

Анализ работы методического объединения учителей - предметников за 2021-2022 учебный год

Методическое объединение учителей – предметников включает 13 учителей: учитель географии –Мурдаев А.М., учитель ОБЖ и физкультуры –Гезуев Ч.Д., учитель физики – Магоматов А-Х.З., учителя чеченского языка и литературы -Хаджимурадова М.Л-А.,Хаджимурадов И.С., учитель истории и обществознания,Дакаева Л.М.,учителя математики – Мусхаджиев А.Р.,Сайдаева Л.М.,учитель биологии и химии –Рутигова А.Р.,учителя русского языка и литературы Турлаева Т.Ж.,Гериханова Х.Б.,учителя английского языка-Ибрагимов Р.Э. Все учителя без категорий.

Работа методического объединения велась с учетом плана работы методического объединения школы и учебным планом образовательного учреждения. В 2021-2022 учебном году МО учителей-предметников работало над проблемой «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные стандарты второго поколения», которая содержательно связана с научно-методической темой школы: «Создание условий для творческого потенциала личности и личностного роста школьника и педагога в контексте развивающей направленности обучения ». В соответствии с темой МО вся работа была направлена на реализацию основных задач:

1. Шире внедрять инновационные технологии в образовательный процесс;
2. Продолжить более качественную работу с “одаренными” детьми, с целью раскрытия талантов и способностей учащихся, привитие интересов к предметам каждому учителю шире и систематически привлекать учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах - улучшить работу со слабоуспевающими детьми.
3. Изучить на теоретическом уровне активные формы и методы обучения.
4. Внедрять на уроках педагогический опыт по использованию активных форм и методов обучения.
5. Делиться педагогическим опытом через посещение уроков коллег.
6. Анализировать результат на заседания методического объединения.
7. Продолжение работы по внедрению тестовых технологий как одного из видов контроля ЗУН учащихся в 5-8 классах, совершенствование системы по подготовке выпускников 9- класса к ГИА в форме ОГЭ и 11 класса к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.
- 8.Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предметам
- 9.Разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.
- 10.Обеспечение пополнения и обновления базы кабинетов, в том числе медиатеки кабинетов, приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, в соответствии с современными требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока.

Цель работы МО – создать условия, способствующие повышению качества образования, воспитания ученика как личности компетентной, успешной, конкурентно способной и востребованной обществом через эффективную организацию методической и инновационной работы учителей-предметников.

В рамках методической темы школы и темы МО учителями были выбраны **темы самообразования на 2021-2022 учебный год:**

№	ФИО учителя	Тема самообразования
1.	Мурдаев Абувалид Магомедович	Совершенствование профессиональной культуры учителя в условиях применения инновационных технологий.
2.	Гезуев Черкси Даутхажиевич	Современные технологии обучения по предмету ОБЖ
3.	Магоматов Абдул-	Использование современных образовательных технологий на

	Халим Заурмаканович	уроках физики
4.	Турлаева Тамила Жандаровна	Использование занимательного материала на уроках русского языка и литературы
5.	Гериханова Хазан Бадрудиевна	Использование активных методов обучения на уроках русского языка и литературы как средства формирования лингвистической компетенции учащихся
6.	Рутигова Асра Рукмановна	Как вызвать интерес учащихся к родному краю и профессиям связанные с химией и биологией
7.	Мусхаджиев Алимсултан Равильевич	Проектная деятельность на уроках математики и во внеурочной деятельности.
8	Дакаева Лейла Мусаевна	Практическая работ с документами на уроках истории и обществознания
9	Ибрагимов Расул Эсеевич	Применение активных методов обучения на уроках английского языка как средство повышения качества обучения иностранному языку.
10	Гериханова Хазан Бадрудиевна	Формирование УУД на уроках русского языка и литературы в рамках реализации ФГОС второго поколения
11	Сайдаева Линда Мусаевна	Компьютерные технологии организации текстового контроля уровня учебных достижений обучающихся.
12	Хаджимурадова Малкан Лом-Алиевна	Использовние занимательного материала на уроках уроках чеченского языка и литературы.
13	Хаджимурадов Илман Сайдиевич	Нохчийн меттан а, литературан а уроках хьаь керла технологеш юкьяялор, царех пайда эцаран башхаллаш.

