

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЖУГУРТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА  
ИМЕНИ ДУРУ ВАДУДОВИЧА ИБРАГИМОВА»

Рассмотрено на педагогическом совете  
протокол № 5 от «27» 03 2019 г.

Утверждаю

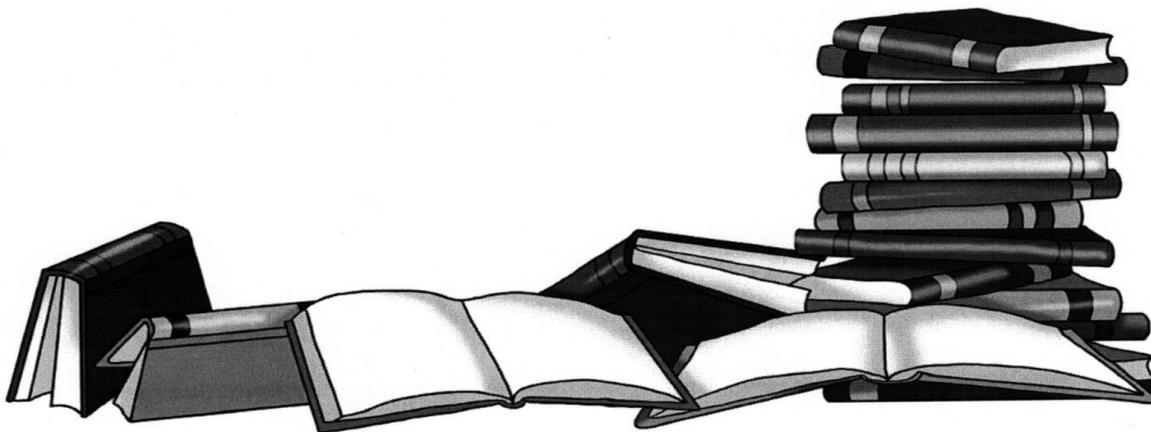
Директор школы

Дж.В. Ташаев

приказ № 38 от «30» 03 2019 г.



**Отчет о самообследовании**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Джугуртинская средняя школа**  
**имени Дуру Вадудовича Ибрагимова»**



с. Джугурты  
2019 г.

## Содержание

### Обращение директора школы

1. Аналитическая часть.	3
1.1. Структура образовательного учреждения и система управления	4
2. Результаты анализа показателей образовательной деятельности	7
2.1. Содержание и качество подготовки обучающихся	7
2.2. Организация учебного процесса	9
2.3. Система воспитательной работы	10
2.4. Востребованность выпускников	30
2.5. Кадровое обеспечение	31
2.6. Учебно-методическое обеспечение	32
2.7. Обеспеченность учебной литературой предметов учебного плана на 2017-2018 учебный год	52
2.8. Материально-техническая база	56
2.9. Внутренняя система оценки качества образования	58
2.10. Анализ показателей деятельности организации	59

## 1. Аналитическая часть

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Джугуртинская средняя школа» произведено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации», с приказом Управления образования «О проведении самообследования образовательных организаций» от 21.02.2018 г. № 44-од.

Самообследование проведено в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения.

Состав комиссии, проводившей самообследование:

Ф.И.О.	должность	Круг вопросов экспертизы
Ташаев Джохар Вахарсолтаевич	директор	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления. Кадровое обеспечение,
Мурдаев Абувалит Магомедович	Ответственный за организацию учебно-воспитательной работы	Оценка образовательной деятельности, внутренняя система оценки качества образования. Организация учебного процесса, оценка содержания и качества подготовки учащихся
Мусаева Марха Асбатовна	библиотекарь	Библиотечно-информационное обеспечение
Зубайраева Луиза Майралиевна	Ответственная за организацию воспитательной работы	Система воспитательной работы. Оценка востребованности выпускников
Гериханов Денилбек Денисолтаевич	Ответственный за административно-хозяйственную деятельность	Материально-техническое обеспечение

## 1.1. Структура образовательного учреждения и система управления

### 1.1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Общая характеристика ОУ		
Наименование ОУ (в соответствии с Уставом)	Полное наименование ОУ:	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Джугуртинская средняя школа»
	Сокращенное наименование ОУ	МБОУ «Джугуртинская СШ им. Д.В. Ибрагимова»
Место нахождения ОУ - юридический адрес (по Уставу)  - фактический адрес	Юридический адрес: индекс:	366229
	район	Курчалоевский
	город: (другой населенный пункт)	село Джугурты
	улица:	Р.А. Кадырова
	номер дома	48
	Фактический адрес: индекс:	366229
	район:	Курчалоевский
	город (другой населенный пункт):	село Джугурты
	улица:	Р.А. Кадырова
	номер дома	48
	телефон:	(8964)-062-00-71
	факс:	

	e-mail:	<a href="mailto:djugurtsosh@mail.ru">djugurtsosh@mail.ru</a>
<b>Учредительные документы ОУ</b>		
Устав	Наименование документа, утверждающего Устав:	Распоряжение Главы администрации Курчалоевского муниципального района
	№ документа:	125-р
	Дата утверждения	25.08.2015 г.
Учредитель	название органа власти, юридического или физического лица	Муниципальное учреждение «Управление образования Курчалоевского муниципального района» Чеченской Республики
Организационно-правовая форма	учреждение	Муниципальное учреждение
- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Кем выдано:	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России № 2 по Чеченской Республике
	Серия	20
	№ документа	001096188
	ОГРН	1092032001412
- свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ	Кем выдано:	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России № 2 по Чеченской Республике
	Серия	20
	№ документа	001135076
	ИНН	2006002569
	Дата: число, месяц, год	02.09.2009
Банковские реквизиты образовательного учреждения	КПП	200601001
	БИК	049690001
	расчетный счет	40701810100001000006
	наименование банка	ГРКЦ НБ Банка России по Чеченской Республике

	лицевой счет	20946Ч14940
--	--------------	-------------

### **1.1.2. Структура и система управления**

Управление МБОУ "Джугуртинская СШ им. Д.В. Ибрагимова" осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления, открытости, демократизма, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор. Основными формами самоуправления Учреждения являются Общественный совет, педагогический совет, собрание трудового коллектива, профсоюзная организация, общешкольное собрание. Общественный совет

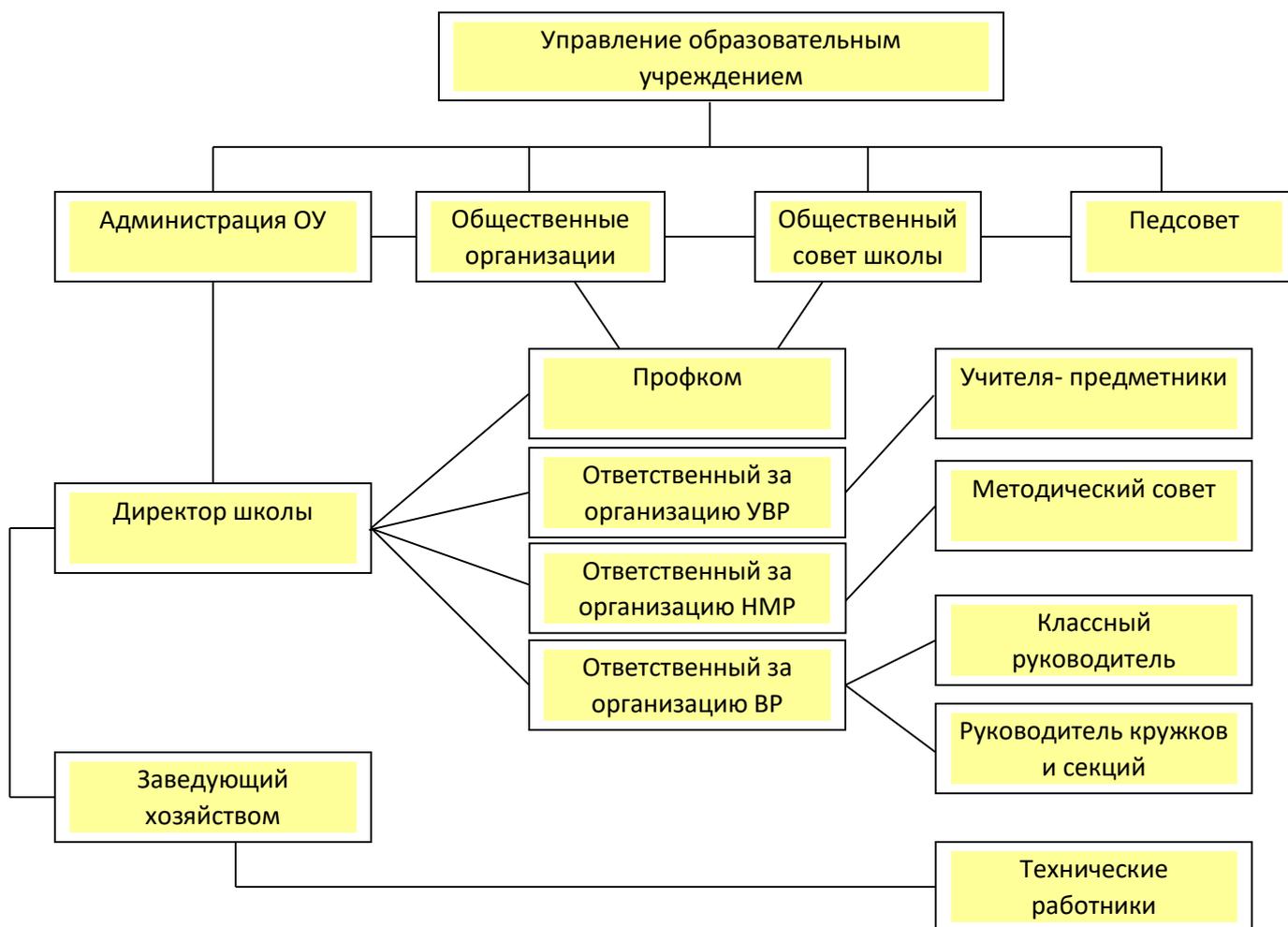
является высшей формой самоуправления, так как учитывает интересы всех групп участников образовательного процесса: учащихся, родителей (законных представителей) работников учреждения.

Эффективность действующей системы управления:

- Сформирована система управления школой на основе горизонтальных связей, технологии сотрудничества, ответственности за общий результат
- Взаимосвязана работа всех систем и подсистем школы с целью выполнения основных целей программы развития
- Функционирует методический совет как орган, управляющий деятельностью методических объединений, творческих групп учителей
- Созданы основы образовательной среды, включающей новое содержание образования, новые технологии обучения, воспитания и развития, способствующие развитию творческой активности, познавательного интереса, учебной самостоятельности
- Повышена эффективность образовательного процесса за счет современного методического обеспечения
- Организовано непрерывное повышение профессионального мастерства учителя

### Структура управления школы.

Управление учебно-воспитательным процессом строится на принципах единоначалия и самоуправления.



## 2. Результаты анализа показателей образовательной деятельности

### 2.1. Содержание и качество подготовки обучающихся

#### 2.1.1. Сведения о реализуемых образовательных программах

№	Наименование лицензированных образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения	Начало реализации образовательных программ (по лицензии)	Отметить аккредитованные образовательные программы (поставить знак +)
1.	Начальное общее образование	Общеобразовательная	4 года	16 ноября 2015г.	+
2.	Основное общее образование	Общеобразовательная	5 лет	16 ноября 2015г.	+
3.	Среднее общее образование	Общеобразовательная	2 года	16 ноября 2015г.	+

#### 2.1.2. Реализуемые общеобразовательные программы

Показатель	Фактический показатель	
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторским) программам. 1-3 ступени	<i>Имеются соответствуют</i>	
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 ступени	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	<i>соответствуют</i>
	- структуре рабочей программы;	<i>соответствует</i>
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	<i>соответствуют</i>
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)	100 %	

### 2.1.3. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся

Качество образовательного процесса – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей.

#### Итоги государственной итоговой аттестации выпускников IX класса за 2017/2018 учебный год

В 2017 – 2018 году в 9 классе обучались 31 учащихся. Все учащиеся 9 класса допущены к государственной итоговой аттестации.

№ п/п	Учебные предметы	Форма экзамена	Кол-во уч-ся	Сдали				%	
				«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач.
9 класс									
1.	Русский язык	ОГЭ	31	7	9	15	-	100	52
2.	Математика	ОГЭ	31	0	21	10	-	100	68
3.	История	ОГЭ	31	-	6	25	-	100	19
4.	Биология	ОГЭ	31	-	4	27	-	100	13

Все 31 учащихся 9 класса успешно прошли ГИА по всем 4 предметам и получили аттестаты об основном общем образовании.

#### Итоги государственной итоговой аттестации выпускников XI класса за 2017/2018 учебный год

В 2017 – 2018 году в 11 классе обучались 7 учащихся. Все учащиеся 11 класса допущены к государственной итоговой аттестации.

Предмет	2016-2017 учебный год		
	Число сдававших	Перешли мин. порог	Не перешли мин. порог
Математика базовая	7	7	0
Русский язык	7	7	0
Физика	1	1	0

Обществознание	1	1	0
----------------	---	---	---

Из допущенных к государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса успешно сдали ЕГЭ и получили аттестаты о среднем общем образовании все 7 учащихся.

