

Протокол заседания ШМО
учителей-предметников МБОУ «Джугуртинская СШ им. Д.В. Ибрагимова»

ЗАСЕДАНИЕ № 4 от 14.02.22.

Присутствовали: 14 человек.

Тема: **«Об организации общественно – профессионального обсуждения Приказа Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”**

Повестка дня.

1. Что такое ФГОС? Какие бывают ФГОС? Третье поколение ФГОС

(Руководитель ШМО: Мурдаев А.М.)

2. Рассмотреть Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287

(Руководитель ШМО: Мурдаев А.М. и учителя ШМО)

1. Что такое ФГОС? Какие бывают ФГОС? Третье поколение ФГОС

Переход на новые образовательные стандарты третьего поколения будет осуществлён в сентябре 2021 года. Обсуждение новых ФГОС началось ещё весной 2018, и с тех пор прорабатывается их грядущее внедрение. Рассмотрим подробнее отличия ФГОС второго и третьего поколения.

Новый ФГОС 2020

Федеральные государственные образовательные стандарты обновляются примерно раз в 10 лет. Новые ФГОС будут утверждены в конце 2019 года, а во втором квартале 2020 года завершится работа по обновлению основных школьных программ. Окончательный переход на новые ФГОС запланирован на сентябрь 2021 года. Чем они отличаются от предыдущих?

Главной задачей ФГОС третьего поколения заявлена конкретизация требований к обучающимся. Дело в том, что в предыдущей редакции Стандарт включал только общие установки на формирование определённых компетенций. Учебные учреждения сами решали, что именно и в каком классе изучать, поэтому образовательные программы разных школ отличались, а результаты обучения не были детализированы. Предполагается, что новые ФГОС 2020 года определяют чёткие требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине.

ФГОС — это федеральные государственные образовательные стандарты. Они представляют собой совокупность требований к программам образования.

По ФГОС пишут учебники и методички, определяют, сколько времени уделить тому или иному предмету, решают, как проводить аттестации и какие задания будут на ЕГЭ. Словом, ФГОС — это фундамент образовательного процесса.

Основной задачей ФГОС является создание единого образовательного пространства по всей России. Считается, что оно обеспечит комфортные условия обучения для детей при переезде в другой город или, к примеру, при **переходе на семейное обучение**.

ФГОС также обеспечивает преемственность образовательных программ. Предполагается, что каждый ученик на предыдущей ступени обучения получает все знания, необходимые для перехода на следующую. Иначе говоря, нельзя перейти в пятый класс, не владея знаниями и умениями начальной школы.

ФГОС должны соблюдать образовательные учреждения любого уровня, начиная с детского сада и заканчивая курсами повышения квалификации. Под эту необходимость попадают не только государственные, но и частные учебные заведения. Ведь все они подчиняются закону «Об образовании в Российской Федерации».

Актуальный текст государственных образовательных стандартов можно почитать на официальном сайте fgos.ru.

Какие бывают ФГОС

На каждой ступени образования — свои стандарты. Школьникам необходимо руководствоваться следующими документами:

- ФГОС начального общего образования (1-4 классы),
- ФГОС основного общего образования (5-9 классы),
- ФГОС среднего общего образования (10-11 классы),
- ФГОС образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Три поколения стандартов

ФГОС принято делить на три поколения — в зависимости от того, в каких годах они применялись.

Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года.

Новый ФГОС предусматривает обеспечение единства преемственности основных общеобразовательных программ, вариативности содержания образовательных программ

общего образования и возможности формирования образовательных программ различного уровня сложности и направленности.

Новый ФГОС устанавливает требования к структуре образовательной программы, личностным, метапредметным и предметным результатам обучения, условиям реализации образовательной программы, в том числе материально-техническим, кадровым, психолого-педагогическим и финансовым.

Новый ФГОС включает в себя воспитательный компонент, предусматривающий актуальные приоритеты воспитания.

Новый стандарт вступает в силу с 31 мая 2021 года (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования").

Решение:

1. Соответствовать образовательной организации требованиям к кадровым условиям реализации ФГОС в части обеспечения уровня квалификации педагогических и иных работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, и непрерывности профессионального развития педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей образовательную программу общего образования;

2. Обеспечения в соответствии с Примерной основной образовательной программой общего образования педагогических работников необходимым уровнем знаний для реализации программы УУД, что может включать следующее: педагоги прошли курсы повышения квалификации, посвященные ФГОС.

3. По второму вопросу слушали руководителя ШМО Мурдаева А.М., который ознакомил членов ШМО с **Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым Приказом** Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287

2. ФГОС третьего поколения.

Изменения.

ФГОС - это федеральные государственные образовательные стандарты. Они представляют собой совокупность требований к программам образования.