Работая по указанным проблемам, учителя МО стараются применять на уроках дифференцированный подход к каждому ученику, изучали методы проведения современного урока, посещали открытые мероприятия школы и района по изучению и внедрению новых технологий, совершенствующих процесс преподавания и изучения предметов. Выступали на заседаниях ШМО, обмениваясь опытом, рассказывали о том, как используют накопленные знания на практике.

Темы выступлений на ШМО:

1. Обсуждение учебно-рабочих программ, кружков. – 26 августа 2021г. Принимали участие все члены МО.

2. «Применение компьютерных технологий на уроке физики» -16 ноября 2021г. Магамадов А-Х.З.

3. «Круговая тренировка на уроках физической культуры» (обмен опытом). – 12 ноября 2022 г. Гезуев Ч.Д.

4. Опыт применения на уроках заданий ОГЭ, ЕГЭ. - 15 января 2022г. Выступали все члены МО.

7. Отчет по проведенным мероприятиям предметной недели. – 28 марта 2022 г. Выступали все члены МО.

8. «Внедрение научно-исследовательской работы в учебную деятельность школьников» - 28 марта 2022г. Гериханова Х.Б.

9. Поделюсь опытом с коллегами: итоги мониторинга обученности, качества знаний по предметам, сравнительный анализ. 30 мая 2022 г. Выступили все члены МО.

По сравнению с прошлым годом заседаний методических объединений меньше. Учителя-предметники принимали более активное участие на заседаниях.

Учителями МО в течении учебного года были проведены ряд открытых уроков и открытых внеклассных мероприятий, что позволило обменяться приобретенными знаниями с коллегами.

Открытые уроки, проведенные учителями МО в 2021-2022 учебном году

ФИО учителя, предмет	Тема, класс, дата	Уровень проведения	Примечание
Гугаева И.С. биология	1) «Функции и белков», 9 класс, 30.09.21г	Для членов МО	Цель урока: организовать познавательную деятельность учащихся на уровне восприятия и первичного осмысления материала о функциях белков, закреплению знаний о составе и строении белков. На уроке проведена теоретическая разминка, проведен опыт № 1 и № 2 учителем, опыт № 3 учащимися самостоятельно, изучение нового материала в виде лекции, самостоятельная работа с текстом учебника. Урок прошел творчески, с активным участием ребят.
Магомадов А-Х.З.	Преломление света. Полное отражение	Творческий отчет для школы.	1. Цель урока: познакомить учащихся с законами преломления света и его доказательством. Выработать у учащихся умение применять при решении задач. На уроке были применены различные виды деятельности, применялась групповая работа и работа в парах, тестовые технологии. В необычной форме была проведена рефлексия. Использование тестовых технологий значительно экономят время на уроке.
Мусаева М.М. История и обществознание	Первая российская революция	Для членов МО	2. Цель урока: рассмотреть причины возникновения, ход и значимые события Первой российской революции, проверить первичные знания учащихся по новой теме и пройденной теме в познавательно-игровой форме. Учитель использовал на уроке возможности интерактивной доски. Использовал на уроке презентацию, видеоролики. Ребята выполнили интерактивный тест.
Мурдаев А.М. география	«Географическое положение Австралии», 7 класс, 26.01.22г		Цель урока: изучить ФГП материка, познакомить с историей открытия и исследования материка, работать с географической картой.

			был применен устный опрос, практическая работа, кроссворд. Урок сопровождался презентацией.
Гезуев Ч.Д. Физическая культура	1) «Волейбол», 6 класс, 22.01.22 г	Творческий отчет для школы.	Цель урока: обучение технике верхней прямой подачи, нижней и верхней передаче. На уроке обучающиеся активно работали, выполняли задания с большим интересом. Урок дал всем возможность задуматься о здоровье детей. На уроке учитель применял работу в парах, поточный и соревновательный методы
Турлаева Т.Ж.	Русский язык. Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения дополнения	Творческий отчет	Цель урока: Продолжить знакомство с бессоюзными сложными предложениями.