## 2.2. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

<b>Организация образовательного процесса</b>			
	<b>I ступень</b>	<b>II ступень</b>	<b>III ступень</b>
Продолжительность учебной недели	1 классы – 5 дней 2-4 классы - 6 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность уроков (мин.)	1 классы – 35 минут 2-4 классы – 40 минут	40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов: минимальная (мин.)	5 минут	5 минут	5 минут
Продолжительность перерывов: максимальная (мин.)	20 минут	10 минут	10 минут

## Информация о реализации образовательных программ

Реализуемая программа	Учебные предметы, курсы и т.д.
-----------------------	--------------------------------

Образовательная программа начального общего образования	Русский язык, литературное чтение, чеченский язык, литературное чтение на чеченском языке, английский язык, математика, окружающий мир, музыка, ИЗО, технология, физическая культура, основы религиозных культур и светской этики
Образовательная программа основного общего образования	Русский язык, литература, чеченский язык, чеченская литература, английский язык, математика, информатика и ИКТ, история, обществознание, география, физика, химия, биология, музыка, ИЗО, технология, ОБЖ, физическая культура
Образовательная программа среднего общего образования	Русский язык, литература, чеченский язык, чеченская литература, английский язык, алгебра и начала анализа, геометрия, информатика и ИКТ, история, обществознание, география, биология, физика, химия, физическая культура, астрономия, основы безопасности жизнедеятельности

### 2.3. Система воспитательной работы

#### Цели воспитательной системы МБОУ «Джугуртинская СШ им. Д.В. Ибрагимова»:

Цели:

1. Продолжить работу по возрождению культуры, этики морально-нравственных ценностей чеченского народа.
2. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
3. Обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления.
4. Формировать у обучающихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья обучающихся.
5. Развивать внеурочную деятельность обучающихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширению кругозора интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
6. Повысить качество дополнительного образования.
7. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью

## **Задачи воспитательной системы МБОУ «Джугуртинская СШ им. Д.В. Ибрагимова»:**

- Формирование толерантной личности способной к творческому самоопределению путем овладения основами наук и активной творческой деятельности.
- Повышение роли семьи в воспитательно-образовательном процессе.
- Повышение роли классного руководителя в образовательной системе школы.
- Расширение внеучебной деятельности детей с целью развития творческих и коммуникативных способностей, эмоционального развития.

Воспитательная система МБОУ «Джугуртинская СШ им. Д.В. Ибрагимова» создается усилиями всех субъектов педагогической деятельности: педагоги, учащиеся, родительская общественность, а также социокультурное окружение школы.

Ядром воспитательной системы является школьный коллектив, представляющий единство педагогического и ученического коллективов. Педагоги и дети – это субъекты воспитательной системы.

Программа воспитательной системы регламентирует жизнедеятельность школьного организма на основе преемственности обучения и воспитания, основного и дополнительного образования школьного и семейного воспитания.

Целью воспитательной работы в школе является создание единого воспитательного пространства, главной целью которого является личность каждого ребенка, формирование духовно – развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, имеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

### **Приоритетные направления воспитательной деятельности школы:**

1. Интеллектуально познавательное воспитание; (через систему урочной деятельности, предметных кружков и консультаций)
2. Патриотическое и нравственное воспитание; (формирование человека-патриота, готового служить своей Родине, любящего свою семью, школу).
3. Эстетическое воспитание;
4. Духовно-нравственное воспитание; Программа «Образование и здоровье»;
5. Профилактика правонарушений, наркомании, алкоголизма и табакокурения; (формирование здорового образа жизни, повышение уровня здоровья учащегося, профилактика).
6. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

### **Основными формами воспитательной деятельности являются:**

1. Учебная деятельность по предметам
2. Система классных часов
3. Работа объединений дополнительного образования
4. Традиционные общешкольные коллективно-творческие дела
8. Формирование органов классного и общешкольного ученического самоуправления

Работа по содержанию системы воспитания ведётся по направлениям:

1. Работа с учителями.
2. Работа с учащимися.
3. Работа с родителями.

### **Работа с учителями.**

Педагогические кадры – важнейшее структурное образование системы, являющееся генератором и организатором идей общешкольного коллектива.

*Мы выделяем следующие направления:*

- профессиональная и личностная диагностика учителей-предметников (классных руководителей);
  - планирование и моделирование, анализ и составление программ жизнедеятельности классного коллектива;
- семинары, психолого-педагогическое консультирование.

#### **Работа с учащимися.**

Диагностика уровня воспитанности учащихся (ценностные ориентации учащихся; уровень коммуникативной культуры; направленность личности (на себя, на общение, на дело); операциональные (организаторские умения).

#### **Работа с родителями.**

Выделяем следующие направления:

- 1 Диагностика родительской позиции.
2. Проведение психолого–педагогических консультаций.

Взаимодействие с родителями в нашей школе носит характер встречного движения. Мы стараемся избегать конфликтных ситуаций. А при возникновении рассматривать с пониманием и тактом по отношению ко всем сторонам.

Классные руководители устраивают для родителей родительские всеобучи, где рассматриваются правовые, этические, здоровьесберегающие, психологические аспекты воспитания обучающихся. Администрация проводит общешкольные родительские собрания, приглашая на эти встречи представителей ГИБДД, специалиста ФАП (по вопросам профилактики наркомании, вредных привычек и соблюдения гигиены человека), представителей инспекции по делам несовершеннолетних. Ведется индивидуальная работа с родителями учителями предметниками, классными руководителями по поводу конкретных проблем (неудовлетворительное поведение учащихся в школе, неуспеваемость учеников и т.д.)

Для решения проблем с успеваемостью или поведением учащихся в школе работает Общественный совет.

Помощь в организации каникул, массовых мероприятиях, конкурсов оказывают вовлечённые в педагогический процесс школы родители. Главная наша задача – развитие и упрочнение связей семьи и школы.

### **План внеурочной деятельности НОО МБОУ «Джугуртинская СШ им. Д.В. Ибрагимова»**

<i>Направления развития личности</i>	<i>Наименование рабочей программы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Классы</i>
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	«Здоровейка»	1	1,4
<i>Социальное</i>	«Мир на ладошке»	1	2-3

<i>Духовно-нравственное</i>	«Этика: азбука добра»	1	1-4
<i>Общеинтеллектуальное</i>	«Занимательная математика»	1	1-4
<i>Общекультурное</i>	«Развитие русской речи»	1	1-4

<i>Направления развития личности</i>	<i>Наименование рабочей программы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Классы</i>
<i>Общеинтеллектуальное</i>	«Занимательная математика»	1	1-4
<i>Социальное</i>	«Мир на ладошке»	1	1-4

### Организация детского самоуправления

Цель организаций детских объединений: воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина через создание системы целостного подхода к воспитанию и развитию личности ученика.

Количество детских и молодежных организаций	Название детских и молодежных организаций	Охват обучающихся (в % соотношении от общего количества обучающихся)
5	ЮДП (6-8 кл.)	23 %
	ЕДЮО (8-11 кл.)	25 %
	ДПД (8-11 кл.)	22 %
	ЮИДД (8-9 кл.)	30 %
	Ученическое самоуправление (8-11 кл.)	18 %

### Организация досуга обучающихся

(при заполнении таблицы каждый обучающийся учитывается один раз)

Количество обучающихся, охваченных организованными формами досуга (в % соотношении от общего количества)	В том числе в самом учреждении (каждый обучающийся учитывается один раз)	В образовательных учреждениях дополнительного образования детей (каждый обучающийся учитывается один раз)
25 %	25 %	15 %

## Организация дополнительного образования детей в ОУ:

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019
количество кружков, организованных в ОУ	7	5	2
в том числе: - платных	-	-	-
количество спортивных секций, организованных в ОУ	1	-	75
в том числе: - платных	-	-	-
% обучающихся, охваченных дополнительным образованием	100	100	-
в том числе: % обучающихся, пользующихся бесплатными дополнительными образовательными услугами	-	-	-
в том числе по ступеням обучения	I	-	113
	II	-	-
	III	-	-
Спортивное	1	-	2
Гражданско-патриотическое	1	1	-
Научно-познавательное	3	3	1
Художественно-эстетическое	1	1	1

### Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. зонального, муниципального, регионального уровней за прошлый год:

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей. Мы должны заметить каждого ребёнка, для этого в школе создана благоприятная среда для раскрытия способностей и проявления одарённости. Организуется участие детей в творческих и интеллектуальных конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, спортивных соревнованиях, ведется работа по распространению опыта работы педагогов, добивающихся высоких результатов в работе по выявлению и сопровождению одарённых детей.

Был составлен школьный план работы с одаренными и способными обучающимися. В течение 2018 года осуществлялся сбор информации и материалов по всем аспектам деятельности одаренных детей и систематизация их. На сайте систематически размещается информация о достижениях отдельных учеников школы и ученического коллектива в целом. Ученики

награждаются Почетными грамотами в торжественной обстановке на празднике школы, ежемесячных линейках.

В период с 19 по 26 октября 2018 года организован и проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по 17 предметам, школьный этап Региональных олимпиад по чеченскому языку, чеченской литературе, а также олимпиады младших школьников (4 классы) по математике и русскому языку.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2018-2019 учебного года приняло участие - **469** учеников (что составило **188 %** от общего количества обучающихся **249**). Количество учащихся, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, по сравнению с 2017-2018 учебным годом увеличилось почти в 2,5 раза (в прошлом учебном году было **192** учеников (что составило **82,4 %** от общего количества обучающихся **233**)). В школьном этапе Региональной олимпиады школьников 2017-2018 учебного года по чеченскому языку и чеченской литературе приняло участие - **25** учеников (в прошлом учебном году было **19** учеников).

По итогам школьного тура были составлены заявки на муниципальный (районный) этап олимпиад. Обучающиеся нашей школы в 2018–2019 учебном году показали высокие результаты на районной олимпиаде по предметам.

Учебный год	I место	II место	III место	Количество обучающихся, принимавших участие
2018–2019	7	Призёры – 17		Количество участия – 40
2017–2018	8	Призёры – 17		Количество участия – 60

#### *Призовые места*

Учебный год	I место	II место	III место	Общее число мест
2018–2019	7	Призёры – 17		24 (качество – 60 %)
2017–2018	8	Призёры – 17		25 (качество – 42 %)

#### **Список** участников муниципального этапа

#### *Всероссийской олимпиады школьников 2018-2019 учебного года*

№ п/п	Предмет	ФИО участника	Класс	Результат
1	Математика	Магомадова Милана Магомед-Эмиевна	9	<i>Участник</i>
2	Математика	Вагаева Анжела Хамзатовна	10	<i>Участник</i>

3	Математика	Магомадова Заман Заурмакановна	11	<i>Участник</i>
4	Биология	Джабарова Раяна Ахмадовна	9 «а»	<i>Участник</i>
5	Биология	Вагаева Анжела Хамзатовна	10	<i>Участник</i>
6	Биология	Эскиндинова Раяна Магомед- Эмиевна	11	<i>Участник</i>
7	Литература	Джабарова Раяна Ахмадовна	9 «а»	<i>Участник</i>
8	Литература	Хусаинова Айшат Ибрагимовна	10	<i>Участник</i>
9	Литература	Муцураева Яхита Магомедовна	11	<i>Участник</i>
10	Физика	Магомадова Милана Магомед-Эмиевна	9 «а»	<i>Участник</i>
11	Физика	Вагаева Анжела Хамзатовна	10	<i>Участник</i>
12	Физика	Магомадова Заман Заурмакановна	11	<i>Участник</i>
13	Химия	Магомадова Милана Магомед-Эмиевна	9 «а»	<b><i>Призёр (2 место)</i></b>
14	Химия	Хусаинова Айшат Ибрагимовна	10	<b><i>Призёр (3 место)</i></b>
15	Химия	Магомадова Заман Заурмакановна	11	<i>Участник</i>
16	География	Магомадова Милана Магомед- Эмиевна	9 «а»	<i>Участник</i>
17	География	Магомадова Зарема Заурмакановна	10	<b><i>Победитель (1 место)</i></b>
18	География	Муцураева Яхита Магомедовна	11	<i>Участник</i>
19	Астрономия	Вагаева Анжела Хамзатовна	10	<i>Участник</i>
20	Астрономия	Муцураева Яхита Магомедовна	11	<i>Участник</i>
21	Русский язык	Гериханова Джамила Магомедсалаховна	9 «а»	<i>Участник</i>

22	Русский язык	Хусаинова Айшат Ибрагимовна	10	<b>Победитель (1 место)</b>
23	Русский язык	Альбекова Зарет Олхузуровна	11	Участник
24	История	Магомадова Милана Магомед-Эмиевна	9 «а»	<b>Призёр (3 место)</b>
25	История	Магомадова Зарема Заурмакановна	10	<b>Призёр (2 место)</b>
26	История	Магомадова Заман Заурмакановна	11	Участник
27	Английский язык	Ахмадова Раяна Алавдиевна	8	Участник
28	Английский язык	Магомадова Милана Магомед-Эмиевна	9 «а»	<b>Призёр (3 место)</b>
29	Английский язык	Магомадова Зарема Заурмакановна	10	Участник
30	Английский язык	Магомадова Заман Заурмакановна	11	Участник
31	Обществознание	Джабарова Раяна Ахмадовна	9 «а»	Участник
32	Обществознание	Хусаинова Айшат Ибрагимовна	10	<b>Победитель (1 место)</b>
33	Обществознание	Муцураева Яхита Магомедовна	11	Участник
34	Информатика	Магомадова Милана Магомед-Эмиевна	9 «а»	Участник
35	Информатика	Хусаинова Айшат Ибрагимовна	10	Участник
36	Информатика	Магомадова Заман Заурмакановна	11	Участник
37	Физическая культура	Саламова Раяна Бай-Алиевна	9 «а»	<b>Призёр (2 место)</b>
38	Физическая культура	Гериханов Ахмад Рамзанович	9 «б»	<b>Призёр (3 место)</b>
39	Физическая культура	Ташухаджиев Дзухайра Абубакарович	10	Участник

40	Физическая культура	Хусаинова Айшат Ибрагимовна	10	<i>Призёр (2 место)</i>
41	Технология	Гериханов Магомед Рамзанович	9 «б»	<i>Победитель (1 место)</i>
42	Технология	Саламова Раяна Бай-Алиевна	9 «а»	<i>Победитель (1 место)</i>
43	Технология	Ташухаджиев Дзухайра Абубакарович	10	<i>Победитель (1 место)</i>
44	Технология	Магомадова Зарема Заурмакановна	10	<i>Победитель (1 место)</i>
45	Технология	Муцураева Яхита Магомедовна	11	<i>Призёр (2 место)</i>
46	Искусство (МХК)	Магомадова Милана Магомед-Эмиевна	9 «а»	<i>Участник</i>
47	Искусство (МХК)	Хусаинова Айшат Ибрагимовна	10	<i>Участник</i>
48	Искусство (МХК)	Магомадова Заман Заурмакановна	11	<i>Участник</i>
49	Экология	Гериханова Джамила Магомедсалаховна	9 «а»	<i>Призёр (2 место)</i>
50	Экология	Хусаинова Айшат Ибрагимовна	10	<i>Призёр (2 место)</i>
51	Экология	Магомадова Заман Заурмакановна	11	<i>Призёр (2 место)</i>
52	Экономика	Магомадова Милана Магомед-Эмиевна	9 «а»	<i>Призёр (2 место)</i>
53	Экономика	Хусаинова Айшат Ибрагимовна	10	<i>Призёр (2 место)</i>
54	Экономика	Эскиндинова Раяна Магомед-Эмиевна	11	<i>Призёр (2 место)</i>

*Список участников муниципального этапа  
Региональной олимпиады школьников 2018-2019 учебного года*

№ п/п	Предмет	Дата проведения	ФИО участника	Класс	Результат
1	Чеченский язык	13.11.2017	Магомадова Милана Магомед-Эмиевна	9 «а»	<i>Участник</i>
2	Чеченский язык	13.11.2017	Вагаева Анжела Хамзатовна	10	<b>Призёр (3 место)</b>
3	Чеченский язык	13.11.2017	Альбекова Зарет Олхузуровна	11	<i>Участник</i>
4	Чеченская литература	16.11.2017	Джабарова Раяна Ахмадовна	9 «а»	<b>Призёр (2 место)</b>
5	Чеченская литература	16.11.2017	Хусаинова Айшат Ибрагимовна	10	<b>Победитель (1 место)</b>
6	Чеченская литература	16.11.2017	Альбекова Зарет Олхузуровна	11	<i>Участник</i>

Обучающиеся, ставшие победителями муниципального этапа олимпиад (занявшие первые места), были направлены на региональный этап олимпиад (кроме олимпиады по технологии).

