 марта 2022 года, содержащих комплексы упражнений, игр и заданий по основам актерского мастерства, сценической речи, подготовке к конкурсу чтецов, сценическому движению и ритмике, адаптированные для разных возрастных групп школьников

Сборники пьес, инсценировок для школьных театров,

разработанные Театральным институтом имени Бориса Щукина при поддержке Минкультуры России и Минпросвещения России в рамках Всероссийского проекта «Школьная классика» для руководителей детских театральных коллективов

Примерные программы курсов внеурочной деятельности «Школьный театр»

для 1-11 классов, разработанные Театральным институтом имени Бориса Щукина для организации внеурочной деятельности школьников 9-11 классов по основам актерского мастерства, сценической речи и театральной культуры



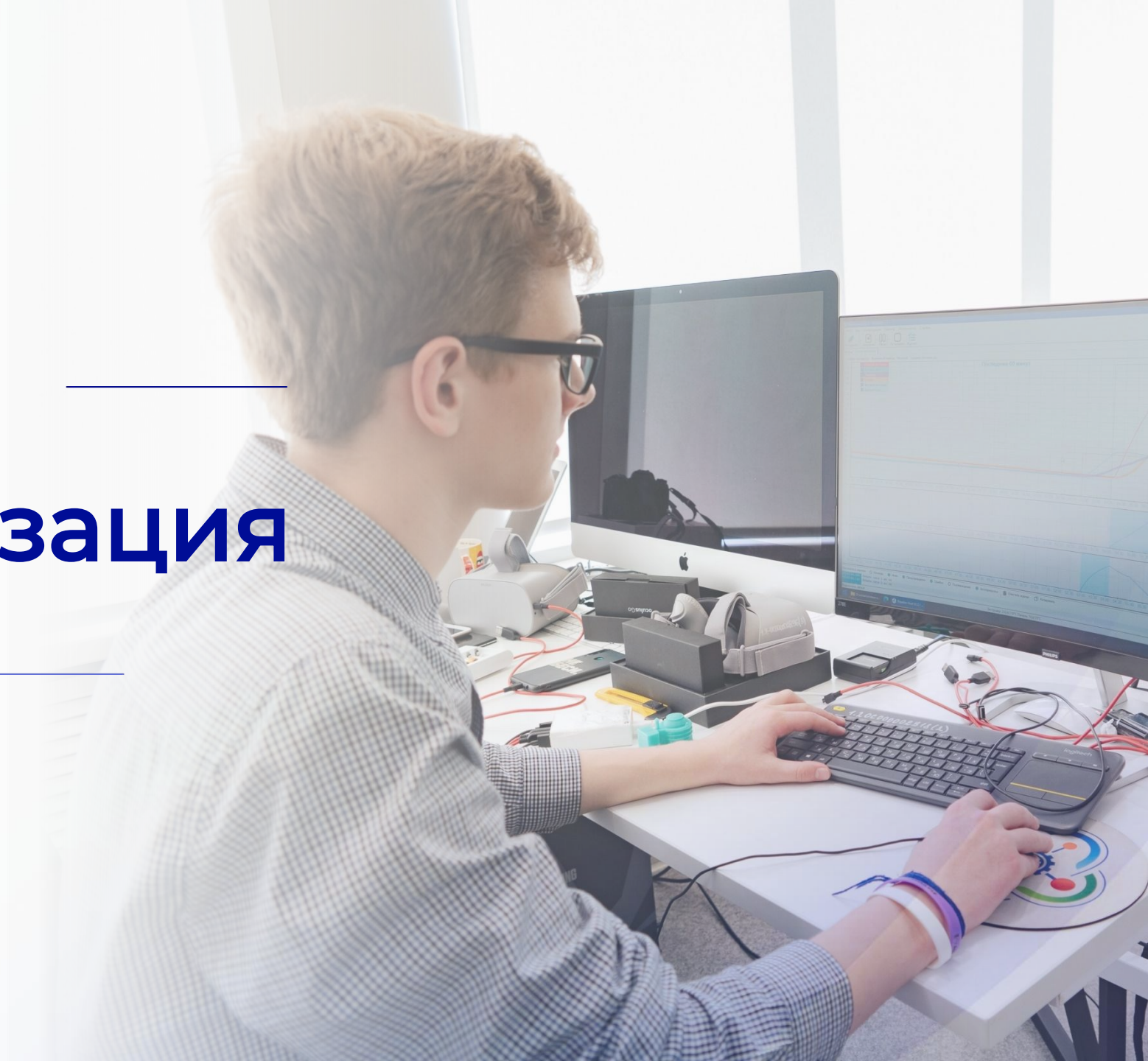
ЗАДАЧА

Обеспечить вовлечение обучающихся в **деятельность школьных театров**



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Информатизация



«ЦИФРОВАЯ ЗРЕЛОСТЬ» ОБРАЗОВАНИЯ



Интеграция «Сферум» с национальным мессенджером

- более **20 млн.** пользователей
- **37 тыс.** школьных каналов информирования



Федеральный закон от 24.06.2025 N 156-ФЗ
«О создании многофункционального
сервиса обмена информацией и о внесении
изменений в отдельные законодательные акты
Российской Федерации»



Сервисы **ФГИС «Моя школа»**

- Цифровые помощники
- Цифровой психолог
- Универсальная электронная библиотека
- Федеральный дневник
- Цифровой профиль (портфолио)

Постановление Правительства РФ от 13.07.2022 N 1241
«О федеральной государственной информационной системе
"Моя школа" и внесении изменения в подпункт "а"