Посетив уроки коллег, члены МО пришли к выводу о том, что по сравнению с предыдущими посещенными уроками учителя взяли за основу деятельностный подход, использовали такие формы работы с детьми, которые помогли сформировать самостоятельность в осуществлении выбора, предоставили учащимся возможность самовыражения, самоопределения. Кроме прочего, педагоги смогли повысить результативность образовательной деятельности учащихся благодаря более активному использованию различных ИКТ-технологий. На своем опыте члены МО убедились в том, что использование современных образовательных технологий позволяет на основе личностно-ориентированного подхода к каждому ученику развивать индивидуальные способности, обеспечивает информационную насыщенность урока и внеклассного мероприятия, делает его доступным и наглядным, помогает лучше понять и усвоить учебный материал. Благодаря использованию ИКТ повышается интерес учащихся к предмету, успеваемость и качество знаний учащихся, экономится время на опрос, у учащихся появляется возможность самостоятельно заниматься не только на уроках, но и в домашних условиях, растет компетенция самого учителя и уважение к нему со стороны учеников и коллег.

Все открытые уроки были проведены с применением инновационных методов обучения, ИКТ и здоровьесберегающих технологий. Были использованы элементы тестирования, осуществлялась работа в парах, ставились проблемные вопросы. Учителя МО часто готовят с учащимися к урокам и внеклассным мероприятиям презентации на различные темы. Такие уроки развивают инициативу и творчество учащихся, способствуют лучшему усвоению программного материала и развитию интереса к предметам. Без привлечения компьютера невозможно представить процесс образования. При этом для ребенка он выполняет различные функции: учителя, рабочего инструмента, объекта обучения и т.д.

Открытые внеклассные мероприятия:

Неделя физики была организована учителем Магоматовым А.Х.З., неделя истории Мусаевой М.М., неделя физкультуры - Гезуевым Ч.Д., неделя чеченского языка Хаджимурадовой М.Л.-А., неделя русского языка Турлаевой Т.Ж., неделя математики Мухаджиевым А.Р.

Цели предметной недели:

- повышение уровня развития учащихся, расширение их кругозора;
- воспитание самостоятельности мышления, воли, упорства в достижении цели, чувства ответственности за свою работу перед коллективом.

Задачи предметной недели:

- совершенствовать профессиональное мастерство педагогов в процессе подготовки, организации и проведения внеклассных мероприятий;
- вовлекать учащихся в самостоятельную творческую деятельность;
- выявить учащихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению математики.

Для каждого мероприятия была подготовлена мультимедийная презентация.

Неделя учителей -предметников

В течение нескольких лет учителя МО во время предметной недели стараются провести хотя бы одно мероприятие, в котором принимают участие все возрастные группы. И это замечательно, так как ребята спланиваются, становятся дружными, ведь их объединяет общее дело. Ежегодно во время предметной недели старшеклассники проводят внеклассные мероприятия для обучающихся начального звена. Много занимательного и познавательного было не только для обучающихся младшего и среднего звеньев, но и для старшеклассников.

Внеурочная форма работы позволяет учащимся развивать свои творческие способности.

Курсы повышения квалификации.

В течение года, член методического объединения (учитель математики и информатики), прошел курсы повышения квалификации.

Члены экспертных групп

На протяжении нескольких лет учителя - предметники являются экспертами по проверке ОГЭ и ЕГЭ. Богатый профессиональный опыт учителей не остается незамеченным.

Работа с учащимися

Повышение педагогического мастерства, наработки по теме самообразования, посещение уроков своих коллег помогает в профессиональной деятельности, наиболее качественно готовиться к урокам и внеклассным мероприятиям. В своей педагогической деятельности члены МО активно используют различные образовательные технологии, что позволяет учителю повысить мотивацию обучающихся, практическую направленность занятий, добиваться гарантированных результатов деятельности учащихся.

Проблемное обучение. Цель: развивать интерес у учащихся через постановку проблемного вопроса или задания. Ожидаемый результат: на таких занятиях ученик при анализе и обобщении материала проявляет умение самостоятельно выделять связи и отношения между изученными понятиями, решает поставленные задачи, высказывает различные предположения, выдвигает варианты решения проблемы.

