

# Классный час:

## СПИД- реальность или миф?

«Если бы я знал об этом раньше...»

## СПИД- реальность или миф?

**Задачи:** ознакомить старшеклассников с информацией о болезни СПИД; формировать у них адекватность понимания проблемы существования болезни СПИД.

**Форма проведения:** беседа- диспут с элементами тренинга.

**Вопросы для обсуждения:**

- практикум;
- СПИД - история и общемировые тенденции проблемы;
- стадии развития ВИЧ-инфекции;
- анализ ответов на предложенные по теме ситуации.

**Подготовительная работа:** подготовка информационного материала подготовка к практикуму; оформление исторической справки по проблеме в виде плаката; подготовка памятки детям;

классный час «Трагедии, участником которых можешь оказаться и ты...».

### Ход собрания

#### I. Вступительное слово. Уважаемые ребята!

Узнав о теме нашего классного часа, возможно, кто-то из вас подумал «Зачем мне это, со мной ничего подобного произойти не может!», и будете совершенно не прав. Это касается каждого из нас, потому что СПИД не щадит никого, он как спрут, поражает человека всего без остатка.

Вы совсем выросли и очень скоро выйдете из стен школы, которая направляла, контролировала ваши дела и поступки, ваши взаимоотношения. Вы должны обратить самое серьезное внимание на подготовку ко взрослой жизни, научиться правильно пользоваться своей свободой, уметь сказать «НЕТ» в ситуации, требующей от вас самостоятельного принятия решений так как во взрослой жизни у вас не будет ни подсказчиков, ни помощников.

**ВИЧ** - вирус иммунодефицита человека, который вызывает СПИД синдром приобретенного иммунодефицита. При заболевании разрушаются клетки защитной (иммунной) системы, организм пораженный вирусом, становится беззащитным перед любыми возбудителями болезней.

Источником заболевания является больной СПИДом или ВИЧ инфицированный (вирусоноситель).

#### II. Давайте обратимся к статистике.

Сегодняшняя молодежь достаточно рано вступает в сексуальные отношения: 5% - 12 лет; 19% - 14 лет; 9,5% - 13 лет; 27% - 15 лет. Сексуальные знания молодежь получает: из фильмов — 72%; от родителей — 12%; на улице в компаниях — 47%; от педагогов — 1%; от друзей и подружек — 44%.

Полная статистика говорит сама за себя. Но самое главное о ней

говорят представители лечебных учреждений, консультаций — все больные независимо от своего возраста, говорят одну фразу: «Если бы я знал об этом раньше...»

Давайте не будем об этом молчать. Рядом с вами, рядом с нами может находиться больной человек. Он может стать членом вашей семьи, он может вместе с вами работать, жить на одной улице, в соседнем доме. Нельзя отгородиться от реалий сегодняшней жизни. Нужно учиться жить в этом мире.

### III. Практикум

На доске написаны ситуации и формы поведения, которые нужно разделить на категории:

1. Сопряжено с риском.
2. Безопасно.

Представьте, что рядом с вами, с вашей семьей появился человек, зараженный СПИДом. Какие ситуации, приведенные на доске или формы поведения, могут привести к заражению вашей семьи и вас болезнью — чумой XXI в.?

1. Дружески целоваться.
2. Иметь половые сношения.
3. Принимать пищу за одним столом.
4. Спать в одной комнате.
5. Обмениваться рукопожатиями.
6. Помогать при промывании ран.
7. Сидеть за одним столом или партой.
8. Дать другому человеку на время карандаш или ручку.
9. Использовать чужую зубную щетку.
10. Утолять жажду из общего питьевого фонтанчика.
11. Пользоваться туалетом после другого человека.
12. Целоваться в губы.
13. Кашлять и чихать в одной комнате.
14. Совместно посещать бассейн.
15. Ехать в одном автобусе.
16. Купаться в одной реке.
17. Быть укушенным ВИЧ-инфицированным.
18. Пользоваться чужой бритвой.
19. Играть в одной команде по футболу.
20. Читать одну и ту же газету.

V. Ознакомление с историей появления СПИДа

(На доске — таблица «История СПИДа и общемировые тенденции».)

**«История СПИДа и общемировые тенденции».**

необычной болезни, распространившейся среди американских гомосексуалистов. Аналогичные симптомы отмечаются в Африке.

**Май 1983 г.** — в Пастеровском институте в Париже выделен вирус вызывающий СПИД.

**Март 1985 г.** — в США впервые проводится анализ с целью обнаружения антител ВИЧ.

**Октябрь 1991 г.** — Мэджик Джонсон, звезда американского баскетбола объявляет о том, что заражен ВИЧ.

**Октябрь 1992 г.** - Гарвардская комиссия по глобальной политике в области СПИДа предсказывает: к **2000** году в мире будет около **24 миллионов больных СПИДом**.