#### Список

*участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников  
2018-2019 учебного года*

№ п/п	Предмет	Место проведения	ФИО участника	Класс	Результат
	Математика	г.Грозный, ГБОУ «Гимназия №12»	Магомадова Зарема Заурмакановна	11	<i>Участник</i>
	Русский язык	г.Грозный, ГБОУ «Гимназия №12»	Магомадова Милана Магомед-Эмиевна	10	<i>Участник</i>
	Чеченский язык	г.Грозный, ГБОУ «Гимназия №12»	Вагаева Анжела Хамзатовна	11	<i>Участник</i>
	Чеченский язык	г.Грозный, ГБОУ «Гимназия №12»	Магомадова Милана Магомед-Эмиевна	10	<i>Участник</i>
	Чеченская литература	г.Грозный, ГБОУ «Гимназия №12»	Хусаинова Айшат Ибрагимовна	10	<b>Призёр (2 место)</b>
	Физическая культура	г.Грозный, ГБОУ «Гимназия №12»	Магомадова Милана Магомед-Эмиевна	10	<i>Участник</i>

*Список  
участников регионального этапа региональной олимпиады школьников  
2017-2018 учебного года*

<b>№ п/п</b>	<b>Предмет</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>ФИО участника</b>	<b>Класс</b>	<b>Результат</b>
1	Чеченская литература	г.Грозный, ГБОУ «Гимназия №12»	24.01.2018	Хусаинова Айшат Ибрагимовна	10	Участник

Обучающиеся нашей школы в 2017-2018 учебном году приняли участие в олимпиаде, проведенной ГГНТУ имени академика М.Д. Миллионщикова.

*Список участников олимпиады школьников 2017-2018 учебного года,  
проведенной Грозненским государственным нефтяным техническим университетом имени академика М.Д. Миллионщикова*

<b>№ п/п</b>	<b>Предмет</b>	<b>Этап</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>ФИО участника</b>	<b>Класс</b>	<b>Результат</b>
1	Математика (профильная)	Муниципальный	20.12.2017	Альбекова Зарет Олхузуровна	11	Участник
2	Математика (профильная)	Муниципальный	20.12.2017	Магомадова Заман Заурмакановна	11	Участник
3	Математика (профильная)	Муниципальный	20.12.2017	Муцураева Яхита Магомедовна	11	Участник

Обучающиеся нашей школы в 2017-2018 учебном году приняли участие в олимпиаде, проведенной Чеченским государственным педагогическим университетом.

*Список  
участников олимпиады школьников 2017-2018 учебного года,  
проведенной Чеченским государственным педагогическим университетом*

<b>№ п/п</b>	<b>Предмет</b>	<b>Этап</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>ФИО участника</b>	<b>Класс</b>	<b>Результат</b>
1	Математика	Муниципальный	28.04.2018	Альбекова Зарет Олхузуровна	11	Участник
2	Математика	Муниципальный	28.04.2018	Муцураева Яхита Магомедовна	11	Участник

Обучающиеся нашей школы в 2017-2018 учебном году приняли участие в телевизионной гуманитарной олимпиаде школьников «Умнее всех», проводимой Минмолодежи ЧР, Минобрнауки ЧР и ЧГТРК «Грозный».

*Список  
участников отборочного этапа  
телевизионной гуманитарной олимпиады школьников «Умнее всех»  
(04.02.2018 года, ЧГПУ)*

№ п/п	Этап	ФИО участника	Класс	Результат
1	Отборочный (Региональный)	Магомадова Зарема Заурмакановна	10	<b>63 % верных ответов (прошла в основной этап)</b>
2	Отборочный (Региональный)	Ташухаджиева Радима Абубакарровна	10	участник
3	Отборочный (Региональный)	Хусаинова Айшат Ибрагимовна	10	<b>63 % верных ответов (прошла в основной этап)</b>

*Список  
участников очного этапа  
телевизионной гуманитарной олимпиады школьников «Умнее всех»  
(февраль-май 2018 года, ЧГТРК «Грозный»)*

№ п/п	Этап	ФИО участника	Класс	Дата проведения	Результат
1	Очный (полуфинал)	Магомадова Зарема Заурмакановна	10	17.02.2018	участник
2	Очный (полуфинал)	Магомадова Зарема Заурмакановна	10	24.02.2018	участник
3	Очный (полуфинал)	Магомадова Зарема Заурмакановна	10	03.03.2018	участник
4	Очный (полуфинал)	Магомадова Зарема Заурмакановна	10	24.03.2018	участник
5	Очный (полуфинал)	Магомадова Зарема Заурмакановна	10	31.03.2018	участник
		Хусаинова Айшат Ибрагимовна	10	31.03.2018	участник
6	Очный (полуфинал)	Магомадова Зарема Заурмакановна	10	07.04.2018	участник
		Хусаинова Айшат Ибрагимовна	10	07.04.2018	участник
7	Очный (полуфинал)	Магомадова Зарема Заурмакановна	10	14.04.2018	участник
		Хусаинова Айшат Ибрагимовна	10	14.04.2018	участник

8	Очный (полуфинал)	Магомадова Зарема Заурмакановна	10	20.04.2018	участник
		Хусаинова Айшат Ибрагимовна	10	20.04.2018	участник
9	Очный (полуфинал)	Магомадова Зарема Заурмакановна	10	28.04.2018	участник
		Хусаинова Айшат Ибрагимовна	10	28.04.2018	участник
10	Очный (полуфинал)	Магомадова Зарема Заурмакановна	10	05.05.2018	участник
		Хусаинова Айшат Ибрагимовна	10	05.05.2018	участник
11-12	Очный (финал)	Магомадова Зарема Заурмакановна	10	12.05.2018	участник
		Хусаинова Айшат Ибрагимовна	10	12.05.2018	участник
13-14	Очный (финал)	Магомадова Зарема Заурмакановна	10	19.05.2018	участник
		Хусаинова Айшат Ибрагимовна	10	19.05.2018	участник

По итогам данной олимпиады Магомадова Зарема и Хусаинова Айшат награждены сертификатами.

Обучающиеся школы приняли участие в ряде олимпиад Регионального, Всероссийского, Международного уровня, в том числе и Интернет-олимпиадах:

*Список  
участников Всероссийского математического турнира  
для обучающихся 1-3 классов «Зелёная математика»  
2017-2018 учебного года*

№ п/п	ФИО участника	Класс	Дата проведения	Результат	Полученный документ за участие
1	Ахмадова Хава Магомедалиевна	3 «а»	31.01.2018	<b>20</b> баллов (из <b>45</b> возможных) Место в общем рейтинге по РФ: <b>25</b> Место в общем рейтинге по ЧР: <b>13</b> Место в общем рейтинге по ОУ: <b>1</b>	<i>Сертификат № СУ1316775</i>
2	Джабаев Магомед Исаевич	3 «а»	31.01.2018	<b>18</b> баллов (из <b>45</b> возможных)	<i>Сертификат № СУ1316776</i>

				<p>Место в общем рейтинге по РФ: <b>27</b></p> <p>Место в общем рейтинге по ЧР: <b>14</b></p> <p>Место в общем рейтинге по ОУ: <b>2</b></p>	
3	Муцараева Марьям Саламбековна	3 «б»	31.01.2018	<p><b>18</b> баллов (из <b>45</b> возможных)</p> <p>Место в общем рейтинге по РФ: <b>27</b></p> <p>Место в общем рейтинге по ЧР: <b>14</b></p> <p>Место в общем рейтинге по ОУ: <b>2</b></p>	<i>Сертификат № СУ1316779</i>
4	Албеков Мансур Магомед- Хаджиевич	3 «б»	31.01.2018	<p><b>16</b> баллов (из <b>45</b> возможных)</p> <p>Место в общем рейтинге по РФ: <b>29</b></p> <p>Место в общем рейтинге по ЧР: <b>15</b></p> <p>Место в общем рейтинге по ОУ: <b>3</b></p>	<i>Сертификат № СУ1316777</i>
5	Ахмадов Мансур Магомедович	3 «б»	31.01.2018	<p><b>16</b> баллов (из <b>45</b> возможных)</p> <p>Место в общем рейтинге по РФ: <b>29</b></p> <p>Место в общем рейтинге по ЧР: <b>15</b></p> <p>Место в общем рейтинге по ОУ: <b>3</b></p>	<i>Сертификат № СУ1316778</i>
6	Магомадов Расул Абубакарович	3 «а»	31.01.2018	<p><b>10</b> баллов (из <b>45</b> возможных)</p> <p>Место в общем рейтинге по РФ: <b>35</b></p> <p>Место в общем рейтинге по ЧР: <b>18</b></p>	<i>Сертификат № СУ1316774</i>

				Место в общем рейтинге по ОУ: <b>4</b>	
--	--	--	--	--	--

Список  
участников Всероссийского конкурса  
«Ars mathematica – Искусство математики»

№ п/п	ФИО участника	Класс	Дата проведения	Результат	Полученный документ за участие
1	Хазириев Ясир Ильясович	1 «б»	08.02.2018	<b>1 место</b>	<i>Диплом ДУ № 8540</i>

Список  
участников Международного конкурса  
«ФортУНа» от проекта «Уроки начальной школы» (urokinachalki.ru)

№ п/п	ФИО участника	Класс	Дата проведения	Результат	Полученный документ за участие
1	Хазириев Ясир Ильясович	1 «б»	17.05.2018	<b>15</b> баллов (из <b>15</b> возможных) Место в общем рейтинге по РФ: <b>1</b>	<i>Диплом</i>

Список  
участников Всероссийского конкурса-игры  
по русскому языку для школьников «Журавлик» 2017-2018 учебного года

№ п/п	ФИО участника	Класс	Дата проведения	Результат	Полученный документ за участие
1	Язаева Заира Солтаевна	6	16.03.2018	<b>12</b> баллов (из <b>15</b> возможных)	<i>Диплом III степени</i>
2	Ибрагимова Петимат Аюбовна	6	16.03.2018	<b>11</b> баллов (из <b>15</b> возможных)	<i>Диплом III степени</i>
3	Магомадова Заман Заурмакановна	11	16.03.2018	<b>11</b> баллов (из <b>15</b> возможных)	<i>Похвальная грамота</i>
4	Альбекова Зарет Олхузуровна	11	16.03.2018	<b>9</b> баллов (из <b>15</b> возможных)	<i>Похвальная грамота</i>
5	Муцураева Яхита Магомедовна	11	16.03.2018	<b>9</b> баллов (из <b>15</b> возможных)	<i>Похвальная грамота</i>

6	Ташухаджиева Радима Абубакаровна	10	16.03.2018	<b>9</b> баллов (из <b>15</b> возможных)	<i>Похвальная грамота</i>
7	Эскиндинова Раяна Магомед- Эмиевна	11	16.03.2018	<b>9</b> баллов (из <b>15</b> возможных)	<i>Похвальная грамота</i>
8	Магомадова Зарема Заурмакановна	10	16.03.2018	<b>8</b> баллов (из <b>15</b> возможных)	<i>Похвальная грамота</i>
9	Алисултанова Иман Асланбековна	6	16.03.2018	<b>7</b> баллов (из <b>15</b> возможных)	<i>Похвальная грамота</i>
10	Бизиев Амир Адамхажиевич	3 «а»	16.03.2018	<b>7</b> баллов (из <b>15</b> возможных)	<i>Похвальная грамота</i>
11	Джабаева Анжела Изиевна	6	16.03.2018	<b>7</b> баллов (из <b>15</b> возможных)	<i>Похвальная грамота</i>
12	Умаева Шовда Дукваховна	6	16.03.2018	<b>7</b> баллов (из <b>15</b> возможных)	<i>Похвальная грамота</i>
13	Юсупова Петимат Аслановна	3 «б»	16.03.2018	<b>7</b> баллов (из <b>15</b> возможных)	<i>Похвальная грамота</i>
14	Байсултанова Петимат Аслановна	3 «б»	16.03.2018	<b>6</b> баллов (из <b>15</b> возможных)	<i>Похвальная грамота</i>
15	Магомадов Расул Абубакарович	3 «а»	16.03.2018	<b>6</b> баллов (из <b>15</b> возможных)	<i>Похвальная грамота</i>
16	Салуев Сулиман Солтаевич	11	16.03.2018	<b>6</b> баллов (из <b>15</b> возможных)	<i>Похвальная грамота</i>
17	Ахмадова Хава Магомедалиевна	3 «а»	16.03.2018	<b>5</b> баллов (из <b>15</b> возможных)	<i>Сертификат</i>
18	Осмаева Мадина Сайпуддиевна	10	16.03.2018	<b>5</b> баллов (из <b>15</b> возможных)	<i>Сертификат</i>
19	Эскирханов Аян Юсупович	3 «б»	16.03.2018	<b>5</b> баллов (из <b>15</b> возможных)	<i>Сертификат</i>
20	Албеков Мансур Магомед- Хаджиевич	3 «б»	16.03.2018	<b>4</b> балла (из <b>15</b> возможных)	<i>Сертификат</i>
21	Ахматхаджиева Раяна Муслимовна	6	16.03.2018	<b>4</b> балла (из <b>15</b> возможных)	<i>Сертификат</i>