пункта 2 Положения об инфраструктуре, обеспечивающей
информационно-технологическое взаимодействие
информационных систем, используемых для предоставления
государственных и муниципальных услуг и исполнения
государственных и муниципальных функций в электронной форме»



ЗАДАЧА

Обеспечить использование безопасных, верифицированных платформ
в образовательной деятельности:

- многофункциональный сервис обмена информацией (**национальный мессенджер**);
- сервисы **ФГИС «Моя школа»**.



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Кадры



ПОВЫШЕНИЕ СТАТУСА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ



Комиссия по урегулированию споров

Актуализировано и направлено примерное положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (Письмо № ОК-3774/08 от 22.12.2025)



Типовые инструкции

Разработаны и направлены инструкции для педагогов при возникновении конфликтных ситуаций с участниками образовательных отношений (Письмо № ВЖ-2479/08 от 19.12.2025)



Региональные комиссии

Во всех субъектах РФ приняты нормативно-правовые акты о создании комиссий по защите профессиональной чести и достоинства педагогических работников



Нормы профессиональной этики

Актуализировано и направлено примерное положение о нормах профессиональной этики педагогических работников (Письмо № ОК-3775/08 от 22.12.2025)



ЗАДАЧА

Провести разъяснительную работу с педагогами о новых возможностях и инструментах защиты профессиональной чести и достоинства педагогических работников

При возникновении конфликтных ситуаций руководствоваться **ТИПОВЫМИ ИНСТРУКЦИЯМИ**

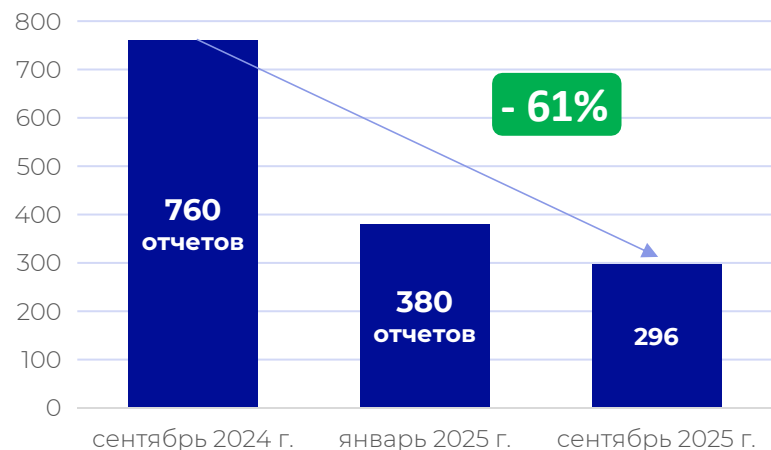
СНИЖЕНИЕ БЮРОКРАТИЧЕСКОЙ НАГРУЗКИ

Проект «Бережная школа»