ЗАДАЧИ ФГОС:

ü создание единого образовательного пространства по всей Российской Федерации

ü обеспечение преемственности образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

Введение ФГОС НОО и ООО в 2022 году

- Утверждение ФГОС – Приказ Министерства просвещения №287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», 31 мая 2021г.
- Комплексный анализ готовности введения ФГОС (региональный, муниципальный уровень, ОО) – 2 полугодие 2021
- Разработка новых ПООП с учетом апробации – 1 полугодие 2022 года
- Поэтапное введение обновленных ФГОС НОО и ООО

начиная 2022/2023 учебного года. Переход на ФГОС – до 2027 года

Методологическая основа – системно-деятельностный подход

- 1) Приводят стандарты в соответствие с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Обеспечивают вариативность содержания образовательных программ основного общего образования, возможность формирования программ разного уровня сложности и направленности с учетом потребностей и способностей обучающихся;
- 3) Устанавливают вариативность сроков реализации программ (не только в сторону увеличения, но и в сторону сокращения);
- 4) Детализируют условия реализации образовательных программ;
- 5) Детализируют требования к результатам освоения учащимися программ ООО;
- 6) Оптимизируют требования к основной образовательной программе и рабочей программе;
- 7) Прописывают требования к организации электронного обучения и применению дистанционных образовательных технологий

Научно-методическое сопровождение ФГОС

- <http://edsoo.ru> – сайт, сопровождающий введение
- и апробацию Рабочих программ ФГОС
- <https://edu.gov.ru/> – сайт Минпросвещения России

Основные изменения,
внесенные в обновленный ФГОС 2022

- 1) Впервые вводится ФГОС НО и ООО (5-9 классы) одновременно.
- 2) Четко прописаны обязательства образовательного учреждения (в частности, школы) перед учениками и родителями.
- 3) Сделан акцент на развитие метапредметных и личностных навыков.
- 4) Подробно указан перечень предметных и межпредметных навыков, которыми должен обладать ученик в рамках каждой дисциплины (уметь доказать, интерпретировать, оперировать понятиями, решать задачи).
- 5) Расписан формат работы в рамках каждого предмета для развития этих навыков (проведение лабораторных работ, внеурочной деятельности и т.д.).
- 6) Зафиксированы контрольные точки с конкретными результатами учеников (сочинение на 300 слов, словарный запас из 70 новых слов ежегодно и т.п.).
- 7) Строго обозначено, какие темы должны освоить дети в определенный год обучения. 8) Содержание тем по новым ФГОС не рекомендовано менять местами (ранее это допускалось).
- 9) Вводится предмет «Функциональная грамотность» как одна из составляющих на уроках географии, математики, информатики, окружающего мира.
- 10) Учитываются возрастные и психологические особенности учеников всех классов. Главное, чтобы ребята не были перегружены. Кроме того, уточнено минимальное и максимальное количество часов, необходимых для полноценной реализации основных образовательных программ.
- 11) Расширяются возможности для реализации права выбора педагогическими работниками методик обучения и воспитания.
- 12) Школы имеют право обучать детей на родном языке, то есть на любом языке Российской Федерации.
- 13) Прописана процедура оценки качества образования (ВПР, РДР и т.д.)
- 14) Прописана возможность реализации системы образования через семейное обучение, когда семьи могут самостоятельно выбрать для своего ребенка образовательный маршрут.
- 15) Обеспечение доступа к информационно-образовательной среде образовательной организации, в том числе электронной.
- 16) Введены единые требования к составлению рабочих программ, в том числе и программ внеурочной деятельности.

17) Определено базовое содержание программы воспитания.

18) Уточнены задачи и условия программы коррекционной работы с детьми с ОВЗ.

Выводы

1. Индивидуальные учебные планы

2. Вариативность содержания и сроков образования

3. Есть интересные идеи и находки, которые справедливы и созвучны новому времени.

4. Личный образовательный маршрут

Решение:

Принять и выработать наиболее конструктивные предложения по данному ФГОС нового поколения и оценки качества рабочих программ НОО и ООО по предмету. Исходя, из условий позволяющих добиваться от обучающихся высокого процента качества по предметам гуманитарного цикла. Информацию по результатам обсуждения с предложениями по доработке **Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования**, примерных рабочих программ НОО по иностранным языкам и ООО по предметам гуманитарного цикла довести до сведения каждого члена ШМО учителей гуманитарного цикла и взять за основу в новом 2022 – 2023 учебном году.

Решение:

1. Подготовить рабочие программы к новому учебному 2022 – 2023 году всем членам ШМО учителей - предметников своевременно, с учётом требований **Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого Приказом** Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287

2. Взять за основу информацию руководителя ШМО Мурдаева А.М. и учителей гуманитарного цикла, выступивших с предложениями и решениями **«Об организации общественно – профессионального обсуждения Приказа** Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 **“Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»**. **Примерных рабочих программ НОО и ООО в 2022 – 2023 учебном году.**

3. Принять и выработать наиболее конструктивные предложения и решения по данному вопросу, исходя из условий МБОУ «Джугуртинская СШ им. Д.В. Ибрагимова» позволяющих добиваться от обучающихся высокого процента качества по предметам гуманитарного цикла.

Руководитель ШМО:

Мурдаев А.М.