22	Муцараева Марьям Саламбековна	3 «б»	16.03.2018	<b>4 балла</b> (из <b>15</b> ВОЗМОЖНЫХ)	<i>Сертификат</i>
23	Муцураева Элиза Магомедовна	10	16.03.2018	<b>4 балла</b> (из <b>15</b> ВОЗМОЖНЫХ)	<i>Сертификат</i>
24	Юсупов Рамзан Лечаевич	3 «б»	16.03.2018	<b>4 балла</b> (из <b>15</b> ВОЗМОЖНЫХ)	<i>Сертификат</i>
25	Басханова Раббият Киргизовна	3 «б»	16.03.2018	<b>1 балл</b> (из <b>15</b> ВОЗМОЖНЫХ)	<i>Сертификат</i>

Список  
участников Всероссийской межпредметной онлайн-олимпиады  
«Диноолимпиада»

№ п/п	Фамилия, Имя участника	Класс	Дата проведения	Результат	Полученный документ за участие
1	Хусаинов Ислам	4 «б»	Апрель 2018 года	<b>58 баллов</b> (из <b>80</b> ВОЗМОЖНЫХ)	<i>Сертификат</i>
2	Бизиев Амир	3 «а»	Апрель 2018 года	<b>57 баллов</b> (из <b>80</b> ВОЗМОЖНЫХ)	<i>Сертификат</i>
3	Алисултанов Ислам	4 «б»	Апрель 2018 года	<b>55 баллов</b> (из <b>80</b> ВОЗМОЖНЫХ)	<i>Сертификат</i>
4	Салуев Сулумбек	4 «б»	Апрель 2018 года	<b>49 баллов</b> (из <b>80</b> ВОЗМОЖНЫХ)	<i>Сертификат</i>
5	Магомадов Расул	3 «а»	Апрель 2018 года	<b>47 баллов</b> (из <b>80</b> ВОЗМОЖНЫХ)	<i>Сертификат</i>
6	Джабаев Магомед	3 «а»	Апрель 2018 года	<b>46 баллов</b> (из <b>80</b> ВОЗМОЖНЫХ)	<i>Сертификат</i>
7	Гериханов Джабраил	3 «б»	Апрель 2018 года	<b>45 баллов</b> (из <b>80</b> ВОЗМОЖНЫХ)	<i>Сертификат</i>
8	Муцураева Марьям	3 «б»	Апрель 2018 года	<b>45 баллов</b> (из <b>80</b> ВОЗМОЖНЫХ)	<i>Сертификат</i>
9	Исраилова Хадижат	4 «а»	Апрель 2018 года	<b>39 баллов</b> (из <b>80</b> ВОЗМОЖНЫХ)	<i>Сертификат</i>

10	Гапаев Билал	3 «а»	Апрель 2018 года	<b>30</b> баллов (из <b>80</b> ВОЗМОЖНЫХ)	<i>Сертификат</i>
11	Ахмадов Мансур	3 «б»	Апрель 2018 года	<b>26</b> баллов (из <b>80</b> ВОЗМОЖНЫХ)	<i>Сертификат</i>

*Список  
участников Всероссийской онлайн-олимпиады  
«Заврики» по русскому языку*

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, Имя участника</b>	<b>Класс</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Результат</b>	<b>Полученный документ за участие</b>
1	Хусаинов Ислам	4 «б»	Апрель 2018 года	<b>71</b> баллов (из <b>100</b> ВОЗМОЖНЫХ)	Похвальная грамота
2	Салуев Сулумбек	4 «б»	Апрель 2018 года	<b>68</b> баллов (из <b>100</b> ВОЗМОЖНЫХ)	Сертификат
3	Алисултанов Ислам	4 «б»	Апрель 2018 года	<b>67</b> баллов (из <b>100</b> ВОЗМОЖНЫХ)	Сертификат
4	Ахмадов Мансур	3 «б»	Апрель 2018 года	<b>66</b> баллов (из <b>100</b> ВОЗМОЖНЫХ)	Сертификат
5	Магомадов Расул	3 «а»	Апрель 2018 года	<b>56</b> баллов (из <b>100</b> ВОЗМОЖНЫХ)	Сертификат
6	Муцураева Марьям	3 «б»	Апрель 2018 года	<b>54</b> баллов (из <b>100</b> ВОЗМОЖНЫХ)	Сертификат
7	Бизиев Амир	3 «а»	Апрель 2018 года	<b>51</b> баллов (из <b>100</b> ВОЗМОЖНЫХ)	Сертификат
8	Гериханов Джабраил	3 «б»	Апрель 2018 года	<b>51</b> баллов (из <b>100</b> ВОЗМОЖНЫХ)	Сертификат
9	Джабаев Магомед	3 «а»	Апрель 2018 года	<b>50</b> баллов (из <b>100</b> ВОЗМОЖНЫХ)	Сертификат
10	Гапаев Билал	3 «а»	Апрель 2018 года	<b>46</b> баллов (из <b>100</b> ВОЗМОЖНЫХ)	Сертификат
11	Ахмадова Хава	3 «а»	Апрель 2018 года	<b>43</b> баллов (из <b>100</b> ВОЗМОЖНЫХ)	Сертификат

12	Исраилова Раяна	4 «а»	Апрель 2018 года	<b>27</b> баллов (из <b>100</b> возможных)	Сертификат
13	Исраилова Хадижат	4 «а»	Апрель 2018 года	<b>27</b> баллов (из <b>100</b> возможных)	Сертификат

*Список*

*участников Международной олимпиады по русскому языку для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения среди школьников 8, 10 классов Республики Татарстан, субъектов РФ и стран СНГ, проведенной Министерством образования и науки Республики Татарстан совместно с Казанским (Приволжским) федеральным университетом*

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО участника</b>	<b>Класс</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Этап</b>	<b>Результат</b>
1	Хусаинова Айшат Ибрагимовна	10	03.05.2018	<b>Первый тур</b> (Интернет-тур - on-line тестирование)	<b>26</b> баллов (из <b>40</b> возможных)
2	Ташухаджиева Радима Абубакаровна	10	03.05.2018	<b>Первый тур</b> (Интернет-тур - on-line тестирование)	<b>20</b> баллов (из <b>40</b> возможных)
3	Магомадова Зарема Заурмакановна	10	03.05.2018	<b>Первый тур</b> (Интернет-тур - on-line тестирование)	<b>18</b> баллов (из <b>40</b> возможных)
4	Муцураева Элиза Магомедовна	10	03.05.2018	<b>Первый тур</b> (Интернет-тур - on-line тестирование)	<b>18</b> баллов (из <b>40</b> возможных)
5	Вагаева Анжела Хамзатовна	10	03.05.2018	<b>Первый тур</b> (Интернет-тур - on-line тестирование)	<b>14</b> баллов (из <b>40</b> возможных)
6	Осмаева Мадина Сайпуддиевна	10	03.05.2018	<b>Первый тур</b> (Интернет-тур - on-line тестирование)	<b>12</b> баллов (из <b>40</b> возможных)

По итогам данной олимпиады Хусаинова Айшат преодолела порог для прохождения участников на очный тур и была приглашена в г.Казань для участия на **Второй тур (Очный, заключительный)**, но не смогла выехать.

*Список*

*участников Всероссийской онлайн-олимпиады  
«Заврики» по английскому языку*

№ п/п	Фамилия, Имя участника	Класс	Дата проведения	Результат	Полученный документ за участие
1	Бетмирзаева Иман	4 «а»	16.05.2018	<b>80</b> баллов (из <b>100</b> возможных)	<i>Похвальная грамота</i>
2	Исраилова Хадижат	4 «а»	16.05.2018	<b>70</b> баллов (из <b>100</b> возможных)	<i>Похвальная грамота</i>
3	Исраилова Раяна	4 «а»	16.05.2018	<b>63</b> баллов (из <b>100</b> возможных)	<i>Похвальная грамота</i>
4	Гериханова Руман	4 «б»	16.05.2018	<b>54</b> баллов (из <b>100</b> возможных)	<i>Похвальная грамота</i>
5	Мусхаджиева Шовда	4 «б»	16.05.2018	<b>54</b> баллов (из <b>100</b> возможных)	<i>Похвальная грамота</i>
6	Хусаинов Ислам	4 «б»	15.05.2018	<b>49</b> баллов (из <b>100</b> возможных)	<i>Сертификат</i>
7	Бизиев Амир	3 «а»	16.05.2018	<b>33</b> баллов (из <b>100</b> возможных)	<i>Сертификат</i>
8	Магомадов Расул	3 «а»	16.05.2018	<b>32</b> баллов (из <b>100</b> возможных)	<i>Сертификат</i>
9	Алисултанов Ислам	4 «б»	15.05.2018	<b>30</b> баллов (из <b>100</b> возможных)	<i>Сертификат</i>
10	Салуев Сулумбек	4 «б»	15.05.2018	<b>15</b> баллов (из <b>100</b> возможных)	<i>Сертификат</i>

### ***Творческие успехи учащихся школы***

*муниципального, регионального, российского, международного уровня*

№ п/п	ФИ ученика	Мероприятие	Достижения	Класс	Наставник
1	Ташухаджиев Дзухайра	Районный конкурс исполнения нашидов, посвященный Дню рождения Пророка Мухаммада	<b>3 место</b>	10	Датаева М.С-Э.
2	Хусаинова Айшат	Районный конкурс рисунков «Самый красивый город», посвященный Дню города Грозный	<b>Грамота за участие</b>	10	Датаева М.С-Э.

3	Хусаинова Айшат	Всероссийский конкурс «Россия - 2035»	<b>Победитель заочного этапа</b> (номинация «Рисунок»), <b>участник заочного этапа</b> (номинация «Эссе»), <b>участник очного этапа</b> (номинация «Рисунок»)	10	Датаева М.С-Э.
4	Хусаинова Айшат	Муниципальный (районный) этап конкурса «Ученик года ЧР – 2018»	<b>2 место</b>	10	Датаева М.С-Э.
		Региональный (финальный, очный) этап конкурса «Ученик года ЧР – 2018»	<b>Грамота за участие</b>		
5	Язаева Заира	Муниципальный (районный) этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика – 2018»	<b>Участие</b>	6	Салатова Д.И.

**Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Преступность, правонарушения:**

Фактические данные за последние 3 года	2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год
Совершили преступления	0	0	0
Совершили правонарушения	0	0	0
Состоят на учете в подразделении по делам несовершеннолетних	0	0	0

Состоят на учете в комиссии по делам несовершеннолетних	0	0	0
Состоят на внутришкольном учете	0	0	0

В 2017-2018 учебном году количество учащихся, детей, стоящих на внутришкольном контроле – не было.

### **Родители (законные представители) обучающихся**

<b>№</b>	<b>Показатели</b>	<b>Количество</b>	
<b>1</b>	Сведения об учащихся/воспитанниках		
	Общее количество	253	
	из них:		
	мальчиков	125	
	девочек	128	
<b>2</b>	Сведения о семьях - всего	55	
	в них детей	дошкольники	21
		учащихся школ	253
		другие	-
<b>2.1</b>	Многодетные	1	
	в них детей	дошкольники	-
		учащихся школ	4
		другие	5
<b>2.2</b>	Неполные семьи	2	
	в них детей	дошкольники	-
		учащихся школ	5
		другие	-
<b>2.3</b>	Семьи, состоящие на внутришкольном учете	0	
	в них детей	дошкольники	-
		учащихся школ	-
		другие	-

Организация психолого-педагогической службы осуществляется на уровне психолого-педагогического сопровождения обучающихся в образовательном процессе.

### **2.4. Востребованность выпускников**

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Показатели	Год выпуска 2018
<b>Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию</b>	
Основное общее образование	31
Среднее общее образование	7
<b>Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/%)</b>	
<b>Основное общее образование:</b>	
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: - квалифицированных рабочих, служащих - специалистов среднего звена:	24/77%
Продолжили обучение в 10-м классе: - данного ОО - другого ОО	7/23% 0/0%
<b>Среднее общее образование:</b>	<b>4</b>
Поступили в вузы	1/25%
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: - квалифицированных рабочих, служащих; - специалистов среднего звена	1/25%
Призваны в армию	
Трудоустроились	
<b>Итого:</b>	<b>2/50%</b>
Инвалиды, находящиеся дома	
<b>Не продолжают учебу и не работают</b>	<b>2/50%</b>

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования ЧР. Предпочтение при выборе профессии отдаётся гуманитарным специальностям.

## 2.5. Кадровое обеспечение

Кадровый состав педагогов по состоянию на начало учебного года 1 сентября 2017 года представлен следующим образом:

Образование		
Высшее	Среднее специальное	среднее
43 %	50 %	7 %

Категория			
Высшая	Первая	Соответствие	Не имеют
5%	5%	80%	10%

В 2017-2018 учебном году аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 6 педагогов. Не аттестованы 4 педагога (стаж работы в данной школе менее 2 лет).

### Сведения об аттестованных руководящих и педагогических работниках ОУ

Учебный год	Кол-во	% аттестованных	В том числе присвоены категории					
			высшая		первая		Соответствие занимаемой должности	
			всего	%	всего	%	всего	%
2017/2018	40	25	0	0	0	0	6	15

### Общие сведения о возрастных группах работников ОУ

Категории работников	по возрастным группам					
	количество	до 30 лет	от 30 до 40 лет	от 40 до 50 лет	от 50 до 65 лет	свыше 65 лет
Директор школы	1	1				
Учителя	37	15	10	5	3	4
Воспитатели	2	1	1			

### Сведения о педагогическом стаже работников ОУ

0-5 года	5-10 лет	10-20 лет	20-25 лет	Свыше 25 лет
12 (30%)	6 (15%)	6 (15%)	6 (15%)	10 (25%)

Достигнут показатель 70% педагогических и административных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.

Вывод: качество кадровых условий продолжает совершенствоваться, в связи с внедрением профессионального стандарта «Педагог», соответствует требованиям ФГОС и обеспечивает качественное освоение образовательных программ обучающимися.

## 2.6. Учебно-методическое обеспечение

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы в школе значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания, тем самым повышать качество образования. Через методическую работу осуществляется становление и развитие творчества и педагогического мастерства учителя.

Педагогический коллектив школы в 2017–2018 учебном году работал над единой методической темой: «Самообразование педагога как условие формирования профессиональных компетенций в контексте внутренней системы оценки качества образования образовательного учреждения». В связи с этим, методическая работа в 2017-2018 учебном году была направлена на дальнейшее развитие и совершенствование работы школьных методических объединений; внедрения педагогических технологий, формирующих компетентности обучающихся и ориентирующих на развитие творческой деятельности школьников; изучение, обобщение и внедрение перспективного опыта педагогов.