Основная цель: снижение бюрократической нагрузки на педагогических работников и образовательные организации

Разработаны и апробированы механизмы снижения бюрократической нагрузки

Сокращено и оптимизировано отчетов (ед.):



Приказ
Минпросвещения
России от 6 ноября
2024 г. № 779



ОЦК «Бережная
школа»



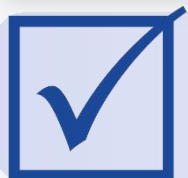
Лучшие
практики

Было

> **40** документов

Стало
с 1 марта 2025 г.

5 документов для учителей
2 документа для воспитателей



ЗАДАЧА

Внедрять **«бережные технологии»** в деятельность образовательных организаций

ЗЕМСКИЙ УЧИТЕЛЬ



1

Подача информации о вакансиях в рамках федерального статистического наблюдения №ОО-1

2

Формирование карточки вакансии совместно с региональным (муниципальным) координатором

3

Получение и обработка заявок на трудоустройство

4

Заключение трудового договора с «земским» учителем

5

Мониторинг исполнения условий трудового договора «земским» учителем

6

Оперативное информирование РОИВ о случаях нарушений (расторжении) трудового договора «земским» учителем

в 2026 году

1216 вакансий

Компенсационные выплаты

2 МЛН РУБ. или **1 МЛН РУБ.**
Воссоединённые территории и ДФО Другие субъекты РФ

Минимальный срок работы

5 лет

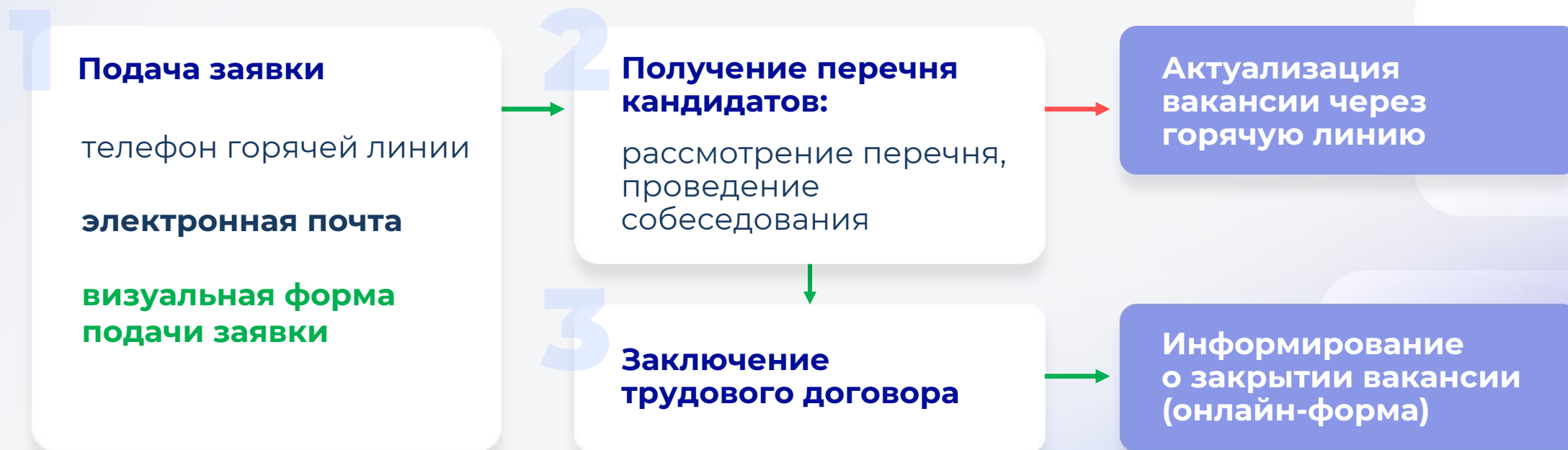


ЗАДАЧА

Сократить количество вакантных мест в общеобразовательных организациях, расположенных в **сельских** населенных пунктах

ГОРЯЧАЯ ЛИНИЯ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ ПО ПОДБОРУ ПЕДАГОГОВ ДЛЯ ДИРЕКТОРОВ ШКОЛ И УЧИТЕЛЕЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ПОИСК РАБОТУ В ШКОЛЕ

Срок реализации июль – октябрь 2026 г.



