



МУ «Отдел образования Курчалоевского района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Джугуртинская средняя школа
имени Дуру Вадудовича Ибрагимова»
(МБОУ «Джугуртинская СШ им. Д.В. Ибрагимова»)

МУ «Курчалойн кӀоштан дешаран дакъа»
«Муниципальни бюджетни йукъарадешаран хъукмат
«ЖугӀуртара Ибрагимов Д.В. цӀарах йолу
йуккъера ишкол»
(МБЙУХЪ «ЖугӀуртара Ибрагимов Д.В. цӀарах йолу йуккъера ишкол»)

ПРОТОКОЛ

23 декабря 2024 г.

№ 3

с. Джугурты

общешкольного родительского собрания

Председатель собрания: Л.М. Зубайраева

Секретарь: Б.А. Дазималиев

Присутствовали 122 человек.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Переход на пятидневную рабочую (учебную) неделю.

Ответственный: Л.М. Зубайраева

СЛУШАЛИ: директора школы Д.В. Ташаева, в своем выступлении Джохар Вахарсолтаевич проанализировал преимущества шести- и пятидневной рабочей недели.

Согласно действующему законодательству режим работы общеобразовательного учреждения по пятидневной или шестидневной недели устанавливается общеобразовательным учреждением самостоятельно. По данным недавних исследований и ежегодных медосмотров, сегодня 70% школьников имеют отклонения в здоровье. Одной из возможных причин такого увеличения заболеваемости является чрезмерная нагрузка в общеобразовательных учреждениях, ввиду того, что дети элементарно не успевают отдыхать. И возникает вопрос об уменьшении нагрузки учащихся и как вариант - переход на пятидневную учебную неделю. Пятидневная или шестидневная учебная неделя? - такой вопрос стоит на повестке дня у многих

школ... На самом деле ситуация не совсем простая, как кажется на первый взгляд. С одной стороны, при шестидневной учебной неделе учащимся остается мало времени для отдыха. В силу чего нагрузка на детский организм возрастает в разы. Это весомый аргумент в пользу 5-дневной учебной недели. Пятидневка в школе дает дополнительный выходной, а шестидневка- стабильность системы образования. Почему же школа так держится за 6-дневку? Разница в количестве часов, выделяемых по учебному плану при 5-дневном и 6- дневном режиме работы. Прежде всего учебный план состоит из 3-х частей: федерального компонента (часы которого сокращать нельзя, они обязательны как стандарт), и компонента образовательного учреждения, так называемого «школьного». Федеральный компонент одинаков как для пятидневки, так и для 6- дневки, здесь различий нет. А вот региональный и школьный компоненты очень богаты для 6-дневки и крайне скудны для 5-дневки. Как же скажется уменьшение часов по предметам на качестве знаний? И не приведет ли к еще большей нагрузке? Недостаток часов по предметам, без сомнения, может сказаться на качестве знаний учащихся, на уровне их подготовки к экзаменам в рамках государственной итоговой аттестации. Без сомнения, решение вопроса в пользу 5-дневки популярнее: кто ж против лишнего выходного? Да и результаты опроса среди учащихся, родителей говорят сами за себя. Большинство родителей (95%) твердо отстаивают пятидневный режим обучения детей, так как, по их мнению, здоровье детей страдает из-за учебной перегрузки. Дети разные, способности у них разные. Одни справляются с заданиями быстро, другие приходят из школы с головной болью, жалуются на переутомление. Одного выходного, чтобы восстановиться, мало, так как в субботу дети учатся, а воскресенье посвящают домашним заданиям. Родители из-за этого не могут организовать более плодотворный отдых своим детям, запланировать поездки, экскурсии.

СЛУШАЛИ: председателя родительского комитета М.Т. Умаева о ходатайстве перед администрацией ОУ о переходе на пятидневную учебную неделю.

РЕШИЛИ:

1. Ходатайствовать перед администрацией школы о переходе с 09.01.2024 г. на пятидневную рабочую неделю.

Председатель



Л.М. Зубайраева

Секретарь

Б.А. Дазималиев

Председатель родительского комитета школы



М.Т. Умаев