В 2017-2018 учебном году основные усилия методической работы школы были направлены на достижение следующих целей и задач:

1. Продолжить работу по внедрению в практику работы современных образовательных технологий в целях повышения качества образования, формирование ключевых компетентностей, обучающихся и социализации личности.
2. Вести работу по переходу основной школы на новые образовательные стандарты второго поколения и подготовке старшей школы к переходу на новые образовательные стандарты второго поколения.

Работа над данной темой способствовала созданию условий для реализации доступности, качества и эффективности образования, способствующих развитию и саморазвитию нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Была поставлена цель: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей в организации работы с разноуровневым контингентом детей; обеспечение роста профессиональной компетентности учителей школы как условие реализации целей развития личности обучающихся.

Для успешной работы над темой был определен ряд задач:

- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения информационных, личностно-ориентированных, здоровьесберегающих и других технологий;

- выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителей;
- совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению методикой системного анализа результатов учебно-воспитательной деятельности;
- процесс самообразования, саморегуляции и самоопределения личности как субъекта социально значимой деятельности.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными обучающимися, а также ознакомление учителей с новой методической и педагогической литературой.

При планировании методической работы школы были отобраны те формы, которые реально позволили решить задачи, стоящие перед педагогическим коллективом.

- Повышение теоретического, методического и профессионального мастерства учителей, отслеживание работы по накоплению, обобщению и распространению педагогического опыта учителей.
- Вооружение педагогов эффективными методами, приемами и технологиями организации урочной и внеурочной деятельности.
- Развитие творческого потенциала педагога, способности к анализу своих достижений.
- Формирование потребности педагогов в повышении своей профессиональной культуры.
- Повышение эффективности школьного урока на всех уровнях школьного обучения.
- Организация обучения, учитывающего наличие разноуровневого контингента обучающихся, со слабоуспевающими и мотивированными воспитанниками.
- Повышение квалификации педагогов и уровня ИКТ – компетентности.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков с использованием ИКТ, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными обучающимися, направленной на участие в предметных олимпиадах и конкурсах, интеллектуальных марафонах, взаимодействие в работе учителя-предметника, классного руководителя, повышение мотивации к обучению обучающихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической, методической литературой и Интернет продукцией.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Тематические педагогические советы.
2. Методические объединения учителей, работа учителей над темами самообразования.
3. Открытые уроки и внеклассные мероприятия, взаимопосещение, анализ уроков.
4. Индивидуальные беседы по организации и проведению урока.
5. Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
6. Аттестация педагогических кадров.

## 7. Работа с одаренными детьми.

Это традиционные и надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и базисного учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие).

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. Организация деятельности педагогических советов занимает особенное место в вопросах организационно-исполнительской деятельности администрации, способствует реализации демократических принципов в управлении школой и формировании педагогического коллектива, решению педагогических проблем, связанных с функционированием и совершенствованием учебно-воспитательной деятельности. Тематика педагогических советов соответствует планам и особенностям работы школы и направлена на решение приоритетных направлений развития, целей и задач школы.

Главная цель педагогического совета – объединить усилия коллектива в повышении уровня и качества учебно-воспитательной работы, использовании на практике достижений педагогической науки и передового опыта педагогов. В 2017-2018 учебном году было проведено 3 тематических педагогических совета:

1. Модернизация педагогического образования – важная составляющая комплексной программы повышения профессионального уровня педагогических работников образовательных организаций.
2. Индивидуальный подход в обучении и воспитании учащихся на уроках и внеурочное время.
3. Исследовательский метод обучения.

Заседания педагогического совета проходили как в традиционных, так и нетрадиционных формах. Присутствовала серия сообщений, объединенных одной тематикой. В педагогические советы включалась:

- работа творческих групп учителей в рамках педсовета для решения поставленных задач и обоснования сделанных выводов;
- демонстрация фрагментов уроков по теме педсовета с использованием современных технологий;
- анализ и самоанализ деятельности педагогического коллектива;
- анкетирование обучающихся и педагогов;
- выступление творческих групп с презентацией.

Из проведения педагогических советов в этом учебном году можно выделить следующие положительные моменты:

1. Заинтересованное участие многих педагогов в подготовке и проведении педсоветов.
2. Создание благоприятного климата.

Функции педсоветов реализовывались через осуществление планирования, регулирование качества образовательной деятельности, развитие педагогического мастерства. К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекались учителя, привлекалась психолого - социологическая служба, что способствовало повышению их эффективности, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения. Содержание педсоветов включало в себя изучение лучших традиционных и новых образцов педагогической деятельности по проблеме школы, аналитический материал всех образовательных областей, анализ использования учителями в практической деятельности современных педагогических технологий, обсуждение проблемных ситуаций, возникающих в ходе реализации ФГОС. Помимо аналитических материалов, включающих в себя результаты контроля по направлениям деятельности школы, вынесенным в тематику педсоветов, основной акцент был сделан на развитие творческой инициативы педагогов в решении актуальных задач и проблем, стоящих перед школой и определении перспектив роста педагогического и ученического коллективов. Решения педсовета в большинстве своем носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки и ответственные за исполнение решений.

**Выводы:** Вопросы методической работы постоянно выносятся на педагогический совет, где принимаются решения, связанные, в том числе с организацией работы над единой методической темой, внедрением в практику достижений психолого-педагогической науки и передового опыта. На заседаниях педсоветов рассматриваются и решаются проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательной деятельности, заслушиваются выступления учителей с материалами из опыта работы. В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

**Рекомендации:** в новом учебном году необходимо активнее использовать нестандартные, новые формы проведения педсоветов, усилить их аналитический характер.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения. В школе действуют 3 методических объединения.

Одной из основных задач, стоящих перед педагогами, стало создание условий для перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения. В соответствии с этим строилась работа методических объединений. Каждое МО работало над своей методической темой, тесно связанной с единой методической темой школы:

МО учителей-предметников (руководитель Мурдаев А.М.) – «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения».

МО учителей начальных классов (руководитель Мусаева М.М.) – «Совершенствование компетенции учителя как залог непрерывного роста образовательных достижений учащихся».

МО классных руководителей (руководитель Зубайраева Л.М.) – «Развитие профессиональной компетентности классного руководителя как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС второго поколения».

Главной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. Вопросы, рассматриваемые на МО, имеют непосредственное отношение к повышению мастерства педагогов и направлены на совершенствование образовательной деятельности в соответствии с новыми образовательными стандартами. На заседаниях МО рассматривались вопросы, касающиеся повышения качества учебно – воспитательной деятельности средствами развития познавательных способностей учеников, новых информационных технологий, непосредственно направленных на оптимизацию образовательной деятельности, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья обучающихся, изучали тексты и задания контрольных работ, КИМы и другие учебно-методические материалы. Каждый педагог работает над темой самообразования и большинство педагогических работников выступают с отчётами на предметных школьных МО.

**Выводы:** Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что методическая тема школы и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Но недостаточно было организовано взаимопосещение уроков своих коллег.

#### **Рекомендации:**

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
2. Направить деятельность МО на повышение уровня педагогического мастерства педагогов с учетом их реального уровня компетентности и в соответствии с потребностями.
3. Разнообразить формы проведения заседаний МО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).
4. При выборе тем самообразования учителями и при составлении плана работы МО на год учитывать методическую тему, над которой работает школа.

#### **Работа методического совета школы**

Ведущая роль в управлении методической работой в школе принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу при педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Методический совет в своей деятельности соблюдает Конвенцию о правах ребенка, руководствуется законами Российской Федерации, решениями Правительства РФ, органов управления образования всех уровней по вопросам учебно-воспитательной, методической, проектно-исследовательской деятельности. Состав ежегодно утверждается директором школы, работа Совета осуществляется на основе годового плана.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы.

Сегодня роль методической службы значительно возросла в современных условиях. Это связано с введением ФГОС второго поколения, необходимостью создания наиболее благоприятных условий для развития личности ученика как индивидуальности, перехода от подчинения к сотрудничеству и партнерству в отношениях с коллегами, обучающимися, а также с необходимостью рационально, оперативно и творчески использовать новые технологии обучения, современные методики, приемы и формы обучения.

Функции методического совета:

- реализует задачи методической работы;
- направляет работу ШМО;
- готовит и проводит семинары, педсоветы, конференции;
- анализирует и планирует формы работы с одаренными обучающимися;
- содействует подготовке учителей к участию в конкурсах педагогического мастерства.

Методический совет школы возглавляет заместитель директора по НМР. В него входят руководители ШМО. В 2017-2018 учебного года было проведено 5 заседаний МС, на которых рассматривались следующие вопросы:

**Заседание № 1** (Август 2017 года)

**Приоритетные задачи методической работы в 2017-2018 учебном году**

1. Анализ методической работы за 2016-2017 учебный год.
2. Обсуждение и утверждение задач и плана работы МС на 2017-2018 учебный год.
3. Анализ ГИА выпускников 9,11 классов.
4. Утверждение рабочих программ, программ внеурочной деятельности.

**Заседание № 2** (Ноябрь 2017 года)

1. Анализ результатов стартовых контрольных работ.
2. Анализ успеваемости за I четверть 2017-2018 учебного года.
3. Итоги школьного этапа Всероссийской и Региональной олимпиад школьников по учебным предметам.

**Заседание № 3** (Январь 2018 года)

**«Новый подход к оценке знаний обучающихся»**

1. Система формирования УУД у обучающихся начальной и основной школы в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Итоги муниципального этапа Всероссийской и Региональной олимпиад школьников по учебным предметам.
3. Анализ успеваемости за II четверть и I полугодие 2017-2018 учебного года.
4. Итоги проведения предметных недель.
5. Отчёты МО о проделанной работе за I полугодие 2017-2018 учебного года.

**Заседание № 4** (Март 2018 года)

1. Работа с молодыми учителями.
2. Итоги проведения предметных недель.
3. Итоги регионального этапа Всероссийской и Региональной олимпиад школьников по учебным предметам.
4. Итоги мониторинга учебного процесса за III четверть.
5. Готовность учащихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

**Заседание № 5** (Май 2018 года)

**Итоги методической работы**

1. Подведение итогов года, задачи на следующий учебный год.

**Выводы:** Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательной деятельности. Следует отметить разнообразные формы проведения МС, важность рассматриваемых вопросов, включение в работу МС творчески работающих педагогов. План работы методического совета на 2017-2018 учебный год выполнен.

**Рекомендации:**

- Обеспечить работу обучающихся, практических семинаров, научно-практических конференций, круглых столов, педагогических чтений в целях непрерывного процесса повышения квалификации педагогов, их профессиональной компетенции, внедрения ФГОС НОО, ООО, СОО.
- Совершенствовать работу по подготовке обучающихся к итоговой аттестации, своевременно обсуждать проблемные вопросы подготовки обучающихся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ, результаты пробных экзаменов, вопросы психологической подготовки обучающихся к экзаменам.
- На заседаниях МС заслушивать промежуточные результаты.
- Создать максимально благоприятные условия для творческой самореализации личности, раскрытию интеллектуальных способностей, обучающихся посредством вовлечения их в различные конкурсы и научно-исследовательские виды деятельности.

Одним из основных направлений деятельности методической службы в следующем учебном году будет являться переход обучающихся 10 класса на обучение по стандартам второго поколения. В школе организована работа с педагогическим коллективом по изучению стандартов второго поколения. С целью введения ФГОС СОО разработан план основных мероприятий по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, план методической работы по обеспечению сопровождения введения ФГОС СОО, план контроля за реализацией ФГОС СОО.

В течение 2017-2018 учебного года проводилось наблюдение за организацией кружков внеурочной деятельности. В школе организованы кружки, которые реализуют различные направления внеурочной деятельности в 1-4 классах в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решать целый ряд очень важных задач: обеспечивать благоприятную адаптацию ребенка в школе; оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребенка; учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. С целью оказания теоретической помощи учителям-предметникам в овладении современными технологиями в учебно-воспитательной деятельности администрацией школы были посещены уроки в 5-9 классах, проанализированные в ходе индивидуальных бесед с учителями-предметниками. Результаты отражены в справках, проанализированы на совещании.

В конце 2017-2018 учебного года проведен анализ выполнения программного материала учителями-предметниками, результаты которого отражены в справке и приказе по школе. Анализ выполнения учебных программ показал, что все учителя-предметники планируют программный материал, исходя из количества учебных недель, вовремя его корректируют. На конец 2017-2018 учебного года программный материал по всем предметам в основном выполнен. Таким образом, можно сделать вывод, что все мероприятия, предусмотренные планом работы МБОУ «Джугуртинская СШ» по реализации ФГОС НОО и ООО на 2017-2018 учебный год, выполнены.

В школе имеется опыт проведения предметных недель, которые позволяют как обучающимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал, самореализовать себя. Предметные недели были проведены по плану, разработанному методическим советом. В них приняли участие ученики 1-11 классов. При проведении предметных недель использовались разнообразные формы работы с обучающимися и педагогами: олимпиады, творческие конкурсы, игры, открытые уроки и др. Все проводимые мероприятия пользовались популярностью и привлекали достаточно большое число участников. Победителям различных творческих конкурсов, олимпиад вручены грамоты.

Многие учителя в ходе предметных недель проявили хорошие организаторские способности, такая форма работы создаёт праздничную творческую атмосферу, что способствует развитию творчества самого учителя, его осознанию своего вида деятельности. Обучающиеся показали хорошие знания по предметам, умения применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку, нестандартные решения трудных вопросов. Интересные, разнообразные и нетрадиционные формы проведения предметных недель вызвали большой интерес обучающихся, значительно увеличив мотивацию к изучению предметов. Все методические объединения уделяют большое внимание внеклассной работе с обучающимися. В 2017-2018 учебном году были проведены следующие предметные недели:

<b>№ п/п</b>	<b>ПРЕДМЕТ(-Ы)</b>	<b>СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ</b>	<b>ОТВЕТСТВЕННЫЕ</b>
1.	Русский язык и литература	13-18 ноября 2017 года	Салатова Д.И. Турлаева Т.Ж.
2.	Физика, информатика	04-09 декабря 2017 года	Элимханов Ш.З. Эбиев Х.З.
3.	Математика	18-23 декабря 2017 года	Датаева М.С-Э. Эбиев Х.З.
4.	Начальные классы	15-20 января 2018 года	Мурдаева М.З. Альбекова Я.М. Альбекова З.О. Байсултанова З.А. Хаджимурадов И.С. Мусаева М.М. Борзиева М.А.
5.	История, обществознание	19-22 февраля 2018 года	Дасаева Р.М. Абдулкаримова Р.А.
6.	Химия, биология, география	12-17 марта 2018 года	Рутигова А.Р. Мурдаев А.М.
7.	ОБЖ, физическая культура	2-7 апреля 2018 года	Гезуев Ч.Д.
8.	Неделя детской книги	9-14 апреля 2018 года	Мусаева М.А.
9.	Чеченский язык и чеченская литература	16-25 апреля 2018 года	Дасаева Р.М. Хаджимурадова М.Л-А.