Контакты горячей линии
8 (800) 200-91-85
pedagog@eduprosvet.ru

Время работы:
с 09:00 до 18:00
по московскому времени

АКТУАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Историческое просвещение



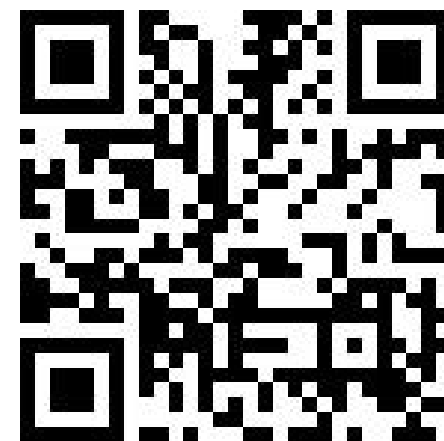
Дошкольное образование
и современные технологии воспитания



Естественно-научное
и математическое образование



Профессиональная переподготовка
для участников СВО



Перечень ведущих
тематик программ ДПО



ЗАДАЧА

Обеспечить повышение квалификации учителей в соответствии **с приоритетными направлениями** дополнительного профессионального образования



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Заработная плата



ИЗМЕНЕНИЯ В СИСТЕМЕ ОПЛАТЫ ТРУДА

• Поручение Президента РФ от 30.03. 2024 № Пр-616 (п.13)

Разработка мер, направленных на совершенствование системы оплаты труда работников бюджетного сектора экономики, устранение экономически необоснованных различий в уровне оплаты труда работников...

• Постановление Конституционного Суда РФ от 23.09.2024 № 40-П

• Постановление Конституционного Суда РФ от 05.03.2025 № 10-П

✓ Приказ Минпросвещения России от 04.07.2025 №268

«Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников ...»

✓ Приказ Минпросвещения России от 04.07.2025 №269

«О продолжительности рабочего времени педагогических работников...»

✓ Примерные штатные нормативы численности работников образовательных организаций

(письма Минпросвещения России от 23 июня 2025 г. № ОК-1835/08, от 30 июня 2025 г. № ОК-1902/08, от 15 января 2026 г. № АБ-64/07)

Единые рекомендации по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений на 2026 год

- **не менее 70 процентов** ФОТ организации направлять на установление окладов, ставок заработной платы работников;
- единые перечни компенсационных и стимулирующих выплат в структуре заработной платы.