Использование здоровьесберегающих технологий является составной частью любого мероприятия. Цель: формирование психически, физически нравственно здоровой личности. В ходе занятий акцент делается только на хорошее(успех порождает успех).

Тестовые технологии. Цели: с учетом требований программы не только проверить, но и выявить возможность учащихся включать новые задания и умения в систему старых, привычных понятий; выявить способность тестируемых использовать знания в нестандартных ситуациях.

Информационные технологии в настоящее время являются неотъемлемой частью образовательного процесса. Привлечение компьютера позволяет сделать любое мероприятие привлекательным и по-настоящему современным. Богатейшие возможности представления информации на компьютере позволяют изменять и обогащать содержание образования.

Анализируя образовательную деятельность, можно отметить следующие аспекты:

1. Все учителя работали по рабочим программам, за основу которых взята программа Министерства образования для общеобразовательной школы.
2. Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ. Велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней и была направлена на защиту прав и интересов обучаемых; с учетом федерального перечня учебников, допущенных и рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе.

В течение последних лет итоговая аттестация выпускников 11 класса по русскому языку, математике, физике, химии, биологии проходила по новой технологии в форме ЕГЭ. На заседании МО был заслушан положительный опыт работы учителей по этим предметам – по технологии подготовки выпускников к ЕГЭ, а также основные требования по подготовке к ЕГЭ, которые соответствуют общим требованиям.

Подготовка к ЕГЭ

Для успешной сдачи ЕГЭ учителями-предметниками проводится большая работа.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ и ГИА 2021г., разбор типовых ошибок (выступали все члены МО);

1) еженедельно консультации по математике, русскому языку для учащихся 11 класса (среда, пятница, суббота)

2) тематическое, промежуточные и диагностические тестирования по тестам ЕГЭ-2022 из приобретенной литературы, по текстам ФИПИ в соответствии с их графиком (диагностические работы)

3) еженедельный разбор тестов в формате ЕГЭ-2022 который занимается подготовкой учащихся к сдаче ЕГЭ по математике и русскому языку

Учителя с целью ликвидации пробелов по предмету проводят **дополнительные занятия**:

Графики консультаций и дополнительных занятий размещены на стенде для доступной информации обучающимся

Результаты экзамена по математике и русскому языку в новой форме в 9 классе показали, что не все обучающиеся успешно справились с заданиями. Это прежде всего объясняется объективными причинами, а именно качественным составом классов, их личностными способностями к обучению и отношением к учению.

В 9 классе в этом году работали учителя Хаджимурадова М.Л.-А. и Мусхаджиев А.Р. учащимися была проведена большая работа:

- дополнительные занятия и консультации по предмету с применением новых технологий, в первую очередь тестовые технологии;

- проведены «Диагностические работы по математике и русскому языку, в формате ОГЭ – 2023»

Следует обратить серьезное внимание на качество обучения в следующих классах: 5,6,7, 8. Результативность работы в этих классах стала ниже по всем основным предметам. Объясняется это объективными причинами, а именно качественным составом классов, их личностными способностями к обучению.

Внеклассная работа

Кроме урочной деятельности учителями методического объединения учителей-предметников ведется большая внеклассная работа.

Внеклассная работа помогает учителю более тщательно изучить воспитанников и совершенствовать их подготовку, повышает общий культурный уровень школьников, вызывает

возможность преодоления отставания по предмету, развивает у школьников чувство ответственности за общее дело, переживание за успех совместного мероприятия.

Республиканская олимпиада школьников.

Учащиеся школы принимали участие в республиканской олимпиаде школьников по математике, физике, химии, географии, биологии, физической культуре. Олимпиада проходила в несколько этапов. Победители и призеры школьного этапа олимпиады стали участниками районного этапа. Некоторые из участников принимали участие в олимпиаде по нескольким предметам.

Есть призеры олимпиады.

Нестабильность результатов связана с недостаточной подготовкой учащихся, сложностью и неожиданностью заданий. Чтобы этого не было, надо начинать готовить олимпиадников по некоторым предметам с пятого класса по определенной программе и систематически.