Всем обучающимся была предоставлена возможность принять участие в различных мероприятиях.

Важным направлением методической работы в школе является постоянное повышение квалификации педагогических работников. Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись самообразовательная работа, курсовая переподготовка, аттестация, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе районных методических объединений, посещение районных и республиканских семинаров и других мероприятий, изучение передового опыта коллег.

Одной из важнейших задач методической работы является выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта. Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предметам, выступления педагогов на круглых столах, педагогических советах и заседаниях методических объединений, участие в конференциях, семинарах, фестивалях, конкурсах профессионального мастерства различного уровня, методические публикации в печати и на сайтах дают возможность учителям представить актуальный опыт своей педагогической деятельности, поделиться своими педагогическими находками и мастерством.

Традиционным видом методической работы остаётся проведение открытых уроков, с последующим их анализом и самоанализом, взаимопосещение уроков. В 2017-2018 учебном году педагогами школы в рамках предметных недель, при подготовке к педагогическим советам в рамках семинаров, было проведено в общей сложности 43 открытых уроков и 28 внеклассных мероприятий.

**Сведения об открытых уроках,  
проведенных учителями МБОУ «Джугуртинская СШ»  
в 2017-2018 учебном году**

<b>№ п/п</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Класс</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Учитель</b>
1	04.10.2017	10.20-11.00	10	«Употребление устаревшей лексики и неологизмов»	Турлаева Тамила Жандаровна
2	09.10.2017	8.45-9.25	4 «а»	«Состав слова. Значимые части слова»	Борзиева Марет Айсаевна
3	16.10.2017	9.30-10.10	5 «б»	«Главные члены предложения»	Салатова Дагман Идрисовна
4	16.10.2017	14.15-14.55	3 «б»	«Обобщение. Страницы русской классики»	Мусаева Мадина Мусаевна
5	25.10.2017	8.00-8.40	5 «а»	«Умножение натуральных чисел и его свойства»	Датаева Макка Сайд-Эмиевна
6	15.11.2017	14.15-14.55	6	«Умножение дробей»	Эбиев Хизир Заидович

7	22.11.2017	8.45-9.25	9 «а»	«Хенан тIетуху предложенеи»	Хаджимурадова Малкан Лом-Алиевна
8	24.11.2017	16.35-17.15	7	«Плотность вещества»	Элимханов Шамиль Зайндиевич
9	28.11.2017	10.20-11.00	10	«Углеводороды»	Рутигова Асра Рукмановна
10	29.11.2017	9.30-10.10	1 «а»	«Согласные звуки [Г] [Г'], буквы Г, г»	Мурдаева Малкан Зайндиевна
11	24.11.2017	9.30-10.10	10	«Еда»	Виталиева Мадина Идрисовна
12	30.11.2017	10.20-11.00	1 «б»	«Как путешествует письмо»	Альбекова Яхита Магомедовна
13	08.12.2017	8.45-9.25	3 «а»	«Умножение на 0»	Хаджимурадов Илман Сайдиевич
14	11.12.2017	10.20-11.00	5 «а»	«Первый властелин единого Китая»	Абдулкаримова Разита Ахметовна
15	18.12.2017	9.30-10.10	10	«Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек»	Гезуев Черкси Даутхаджиевич
16	15.01.2018	15.00-15.40	4 «б»	«Нахождение времени движения по известным расстоянию и скорости»	Борзиева Марет Айсаевна
17	17.01.2018	15.00-15.40	3 «б»	«Умножение суммы на число»	Мусаева Мадина Мусаевна
18	19.01.2018	14.15-14.55	2 «б»	«Прямоугольник»	Байсултанова Зулай Абдурахмановна
19	20.01.2018	13.30-14.10	2 «а»	«В гости к зиме»	Альбекова Зайнап Олхузуровна
20	22.01.2018	9.30-10.10	10	«Основные виды оружия и их поражающие факторы»	Гезуев Черкси Даутхаджиевич
21	23.01.2018	8.45-9.25	1 «б»	«Гласный звук [э], буква Э»	Альбекова Яхита Магомедовна

22	30.01.2018	8.45-9.25	1 «а»	«Согласные звуки [ф], [ф'], буквы ф, Ф»	Мурдаева Малкан Зайндиевна
23	31.01.2018	9.30-10.10	5 «б»	«Буквы <b>о-а</b> в корне <b>лаг-лож</b> »	Салатова Дагман Идрисовна
24	05.02.2018	13.30-14.10	6	«Одна и две буквы <b>н</b> в суффиксах прилагательных»	Салатова Дагман Идрисовна
25	06.02.2018	11.05-11.45	9 «а»	«Сложноподчинённое предложение с несколькими придаточными, знаки препинания при них»	Турлаева Тамила Жандаровна
26	09.02.2018	8.00-8.40	10	«Имя числительное как часть речи»	Турлаева Тамила Жандаровна
27	09.02.2018	8.45-9.25	1 «а»	«Мукъаза зевне аз [ж], элп ж, Ж. Довзийтар, яздар»	Мурдаева Малкан Зайндиевна
28	10.02.2018	13.30-14.10	3 «б»	«Опасные места»	Мусаева Мадина Мусаевна
29	15.02.2018	8.00-8.40	4 «а»	«Жизнь древних славян»	Борзиева Марет Айсаевна
30	27.02.2018	9.30-10.10	11	«Окислительно-восстановительные реакции»	Рутигова Асра Рукмановна
31	03.03.2018	14.15-14.55	6	«Скелет – опора организма»	Рутигова Асра Рукмановна
32	14.03.2018	10.20-11.00	3 «а»	«Сравнение трёхзначных чисел»	Хаджимурадов Илман Сайдиевич
33	17.03.2018	8.45-9.25	3 «а»	Рашидов Ш. «Хампаша»	Хаджимурадов Илман Сайдиевич
34	20.03.2018	10.20-11.00	5 «а»	«Древнейший Рим»	Абдулкаримова Разита Ахметовна
35	22.03.2018	8.00-8.40	10	«Экологическое право»	Абдулкаримова Разита Ахметовна
36	22.03.2018	15.00-15.40	2 «а»	«Что такое глагол?»	Альбекова Зайнап Олхузуровна
37	14.04.2018	10.20-11.00	9 «а»	«Альфа- и бета-распад. Правило смещения»	Элимханов Шамиль Зайндиевич

38	18.04.2018	8.00-8.40	5 «б»	«Цхъана дешдекъах лаьттаху цIердеишнийн нийсаяздар»	Хаджимурадова Малкан Лом-Алиевна
39	18.04.2018	13.30-14.10	7	«Куцдош (карладаккхар)»	Дасаева Рая Магамадовна
40	19.04.2018	10.20-11.00	1 «б»	«Почему нужно мыть руки и чистить зубы?»	Альбекова Яхита Магомедовна
41	21.04.2018	13.30-14.10	7	«Мощность»	Элимханов Шамиль Зайндиевич
42	25.04.2018	8.00-8.40	5 «а»	«ЦIердош (карладаккхар)»	Хаджимурадова Малкан Лом-Алиевна
43	25.04.2018	16.35-17.15	6	«Терахъдош (тIечIагIдар)»	Дасаева Рая Магамадовна

**Сведения об открытых внеклассных мероприятиях,  
проведенных учителями МБОУ «Джугуртинская СШ»  
в 2017-2018 учебном году**

№ п/п	Дата проведения	Время проведения	Класс	Тема мероприятия	Учитель
1	11.10.2017	11.05-11.45	10	«Тема жизни и смерти в лирике М.Ю. Лермонтова» (викторина)	Турлаева Тамила Жандаровна
2	13.10.2017	13.30-14.10	6	«Умники и умницы»	Салатова Дагман Идрисовна
3	20.10.2017	13.30-14.10	3 «б»	«Солнце, растение и мы с вами»	Мусаева Мадина Мусаевна
4	27.10.2017	8.00-8.40	4 «а»	«Прощай, осень золотая»	Борзиева Марет Айсаевна
5	14.11.2017	8.45-9.25	5 «а»	«Занимательная биология»	Рутигова Асра Рукмановна
6	15.11.2017	8.00-8.40	5 «а»	«Математический КВН»	Датаева Макка Сайд-Эмиевна
7	15.11.2017	8.45-9.25	1 «б»	«Всё обо всём»	Альбекова Яхита Магомедовна

8	22.11.2017	8.45-9.25	3 «а»	«Обобщение знаний о составе слова»	Хаджимурадов Илман Сайдиевич
9	30.11.2017	10.20-11.00	5 «а»	«Весёлые старты»	Гезуев Черкси Даутхаджиевич
10	04.12.2017	11.05-11.45	9 «а»	«Колесо истории»	Абдулкаримова Разита Ахметовна
11	06.12.2017	9.30-10.10	1 «а»	«Весёлая грамматика»	Мурдаева Малкан Зайндиевна
12	06.12.2017	16.35-17.15	7-8	«Счастливый случай» (викторина)	Эбиев Хизир Заидович
13	07.12.2017	11.50-12.30	10	«Бекалахь, сан Даймохк, деган аз хилий»	Хаджимурадова Малкан Лом-Алиевна
14	21.12.2017	9.30-10.10	10	«Брейн-ринг» (игра-соревнование)	Элимханов Шамиль Зайндиевич
15	22.12.2017	13.30-14.10	4 «б»	«Моя школа»	Виталиева Мадина Идрисовна
16	19.01.2018	10.20-11.00	1 «а»	«Страна математики»	Мурдаева Малкан Зайндиевна
17	19.01.2018	13.30-14.10	3 «б»	Экологическая игра «Умники и умницы»	Мусаева Мадина Мусаевна
18	19.01.2018	14.15-14.55	4 «б»	«Сосчитай-ка, угадай-ка»	Борзиева Марет Айсаевна
19	20.01.2018	13.30-14.10	2 «б»	«Знатоки природы»	Байсултанова Зулай Абдурахмановна
20	25.01.2018	11.50-12.30	9 «б»	«Счастливый случай»	Гезуев Черкси Даутхаджиевич
21	27.01.2018	15.00-15.40	7	«Чудеса рядом с нами»	Рутигова Асра Рукмановна
22	01.02.2018	9.30-10.10	9 «а»	«Литературный КВН»	Турлаева Тамила Жандаровна
23	21.02.2018	15.00-15.40	2 «а»	«Занимательная математика»	Альбекова Зайнап Олхузуровна
24	15.03.2018	8.00-8.40	10	«Добро – универсальная категория»	Абдулкаримова Разита Ахметовна

				<i>нравственного сознания»</i>	
25	17.04.2018	8.45-9.25	3 «а»	«В гостях у сказки»	Хаджимурадов Илман Сайдиевич
26	19.04.2018	8.45-9.25	9 «а»	«Хаалахь, безалахь хъайн ненан мотт!»	Хаджимурадова Малкан Лом-Алиевна
27	25.04.2018	15.00-15.40	8	«Жизнь и творчество Абузара Айдамирова»	Дасаева Рая Магамадовна
28	12.05.2018	8.45-9.25	10	«Физический калейдоскоп»	Элимханов Шамиль Зайндиевич

Важным подспорьем для профессионального становления и повышения методического мастерства учителей является взаимопосещение уроков коллег. Данный вид методической работы предусматривает не только взаимное посещение открытых уроков, проводимых учителями на школьном и районном уровнях, но и взаимопосещение рабочих уроков коллег-предметников с последующим их анализом и рекомендациями методического характера. В течение 2017-2018 учебного года было организовано взаимопосещение уроков с целью ознакомления с работой учителя и обучающихся. Взаимопосещено свыше 30 уроков.

**Рекомендации.** В целях обеспечения более высоких результатов своей профессиональной деятельности необходимо внедрять в практику взаимопосещение уроков (не только открытых), педагогам МО регулярно и активно участвовать в проведении предметных недель. Практиковать обязательный анализ уроков и внеклассных мероприятий, так как взаимопосещения с последующим анализом – это замечательная методическая площадка для образования и самообразования педагогов школы.

Опыт своей деятельности учителя должны передавать и посредством публикаций. За прошедший учебный год в различных печатных изданиях не было опубликовано ни одного педагогического и методического материала учителей школы. Методические разработки уроков, внеклассных мероприятий, дидактические материалы педагогов школы должны быть размещены и на различных сайтах в сети Интернет. В 2017-2018 учебном году не было опубликовано ни одной работы учителей школы. В 2018-2019 учебном году необходимо начать реализацию данного направления, активизировав публикации педагогов на разных уровнях, и искать новые формы обобщения и распространения опыта.

Профессиональные конкурсы для педагогов – один из способов повышения их компетентности, обобщения собственного педагогического опыта.

Ежегодно педагоги школы принимают участие в различных конкурсах профессионального мастерства. Прошедший учебный год не стал исключением. Учитель английского языка Виталиева Мадина Идрисовна приняла участие в республиканском конкурсе «Учитель иностранных языков ЧР-2017». Учитель начальных классов Байсултанова Зулай Абдурахмановна приняла участие в муниципальном (районном) этапе конкурса «Воспитать

человека» и стала дипломантом. Учитель начальных классов Альбекова Яхита Магомедовна заняла I место во Всероссийском конкурсе «Развитие профессиональных педагогических компетенций. Социокультурная практика», проведенного Всероссийским сетевым изданием «Портал педагога». Учитель физики Элимханов Шамиль Зайндиевич представил урок по теме «Диффузия в газах, жидкостях и твердых телах» на Открытый региональный конкурс профессионального мастерства педагогов «ЛЮБИМЫЙ УРОК-2017».