ЗАДАЧИ

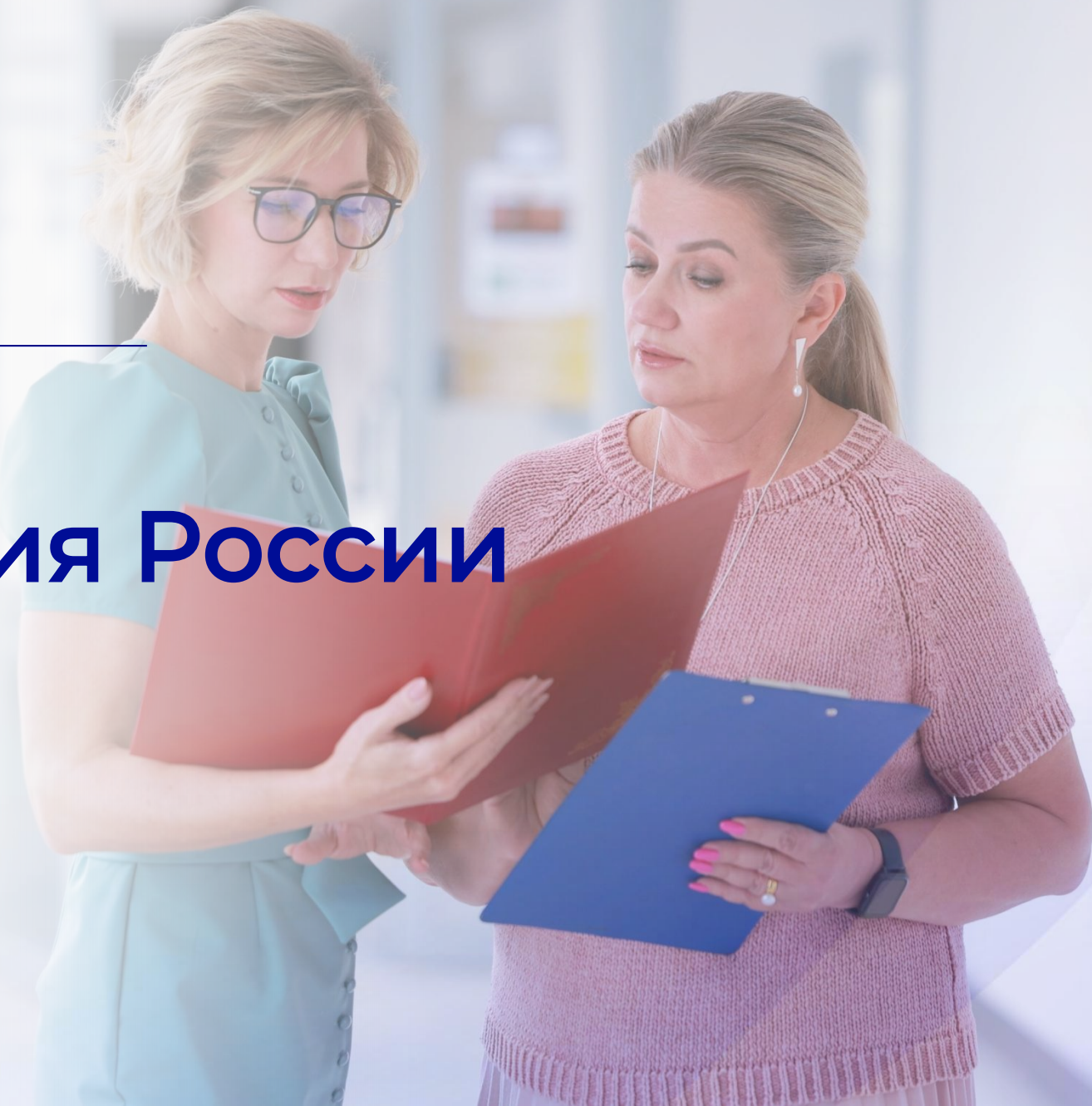


- **Внести изменения в Положения об оплате труда** с учетом Единых рекомендаций по установлению систем оплаты труда и постановлений Конституционного Суда РФ
- **Установить размер ставки** заработной платы по должности «учитель» **не менее МРОТ**
- Провести работу **по снижению внутрирегиональной дифференциации** в оплате труда педагогических работников
- **Внести изменения в штатные расписания** учреждений с целью эффективности расходования денежных средств



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Школа Минпросвещения России



ПРОЕКТ «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»



Сайт
проекта



Канал в
MAX



Нормативно-
методический
навигатор

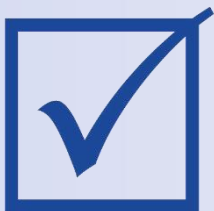


Наставническая
лига проекта
«Школа
Минпросвещения
России»

Что получит школа:

- Разработка не менее 50 макетов/**образцов локальных нормативных актов** по основным вопросам деятельности общеобразовательных организаций
- Разработка **пакета из не менее 50 управленческих ситуаций** в деятельности общеобразовательных организаций с примерными алгоритмами их решений и создание тренажера «Цифровые решения»
- Регулярное поддержание **нормативно-методического навигатора** в актуальном состоянии

47



ЗАДАЧА

Обеспечить **активное участие образовательных организаций** в проекте «Школа Минпросвещения России»



**Дополнительные
материалы в помощь
руководителям
образовательных
организаций**

ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ



**ЗАДАЙТЕ
ВАШ ВОПРОС**