**Февраль 1993 г.** — Артур Эги, первый чернокожий теннисист выигравший Уимблдонский турнир, умирает от СПИДа.

**Январь 1995 г.** - ученые установили: уже через 2-4 недели после заражения ВИЧ размножается в организме настолько, что не поддается воздействию современных лекарственных препаратов.

**К 1995 г.** СПИД поразил **4,5 миллиона** человек, из которых более **1 миллиона** умерли. В течение следующих **5 лет ВИЧ** заразились еще **около 20 миллионов** человек.

**70% женщин** - носителей ВИЧ, находятся в возрасте от **15 до 24 лет**.

По данным Всемирной организации здравоохранения, к началу **XX** века от **5 до 10 миллионов** детей осиротели в результате смерти родителей от СПИДа. Статистика **XXI** века констатирует смерть от СПИДа **12 миллионов** человек. Сегодня на планете Земля почти **40 миллионов ВИЧ-инфицированных** людей.

#### **V. Ознакомление детей со стадиями и путями распространения ВИЧ-инфекции**

##### **Стадии ВИЧ-инфекции**

Американский институт исследований вируса СПИДа выделяет **6 стадий**.

**1.** Проникновение вируса в организм. Люди еще не чувствуют, что они больны. Организм выделяет достаточное количество антител для борьбы болезнью, но при половом контакте больные уже заражают других людей.

**2.** Ночная потливость, опухание желез. Через **2—3 недели** у большинства инфицированных эти симптомы исчезают, и человек еще не знает, что он — носитель вируса.

**3.** Поражение иммунной системы. У взрослых этот период может длиться **10 лет**. Люди не чувствуют себя больными.

**4.** Повреждение иммунной системы и ослабление сопротивляемости организма инфекционным заболеваниям. Если человек подвергается любому вирусному заболеванию, ему излечиться гораздо труднее, чем д

5. У больного наблюдаются следующие симптомы:

- хроническая усталость;
- жар, озноб, обильная ночная потливость;
- потеря веса (более 5 кг);
- опухание желез (сохраняется более 2 месяцев);
- пятна, сыпь, фурункулы различных оттенков (от розового до фиолетового) на коже и под кожей;
- не исчезающие белые пятна в ротовой полости;
- хронический понос;
- хронический сухой кашель с одышкой.

6. Последняя стадия ВИЧ-инфекции. Больной имеет шанс прожить лишь 18 месяцев.

#### Пути распространения СПИДа

- Интимная половая близость (половое сношение).
- Внутривенное введение лекарственных препаратов или наркотиков.
- Переливание крови.
- Нанесение татуировок или проведение ритуалов, связанных с использованием человеческой крови.
- Трансплантация органов.

#### VI. Чтение и анализ историй.

Я прошу вас прочитать истории, которые лежат перед вами на парте (распечатки на столах)

#### IV. Проведение психологических тренингов

#### Статья 122. Заражение ВИЧ-инфекцией

1. Заведомое поставление другого лица в опасность заражения ВИЧ-инфекцией —

наказывается ограничением свободы на срок до трех лет, либо арестом на срок от трех до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до одного года.

2. Заражение другого лица ВИЧ-инфекцией лицом, знавшим о наличии у него этой болезни, —

наказывается лишением свободы на срок до пяти лет.

3. Деяние, предусмотренное частью второй настоящей статьи, совершенное в отношении двух или более лиц либо в отношении заведомо не совершеннолетнего, —

наказывается лишением свободы на срок до восьми лет.

4. Заражение другого лица ВИЧ-инфекцией вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей —

наказывается лишением свободы на срок до пяти лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной

деятельностью на срок до трех лет.

**Примечание.** Лицо, совершившее деяния, предусмотренные частями первой или второй настоящей статьи, освобождается от уголовной ответственности в случае, если другое лицо, поставленное в опасность заражения либо зараженное ВИЧ-инфекцией, было своевременно предупреждено о наличии у первого этой болезни и добровольно согласилось совершить действия, создавшие опасность заражения.

### Подведение итогов

В завершении нашего собрания послушайте. Один восточный мудрец говорил: «Для того чтобы воспитать хорошего человека, надо каждый день в течение 10 лет давать ему 4 урока:

- урок здоровья,
- урок любви,
- урок мудрости,
- урок труда.

А когда его спросили: какой урок самый важный и самый трудный, он ответил: «Урок любви». Этот урок начинается в юности, где переплетаются нежность и сексуальность, гордость и боль, тревога и облегчение, ревность и самопожертвование.

*Игра любви, игра до слез,*

*Довольно бы, но поздно, поздно...*

*И начинается всерьез,*

*Что начиналось несерьезно.*

*И запоздалое «уйди».*

*Но молодость, но звезды с нами...*

*И я прижал ее к груди,*

*Как потухающее пламя.*