Использование современных образовательных технологий в практике обучения становится обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития обучающихся. Был выработан основной подход к выбору педагогических технологий для использования в педагогической деятельности каждого учителя: выбираемые технологии должны иметь качественную характеристику, совокупность тех принципов, приемов, методов педагогической работы, которые способствуют формированию ключевых компетенций обучающихся. Педагоги школы используют на своих уроках разные технологии.

### **Работа, проведенная в рамках проекта РСУР**

В Чеченской Республике реализуется проект «Региональная система учительского роста» (далее – РСУР).

В 2017-2018 учебном году в рамках реализации проекта РСУР в МБОУ «Джугуртинская СШ» проведена следующая работа:

- в сентябре 2017 года актуализирована база педработников, участвующих в проекте (учителя русского языка, математики, истории);
- по итогам диагностик проведены:
  - совещание при директоре;
  - семинары и заседания ШМО учителей-предметников, на которых учителя, участвующие в проекте, выступали с докладами, выполняли практические задания по «западающим» темам.

Проведенная работа между диагностиками с учителями поспособствовала повышению уровня предметных знаний и к концу учебного года учитель математики Эбиев Х.З. успешно прошел 2 диагностики и получил «ЗАЧЕТ», а учитель русского языка Турлаева Т.Ж. успешно прошла 1 диагностику и получила «ЗАЧЕТ». Учителя истории Дасаева Р.М. и Абдулкаримова Р.А. так и не смогли успешно преодолеть блок №1 «Даты. Основные факты, процессы и явления» даже после 4 попыток (диагностик).

### **Анализ динамики профессионального роста учителей**

Серьезным направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров. Как путем самообразования, так и через курсовую систему переподготовки. На сегодняшний день в школе 40 педработников. 1 педагог с высшей квалификационной категорией, 1 педагог имеет Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

Важнейшим условием успешной работы каждого педагога является систематическое повышение своего профессионального уровня. Поэтому администрация школы своими задачами считает:

- оказание практической помощи учителям в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства;
- изучение, обобщение и внедрение в практику передового педагогического опыта;
- овладение новыми формами, методами и приёмами обучения и воспитания учащихся;
- изучение и анализ качества знаний, умений и навыков учащихся;

Самообразование для творчески работающих педагогических работников школы является одной из форм проявления познавательной активности, сознательного саморазвития, направленного на достижение определенных лично или общественно значимых образовательных целей: удовлетворение познавательных интересов, общекультурных и профессиональных запросов, повышение квалификации.

Самообразование объединяет различные формы повышения квалификации и расширения кругозора педагога:

– специальную образовательную подготовку: получение высшего профессионального и среднего профессионального образования в заочной форме (Виталиева М. И., учитель английского языка; Альбекова З.О., учитель начальных классов; Зубайраева Л.М., социальный педагог – второе высшее образование);

– раз в три года повышение квалификации педагогов и переподготовка кадров.

Одной из форм повышения квалификации является аттестация учителя. Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории проводится по их желанию в соответствии с Положением об аттестации педагогических работников государственных, муниципальных и частных образовательных учреждений Чеченской Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 12.02.2015 г. № 138-п. У Зубайраевой Л.М. 21 декабря 2017 года закончился срок действия первой квалификационной категории, но она не изъявила желание проходить переаттестацию. В 2017-2018 учебном году ни один педработник школы не изъявил желания и не подал документы на прохождение аттестации в целях установления квалификационной категории. В 2017-2018 учебном году 6 педагогов прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности: Мурдаев А.М. (учитель), Гериханов С.Д. (учитель), Ибрагимов С.Г. (педагог-психолог), Мусаева М.А. (педагог-библиотекарь), Датаева М.С.-Э. (педагог-организатор), Мадаева Э.Х. (воспитатель).

Деятельность методических объединений школы направлена на непрерывное повышение компетентности педагогов в содержании и методиках преподавания предметов. Педагоги школы работают в составе методических объединений.

Педагоги школы принимают участие в семинарах, конференциях муниципального и регионального уровней (в роли слушателей). Учитель физики Элимханов Ш.З. провел 2 семинара для учителей физики школ района:

- 19 апреля 2018 года по теме «Подготовка учащихся к ЕГЭ по физике. Кинематика»;

- 26 апреля 2018 года по теме «Подготовка учащихся к ЕГЭ по физике. Атомная физика».

Педагоги определяют для себя тему самообразования в соответствии с единой методической темой школы, планируют работу по теме в основном на 5 лет, определяя этапы работы.

- Учителя начальных классов Мурдаева М.З., Альбекова Я.М., Хаджимурадов И.С., Мусаева М.М., Борзиева М.А. видят свою главную задачу в том, чтобы использовать разнообразные формы работы для успешной реализации ФГОС: работу в парах, групповую, индивидуальную; виды контроля знаний учащихся: самоконтроль, взаимоконтроль; наглядно-иллюстративный и поисковый методы обучения. Практикуют нестандартные формы уроков.
- На уроках русского языка учителя Салатова Д.И., Турлаева Т.Ж. используют различные формы программированного контроля, тестовые технологии, творческие задания, стимулирующие познавательную деятельность учащихся, их интерес к предмету. Уроки литературы отличаются цельностью, научностью, полнотой, глубиной разбора художественного текста, осуществлением межпредметных связей с разными видами искусства. воспитывается интерес к предмету, развиваются творческие способности в разных жанрах сочинения.
- На уроках иностранного языка используются разнообразные виды самостоятельной деятельности учащихся: составление словосочетаний, предложений с данными словами, ответов на вопросы к тексту, предложений по данному началу. Виталиева М.И., свободно владеющая языком, использует современную лексику, актуализирует жизненный опыт учащихся. Дети с удовольствием читают тексты по ролям, работают, используя информационно-коммуникационные технологии.
- Учитель математики Эбиев Х.З. на уроках осуществляет дифференцированный подход в обучении, используя разноуровневые задачи. В рамках подготовки к ЕГЭ и ОГЭ использует тестовые технологии. Добивается самостоятельного анализа решения задач, уделяет внимание правильному их оформлению. Использует творческие задания, например: «Придумайте задачу по данному условию».
- Учитель истории и обществознания Абдулкаримова Р.А. на уроках формирует у учащихся самостоятельные умения работы с учебником и дополнительным материалом; практикуются урок-защита проекта, урок-дискуссия, стимулирующая самостоятельную поисково-исследовательскую и познавательную деятельность обучающихся.

#### **Проблемы, требующие решения:**

- Формальный подход некоторых педагогов к организации планомерной работы над темой самообразования, недооценка значимости этой формы работы в рамках непрерывного образования.
- Низкая продуктивность педагогической деятельности некоторых работников на этом этапе.
- Отсутствие системы творческого отчета.

#### **Рекомендации:**

- Определить организацию планомерной работы педагогического работника над темой самообразования как важнейший фактор, обеспечивающий повышение качества образования.
- Заслушивать на заседаниях ШМО творческие отчеты учителей.
- В целях эффективного управления профессиональным ростом и развитием каждого члена педагогического коллектива ШМО разработать формы непрерывного образования педагогов в соответствии с новыми требованиями, предъявляемыми к педагогу.

На 2017-2018 учебный год было запланировано 10 педагогов отправить на курсы повышения квалификации.

Прошли курсовую подготовку следующие педагоги:

<b>ФИО (полностью)</b>	<b>Место прохождения КПК</b>	<b>Сроки прохождения КПК</b>	<b>Тема КПК</b>	<b>Объём КПК</b>	<b>Вид и номер документа о прохождении КПК</b>
Мурдаев Абубалит Магомедович	ЧИПКРО	13.06.2017- 23.06.2017	«Достижение планируемых результатов ФГОС начального общего образования средствами современного урока»	72 ч.	Удостоверение 20АА 034926
Зубайраева Луиза Майралиевна	ЧИПКРО	19.06.2017- 29.06.2017	«Требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС»	72 ч.	Удостоверение 20АА 041120
Сайдарханов Магомед Акршхажиевич	ЧИПКРО	19.06.2017- 29.06.2017	«Требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС»	72 ч.	Удостоверение 20АА 041113
Мусаева Мадина Мусаевна	г.Грозный	10.07.2017- 22.07.2017	«Обеспечение эффективности и доступности системы обучения русскому языку в поликультурной образовательной среде НОО»	72 ч.	Удостоверение ГБУ ДПО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» № 611200321745
Борзиева Марет Айсаевна	г.Грозный	10.07.2017- 22.07.2017	«Обеспечение эффективности и доступности системы обучения русскому языку в поликультурной образовательной среде НОО»	72 ч.	Удостоверение ГБУ ДПО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» № 611200321733
Альбекова Зайнап Олхузуровна	г.Грозный	10.07.2017- 22.07.2017	«Обеспечение эффективности и доступности системы обучения русскому языку в поликультурной	72 ч.	Удостоверение ГБУ ДПО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» № 611200321729

			образовательной среде НОО»		
Байсултанова Зулай Абдурахмановна	г.Грозный	10.07.2017-22.07.2017	«Обеспечение эффективности и доступности системы обучения русскому языку в поликультурной образовательной среде НОО»	72 ч.	Удостоверение ГБУ ДПО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» № 611200321732
Мурдаев Абувалит Магомедович	ЧИПКРО	16.08.2017-21.08.2017	«Достижение планируемых результатов ФГОС начального общего образования средствами современного урока»	40 ч.	Удостоверение 20АА 042269
Элимханов Шамиль Зайндиевич	ЧИПКРО	16.08.2017-30.08.2017	«Методика подготовки обучающихся к сдаче ГИА-2018 по информатике»	112 ч.	Удостоверение 20АА 042020
Эбиев Хизир Заидович	ЧИПКРО	16.08.2017-30.08.2017	«Методика подготовки обучающихся к сдаче ГИА-2018 по информатике»	112 ч.	Удостоверение 20АА 042019
Ташаев Джохар Вахарсолтаевич	г.Грозный, Учебный пункт ФГКУ «1 отряд ФПС по ЧР»	12.09.2017-13.09.2017	«Пожарно-технический минимум»	10 ч.	Свидетельство № 221
Эбиев Хизир Заидович	ЧИПКРО	26.09.2017-09.10.2017	«Методика подготовки обучающихся к сдаче ГИА-2018 по информатике» (в качестве тьютора)	112 ч.	Удостоверение 20АА 040916
Шаипов Джандар Зиявдинович	г.Грозный, ГБУ «Центр оценки	27.11.2017-28.11.2017	«Педагогическое измерение в современной школе»		Сертификат

	качества образования»				
Виталиева Мадина Идрисовна	ЧИПКРО	21.03.2018- 31.03.2018	«Требования к современному уроку в рамках реализации ФГОС»	72 ч.	Удостоверение 20АА 045878
Альбекова Яхита Магомедовна	ЧИПКРО	21.03.2018- 31.03.2018	«Требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС»	72 ч.	Удостоверение 20АА 046319
Мурдаева Малкан Зайндиевна	ЧИПКРО	21.03.2018- 31.03.2018	«Требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС»	72 ч.	Удостоверение 20АА 046355
Мусаева Мадина Мусаевна	ЧИПКРО	21.03.2018- 31.03.2018	«Требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС»	72 ч.	Удостоверение 20АА 046356
Рутигова Асра Рукмановна	ЧИПКРО	21.03.2018- 31.03.2018	«Требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС»	72 ч.	Удостоверение 20АА 046364

В 2018-2019 учебном году ещё 10 педагогов планируем отправить на курсы.

**Рекомендации:** Продолжить работу по повышению профессионального мастерства преподавательского состава через систему повышения квалификации в соответствии с перспективным планом повышения квалификации учителей школы, через прохождение дистанционных курсов, через организацию работы семинаров, единых методических дней, круглых столов различных уровней, создание условий для положительной мотивации обобщения актуального педагогического опыта.

#### **Общие выводы.**

Анализ методической работы школы за 2017-2018 учебный год показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей школе за 2017-2018 учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями, профессиональными конкурсами различного уровня. Все учителя школы объединены в предметные М/О, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний методического совета, школьных методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Очевидна положительная динамика роста методического и

профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты: активизировалась работа многих педагогов школы по обобщению и распространению педагогического опыта, возросло желание поделиться педагогическими и методическими находками; выросло стремление учителей к творчеству, увеличилось число учителей, работающих в Интернете; повысился профессиональный уровень учительского коллектива; многие учителя прорабатывают для себя методику применения в практике преподавания новых педагогических технологий; учителя совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности; пополняются методические копилки учителей. В основном поставленные задачи методической работы на 2017-2018 учебный год **выполнены**.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются **недостатки**:

- слабо налажена система взаимопосещений уроков внутри МО;
- недостаточный уровень работы по обобщению передового педагогического опыта на школьном и районном уровнях;
- не все учителя готовы к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования;
- неполный охват и вовлеченность учителей в методическую работу той или иной форме, поиск новых нетрадиционных форм нетрадиционного содержания методической работы и т.п.;
- не все учителя активно принимают участие в работе методических объединений и в методической работе в целом.

#### **Рекомендации:**

1. Совершенствовать работу по использованию в образовательной деятельности современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе.
2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином пространстве школы.
3. Повышение квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала обучающимися школы на всех уровнях обучения.
4. Продолжить создание условий для функционирования и развития целостной методической службы школы, объединяющей учителей всех предметных областей.
5. Продолжить работу по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, подготовке к внедрению ФГОС СОО.
6. Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.
7. Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах, подготовить наиболее интересные наработки к публикации.
8. Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через внеклассную деятельность (интеллектуальные игры, марафоны, олимпиады).
9. Повышать

эффективность работы школьного методического совета и школьных методических объединений.

В 2018-2019 учебном году будет продолжена работа по методической теме:  
**«Самообразование педагога как условие формирования профессиональных компетенций в контексте внутренней системы оценки качества образования образовательного учреждения».**

**Ожидаемые результаты:**

1. Повышение квалификации и наращивание кадрового потенциала в школе.
2. Поэтапное освоение новых федеральных государственных образовательных стандартов.
3. Положительное изменение качественных показателей труда педагогических работников и деятельности школы в целом.
4. Совершенствование профессиональной компетентности педагогического коллектива, мотивации его роста и успеха.