Мусаева М.М. Учитель проводит дополнительные занятия и регулярные консультации по предмету, применяет новые технологии, в первую очередь тестовые технологии.

Магомадов А-Х.З. Учитель проводит дополнительные занятия и регулярные консультации по предмету в 11кл

Мусхаджиев А.Р., Турлаева Т.Ж., Хусанова А.И., Магомадова З.З. Эти учителя проводят дополнительные занятия по предметам с целью ликвидации пробелов в 9,11 классах, регулярные консультации по предметам по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

Контроль

В течение учебного года были проведены диагностические входные контрольные работы в сентябре 2021г по графику (анализ прилагается), административные контрольные работы за 1 полугодие (анализ прилагается), итоговая административная работа.

Итоговый контроль

№ п/п	ФИО учителя	Предмет	Класс	УО %	КЗ %
1	Мурдаев А.М.	География	5а	100	46.0
2	Гезуев Ч.Д.	ОБЖ	8а	100	58.0
3	Магомадов А-Х.З.	Физика	10	100	29.0
4	Хаджимурадова М.Л-А.	Чеченский язык	11	100	50.0
5	Мусаева М.М.	История	9	100	45.0
6	Рутигова А.Р.	Биология	6а	100	56.0
7	Мусхаджиев А.Р.	Математика	8б	100	27.0
8	Турлаева Т.Ж.	Русский язык	7	100	50.0
9	Ибрагимов Р.Э.	Анг. язык	5б	100	37.0
10	Турлаева Т.Ж.	Русский язык	6б	100	28.0

Поставленные задачи методической работы на 2021-2022 учебный год были в целом решены, но выявились и отдельные недостатки:

- несистематизированное применение педагогами психодиагностики учащихся;
- недостаточный уровень работы по формированию мотивации у обучающихся;

- малоэффективная организация работы с учащимися группы риска по подготовке к ОГЭ в 5-9 классах;
- снижение интереса и, как следствие, уровня качества письменных работ выявленных групп обучающимся по отдельным предметам.

В тоже время были выявлены отрицательные моменты в деятельности МО:

1. Недостаточная взаимопосещаемость учителями-предметниками уроков коллег.
2. Недостаточно организованна работа с одаренными и мотивированными учащимися.

Учитывая недостатки методической работы в 2021-2022 уч. году, члены МО решили продолжить работу над целью – создание условий для повышения качества образования, воспитания ученика как личности компетентной и востребованной обществом через эффективную организацию методической и инновационной работы учителей-предметников.

Из анализа вытекают следующие задачи на 2022–2023 учебный год:

1. Продолжить работу над реализацией методической темы школы через открытые уроки.
2. Продолжить совместную работу с МО учителей начальных классов по преемственности начальной школы и среднего звена.
3. Повышать педагогический уровень, педагогическое мастерство и самообразовательную деятельность учителей.
4. Отбирать и внедрять в образовательный процесс эффективные образовательные технологии, обеспечивающие высокий образовательный уровень школьников;
5. Совершенствовать систему раннего выявления и поддержки одарённых детей через индивидуализацию обучения как на уроках, так и во внеурочное время.
6. Осуществлять систематический мониторинг знаний, умений, навыков, опыта творческой деятельности учащихся по предметам.
7. Добиваться стабилизации качества знаний учащихся за счет привлечения внутренних резервов учащихся, поиска новых форм работы с обучающимися.
8. Изучать, обобщать и распространять опыт работы учителей по всем направлениям учебно - воспитательного процесса
9. Вести планомерную работу, направленную на подготовку учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.
10. Учителям МО вести индивидуальную работу с одарёнными детьми систематически с 1 сентября, заранее определив контингент учащихся, которых необходимо готовить к конкретному предмету, чтобы не возникало ситуации, когда один и тот же обучающийся принимает участие в разных предметных олимпиадах, сроки проведения которых совпадают.
11. Активизировать поиск бесплатных дистанционных конкурсов, чемпионатов и олимпиад и привлекать учащихся к активному участию в них.
12. Интересные разработки размещать в сети Интернет, в т.ч. на сайте школы.

Руководитель МО



/А.М.Мурдаев/