

## Отчет

### о проведении семинара «Введение обновленных ФГОС НОО и ООО»

11 апреля 2022г. в МБОУ «Джугуртинская СШ им Д.В.Ибрагимова» состоялся семинар «Введение обновленных ФГОС НОО и ООО».

**Цель семинара** - создать условия для:

- представления опыта работы школы по подготовке к введению ФГОС начального общего и основного общего образования,
- осмысления педагогами школы изменений в деятельности учителя в условиях изменений, происходящих в системе образования,
- продуктивной деятельности по проектированию нормативно-правовой документации, технологического обеспечения учебного процесса,

а также процедур мониторинга метапредметных результатов образовательной деятельности.

В работе семинара приняли участие заместители директора и учителя – предметники.

В рамках пленарной части выступил директор школы Дж. В. Ташаев представивший организационно-содержательную модель введения ФГОС основного общего образования. Заместитель директора по УВР А.М.Мурдаев обратилась к проблеме нормативно-правового обеспечения введения ФГОС начального общего и основного общего образования, охарактеризовала перечень нормативных документов, необходимых школе для подготовки к введению ФГОС НОО и ООО и прокомментировала основные требования к ним. Заместитель директора по УВР А.М.Мурдаев охарактеризовала особенности структурных компонентов учебного плана, содержащегося в примерной основной образовательной программе начального общего и основного общего образования, и представила проект учебного плана 5 класса, а также модель курсовой деятельности в 5-9 классах. Заместитель директора по методической работе Х.Б.Гериханова выступила с презентацией по обновленным ФГОС НОО и ООО. На основе опыта работы по введению ФГОС начального общего образования ознакомила участников семинара с задачами профессиональной деятельности учителя в условиях введения обновленного стандарта и рекомендациями для учителей начальной основной школы.

Практическая часть семинара была организована в форме педагогической мастерской, в рамках которой были представлены три основных аспекта работы учителя в новых условиях: деятельности по планированию формирования УУД, применению деятельностных методов в учебном процессе и разработке заданий для диагностики УУД.

В первой части мастерской учителя биологии А.Р.Рутигова, русского языка и литературы Х.Б.Гериханова представили опыт работы по проектированию рабочих программ по отдельным учебным предметам для 5 класса (раздел «Описание метапредметных результатов освоения учебного предмета»): представили содержание структурных элементов календарно-тематического плана для 5 класса.

Во второй части мастерской учитель математики Л.М.Сайдаева, русского языка и литературы Х.Б.Гериханова создали условия для осмысления участниками методических приемов формирования и развития универсальных учебных действий на основе современных технологий и методов: технологии развития критического мышления через чтение и письмо, методов кейс-стадии шести шляп мышления.

В третьей части мастерской педагог НОО М.З.Мурдаева на основе опыта работы по введению ФГОС начального общего образования ознакомила участников семинара с системой мониторинга метапредметных умений младших школьников. Учитель географии А.М.Мурдаев представила примеры контрольно-измерительных материалов для диагностики уровня сформированности УУД, охарактеризовали процедуру проведения диагностики и способы фиксации результатов.

В ходе рефлексии участниками семинара была отмечена большая работа, проведенная педагогическим коллективом школы, значимость результатов деятельности.

Участниками семинара были созданы синквейны, содержание которых позволяет сделать вывод об эффективности работы:

### **ФГОС**

Мучение, страдание, ночей недосыпание.

И всё-таки открытие,

А для детей – развитие

Ура!

### **Семинар**

Познавательный, интересный.

Учимся. Обучаемся. Познаем.

Он стимулирует к дальнейшим действиям.

Опыт.

### **ФГОС**

Федеральный, государственный, образовательный.

Изучить, внедрить, получить.

Положительные эмоции.

Успех.

### **ФГОС**

Сложный, актуальный.

Напрягает, мотивирует, окрыляет.

Дорогу осилит идущий.

Стандарт.