**2.7. Обеспеченность учебной литературой предметов учебного плана на 2017-2018 учебный год**

Библиотечный фонд ОУ	4643
Количество художественной литературы	234
Количество методической литературы	701
Количество учебников, используемых в образовательном процессе (без учета списанных)	1895
Справочная литература	25

**Обеспеченность учебно-методической литературой**

Класс	Учебник	Автор	% обеспеченности
1	Русский язык	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий	100%
2	Русский язык	В.П. Канакина	100%
3	Русский язык	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий	100%
4	Русский язык	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий	100%
5	Русский язык	Т.А. Ладыженская, Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.	100%
6	Русский язык	М.Т. Баранов, Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	100%
7	Русский язык	М.Т. Баранов, Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	100%

8	Русский язык	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А.	100%
9	Русский язык	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А.	100%
10	Русский язык	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В.	100%
11	Русский язык	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В.	100%
1	Азбука	В.Г. Горецкий В.А. Кирюшкин, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина	100%
1	Литературное чтение	Климанова Л.Ф. и др.	100%
2	Литературное чтение	Климанова Л.Ф. и др.	100%
3	Литературное чтение	Климанова Л.Ф. и др.	100%
4	Литературное чтение	Климанова Л.Ф. и др.	100%
5	Литература	В.Я Коровина и др.	100%
6	Литература	В.П. Полухина и др.	100%
7	Литература	В.Я. Коровина и др.	100%
8	Литература	В.Я Коровина и др.	100%
9	Литература	В.Я. Коровина и др.	100%
10	Литература	Зинин С.А., Чалмаев В.А.	100%
11	Литература	Зинин С.А., Чалмаев В.А.	100%
2	Английский язык	В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др.	100%
3	Английский язык	В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др.	100%
4	Английский язык	В.П.Кузовлев,Н.М.Лапа, Э.Ш. Перегудова и др.	100%
5	Английский язык	Биболетов М.З., Денисенко О.А.	100%
6	Английский язык	Биболетов М.З., Денисенко О.А.	100%
7	Английский язык	Биболетов М.З., Денисенко О.А.	100%
1	Математика	М. И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова	100%
2	Математика	М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др.	100%
3	Математика	М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др.	100%
4	Математика	М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др.	100%
5	Математика	Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд	100%
6	Математика	Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд	100%

7	Алгебра	Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова	100%
8	Алгебра	Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова	100%
9	Алгебра	Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова	100%
10	Алгебра	Алимов Ш.А., Калягин Ю.М.	100%
11	Алгебра	Алимов Ш.А., Калягин Ю.М.	100%
7-9	Геометрия	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.	100%
10 - 11	Геометрия	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.	100%
8	Информатика и ИКТ	Н.Д. Угринович	100%
9	Информатика и ИКТ	Н.Д. Угринович	100%
10	Информатика и ИКТ	Н.Д. Угринович	100%
11	Информатика и ИКТ	Н.Д. Угринович	100%
5	История древнего мира	А.А. Вигасин, Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	100%
6	История средних веков	Агибалова Е.В., Донской Г.М.	100%
6	История России	А.А. Данилов, Л.Г. Косулина	100%
7	История России	А.А. Данилов, Л.Г. Косулина	100%
8	История России 19в	А.А. Данилов, Л.Г. Косулина	100%

7	Всеобщая история. История нового времени, 1500-1800.	Юдовская А.Я., П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина	100%
8	Всеобщая история. История нового времени, 1800-1913.	Юдовская А.Я., П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина	100%
9	История России 20 в.-н.21в.	А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, М.Ю. Брандт	100%
9	Всеобщая история. Новейшая история	О.С Сороко-Цюпа, А.О. Сороко- Цюпа	100%
10	Всеобщая история	-	
10	История России	Н.С. Борисов, Левандоский А.А.,	100%
11	Всеобщая история	-	
11	История России	Левандоский А.А., Ю.А. Щетинин	100%
11	Обществознание	Боголюбов Л.Н.	100%
10	Обществознание	Боголюбов Л.Н.	100%

9	Обществознание	Боголюбов Л.Н.	100%
8	Обществознание	Боголюбов Л.Н.	100%
7	Обществознание	Боголюбов Л.Н.	100%
6	Обществознание	Боголюбов Л.Н.	100%
5	География	Барина И.И., Плешаков А.А.	100%
6	География	Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова	100%
7	География	В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенев	100%
8	География	И.И. Барина	100%
9	География	Дронов В.П., В.Я. Ром	100%
10-11	География	Гладкий Ю.А.	100%
1	Окружающий мир	А.А. Плешаков	100%
2	Окружающий мир	А.А. Плешаков	100%
3	Окружающий мир	А.А. Плешаков	100%
4	Окружающий мир	А.А. Плешаков, Е.А. Крючкова	100%
5	Биология	А.А. Плешаков, Н.И. Сонин	100%
6	Биология.	Н.И. Сонин	100%
7	Биология.	В.Б. Захаров Н.И. Сонин	100%
8	Биология. Человек	Н.И. Сонин, М.Р. Сапин	100%
9	Биология	Мамонтов С.Г., Захаров В.Б.	100%
10-11	Биология	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б.	100%
8	Химия	Габриелян О.С.	100%
9	Химия	Габриелян О.С.	100%
10	Химия	Габриелян О.С.	100%
11	Химия	Габриелян О.С.	100%
7	Физика	А.В. Пёрышкин	100%
8	Физика	А.В. Пёрышкин	100%
9	Физика	А.В. Пёрышкин	100%
10	Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б.	100%
11	Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б.	100%
8	Основы безопасности жизнедеятельности	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников	100%
10-11	Основы безопасности жизнедеятельности	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников	100%
1	Аббат	С.А. Алиев	100%
2	Чеченский язык	Э.Х. Солтаханов	100%

3	Чеченский язык	Э.Х. Солтаханов	100%
4	Чеченский язык	Э.Х. Солтаханов	100%
5	Чеченский язык	Овхадов М.Р., Махмаев Ж.М.	100%
6	Чеченский язык	Овхадов М.Р., Махмаев Ж.М.	100%
7	Чеченский язык	Овхадов М.Р., Махмаев Ж.М.	100%
8	Чеченский язык	Джамалханов З.Д., Вагапов Т.М.	100%
9	Чеченский язык	Джамалханов З.Д., Вагапов Т.М.	100%
10	Чеченский язык	Джамалханов З.Д.	100%
11	Чеченский язык	Джамалханов З.Д., Чинхева Т.Н.	100%
2	Чеченская литература	Э.Х. Солтаханов	100%
3	Чеченская литература	Э.Х. Солтаханов	100%
4	Чеченская литература	Э.Х. Солтаханов	100%
5	Чеченская литература	Эдилов С.Э.	100%
6	Чеченская литература	Эдилов С.Э.	100%
7	Чеченская литература	Эдилов С.Э.	100%
8	Чеченская литература	Хамерзоев С.Х., Аболханов Х.А.	100%
9	Чеченская литература	Арсанукаев А.М.	100%
10	Чеченская литература	Арсанукаев А.М.	100%
11	Чеченская литература	Туркаев Х.В.	100%

Библиотека школы обеспечивает учащихся школы необходимой учебной литературой на 100%.

По сравнению с 2016 г. количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося выросло. Увеличение произошло в связи с пополнением фонда учебников за счет средств спонсорской помощи со стороны родителей.

**Общая площадь помещения библиотеки 52 м<sup>2</sup> для обслуживания читателей.**

В библиотеке имеется читальный зал на 20 посадочных мест.

## 2.8. Материально-техническая база

### Характеристика здания

Тип здания		Нетиповое, двухэтажное
характеристика здания	год ввода в эксплуатацию	1982 год
	дата последнего капитального ремонта	2007 год
	общая площадь	1896,9 м <sup>2</sup>
	площадь, занятая под образовательную деятельность	582,5 м <sup>2</sup>

проектная мощность (предельная численность)	320 человек
фактическая мощность (количество обучающихся)	233 человек

### Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

Помещения, используемые в образовательном процессе	Количество	Площадь, м <sup>2</sup>
Всего классных комнат, используемых в образовательном процессе	12	814,2 м <sup>2</sup>
в том числе:		
кабинеты 5-11 классов	4	221,4 м <sup>2</sup>
Актальный зал	1	87,6 м <sup>2</sup>
Кабинет начальных классов	4	220,6 м <sup>2</sup>
спортивный зал	1	178,8 м <sup>2</sup>
БИЦ	1	52,9 м <sup>2</sup>
кабинет информатики	1	52,9 м <sup>2</sup>

### Организация питания

Форма: столовая

- площадь – 86,5 м<sup>2</sup>
- число посадочных мест – 40
- обеспеченность оборудованием пищеблока 80 %;

*Охват горячим питанием (% от общего количества обучающихся по ступеням)*

I ступень	33,9 %
II ступень	0 %
III ступень	0 %

### Обеспечение учебным оборудованием

Всего компьютеров в ОУ-8

Наличие кабинетов, оборудованных вычислительной техникой и персональными компьютерами:

Назначение кабинета	Количество ЭВМ, вид	Мультимедийное оборудование	Выход в интернет
Кабинет информатики	13 компьютеров		13 компьютеров

Кабинеты начальных классов	4 компьютера	3 мультимедийных доски, 3 проектора	нет
БИЦ	1 компьютер	принтер	1 компьютер

### Наличие необходимого учебного оборудования, приборов, инструментов и т.д.

Помещения, используемые в образовательном процессе	Уровень обеспеченности в процентном соотношении от требуемого количества
кабинеты 5-11 классов	20 %
Актный зал	50 %
Кабинеты начальных классов	90 %
спортивный зал	70 %
БИЦ	100 %
кабинет информатики	80 %

### Наличие и использование пришкольного участка

полное ограждение территории ОУ	имеется
футбольное поле	имеется
баскетбольная площадка	----
волейбольная площадка	----
легкоатлетическая площадка	имеется
полоса препятствий	----
другие спортивные сооружения	----
сад	----
зеленая зона	имеется
огород	----
опытный участок	----
стадион	----

## 2.9. Внутренняя система оценки качества образования

### Мониторинг успеваемости по учебным предметам учащихся

	2017-2018	
	Успеваемость	Качество
Математика	100	56
Литературное чтение, литература	100	61

Окружающий мир	100	68
Обществознание	100	47
Информатика	100	59
ИЗО	100	99,4
Технология	100	99,5
Физкультура	100	99,6
Русский язык	100	58
География	100	43,5
Биология	100	64
История	100	47,5
Английский язык	100	70,8
Физика	100	52
Химия	100	54
Музыка	100	95
ОБЖ	100	77
Чеченский язык	100	68
Чеченская литература	100	77,8
МХК	100	72

На основе анализа таблицы можно сделать вывод, что почти по всем предметам качество знаний выше 50%

### Распределение параметров по уровням обучения:

Уровень	Количество учащихся	2017-2018 учебный год	
		Успеваемость, %	Качество знаний, %
1-4 классы	116	100 %	60 %
5-9 классы	112	100 %	39 %
10-11 классы	25	100 %	69 %

## 2.10. Анализ показателей деятельности организации

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся - <b>253</b>	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования - <b>116</b>	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования – <b>112</b>	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования - <b>25</b>	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся – <b>93/46%</b>	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку – <b>3,5</b>	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике - <b>4</b>	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку – <b>42,5</b>	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике - <b>3</b>	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса – <b>0/0%</b>	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса – <b>0/0%</b>	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса – <b>1/18%</b>	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса – <b>2/33%</b>	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса – <b>0/0%</b>	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса – <b>2/33%</b>	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса – <b>0/0%</b>	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса – <b>1/18%</b>	человек/%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся – <b>643/233%</b>	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: - <b>45/19,3%</b>	человек/%
1.19.1	Регионального уровня – <b>0/0%</b>	человек/%
1.19.2	Федерального уровня – <b>1/0,4%</b>	человек/%
1.19.3	Международного уровня – <b>0/0%</b>	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся – <b>0/0%</b>	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся – <b>0/0%</b>	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся – <b>0/0%</b>	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся – <b>0/0%</b>	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе: - <b>40</b>	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников – <b>17/43%</b>	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников – <b>12/30%</b>	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников – <b>20/50%</b>	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников – <b>12/30%</b>	человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: - <b>0/0%</b>	человек/%
1.29.1	Высшая - <b>0/0%</b>	человек/%
1.29.2	Первая - <b>0/0%</b>	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет – <b>12/30%</b>	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет – <b>4/10%</b>	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет – <b>17/43%</b>	человек/%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет – <b>6/15%</b>	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников – <b>32/80%</b>	человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников – <b>28/70%</b>	человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося – <b>0,03</b> Число учащихся, приходящихся на 1 компьютер – <b>29</b>	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося – <b>16</b>	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота – <b>да</b>	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе: – <b>да</b>	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров – <b>да</b>	да/нет
2.4.2	С медиатекой – <b>да</b>	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов – <b>да</b>	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки – <b>да</b>	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов – <b>да</b>	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся – <b>253/100%</b>	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося – <b>3,5</b>	кв.м

Анализ жизнедеятельности школы определил:

- в учреждении имеется нормативно-правовая база, соответствующая требованиям законодательства в сфере образования; существующая система управления школой способствует достижению поставленных перед ней целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций общеобразовательной организации закреплённых в ст.26 ст.28.Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации;
- штат сотрудников укомплектован на 100%.
- проводится аттестация педагогических работников на соответствие занимаемым должностям;
- педагогические работники своевременно проходят курсовую подготовку, но в виду того, что некоторые педагоги ведут несколько учебных предметов, необходимо активизировать работу по курсовой подготовке и по этим учебным предметам;
- библиотека школы обеспечивает учащихся школы необходимой учебной литературой на 100%;
- укомплектованность УМК по всем предметам соответствует требованиям;

- качество знаний по школе в 2017-2018 учебном году 49 %, успеваемость 100 %,
- на недостаточном уровне организована работа с одарёнными детьми, необходимо активизировать работу в данном направлении.

В ходе самообследования выявлены следующие проблемы:

- учебные кабинеты нуждаются в дальнейшем оснащении оборудованием (учебно-лабораторным оборудованием и т.д.)
- требуется создание и оборудование спортивной площадки.
- определены задачи школы на 2018-2019 учебный год:

1. Обеспечить овладение учащимися содержанием федеральных государственных образовательных стандартов.
2. Обеспечить поддержку талантливых детей в течение всего периода становления личности;
3. Создать условия для качественного и безопасного проведения спортивных занятий.