



МУ «Отдел образования Курчалоевского района»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Джугуртинская средняя школа  
имени Дуру Вадудовича Ибрагимова»  
(МБОУ «Джугуртинская СШ им. Д.В. Ибрагимова»)

МУ «Курчалойн кӀоштан дешаран дакъа»  
«Муниципальни бюджетни йукъарадешаран хъукмат  
«Жугуртара Ибрагимов Д.В. цӀарах йолу  
йуккъера ишкол»  
(МБЙУХЪ «Жугуртара Ибрагимов Д.В. цӀарах йолу йуккъера ишкол»)

## ПРОТОКОЛ

30 декабря 2024 г.

№ 3

с. Джугурты

**заседания педагогического совета**

Председатель – Д.В. Ташаев  
Секретарь – Б.А. Дазималиев  
Присутствовали: 36 человек

### ПОВЕСТКА ДНЯ:

*Тема: «Индивидуальный подход в обучении и воспитании учащихся на уроках и внеурочное время».*

1. Итоги успеваемости за I полугодие 2023-2024 учебного года (зам. директора по УВР А.М. Мурдаев).
2. Выполнение программ за I полугодие 2023-2024 учебного года (зам.директора по УВР А.М. Мурдаев).
3. Итоги проверки классных (электронных) журналов (зам. директора по УВР А.М. Мурдаев).
4. Доклад на тему: «Проблемное обучение». (зам. директора по УВР А.М. Мурдаев).
5. Перспективный план повышения квалификации педагогических работников школы на 2024 год (зам. директора по МР Х.Б. Гериханова).
6. Система работы с учащимися по подготовке к ГИА: анализ деятельности. (зам. директора по УВР А.М. Мурдаев).

7. Анализ проведенных пробных экзаменов ГИА 9,11 классов (зам. директора по УВР А.М. Мурдаев).

8. Согласование локальных актов, касающихся организации образовательно-воспитательной деятельности.

9. Рассмотрение и согласование изменений в режиме работы школы в связи с переходом на пятидневную рабочую неделю с 09 января 2025 года обучающихся 5-11 классов.

10. Рассмотрение и согласование изменений нового учебного плана на пятидневную учебную неделю, план внеурочной деятельности, календарный учебный график.

1. По первому вопросу слушали заместителя директора по УВР А.М. Мурдаева. Он ознакомил с итогами успеваемости за I полугодие 2024-2025 учебного года. /справка прилагается/

**Решение:**

1.1. Усилить индивидуальную работу с учащимися 2-9 классов, имеющих одну «3»

**Срок исполнения** – в течение третьей четверти

**Ответственные** – учителя-предметники, классные руководители 2-9 классов

1.2. Проводить собеседование с учителями-предметниками, имеющими учащихся с одной «3».

**Срок исполнения** – в течение третьей четверти

**Ответственные** – заместитель директора по УВР А.М. Мурдаев.

1.3. Провести предварительную аттестацию в III четверти в начале марта

**Срок исполнения** – март 2024.

**Ответственные** – заместитель директора по УВР А.М. Мурдаев.

1.4. Провести тематический контроль с целью повышения качества знаний в 5-9 классах.

**Срок исполнения** - в течение 3 четверти 2024-2025 учебного года

**Ответственные** – заместитель директора по УВР А.М. Мурдаев.

**Решение принято единогласно.**



2. По второму вопросу слушали заместителя директора по А.М. УВР Мурдаева. Он ознакомил с итогами выполнения программного материала по предметам за I полугодие 2024-2025 учебного года.

/справка прилагается/

**Решение:**

1. Всем учителям провести корректировку календарно-тематических планов на второе полугодие и ликвидировать имеющиеся отставания по предметам и обеспечить к концу учебного года полное выполнение программного материала.

**Срок исполнения** – в течение второго полугодия

**Ответственные** – учителя начальных классов, учителя-предметники

**Решение принято единогласно.**

3. По третьему вопросу слушали заместителя директора по УВР А.М. Мурдаева. Он ознакомил с итогами проверки классных (электронных) журналов.

/справка прилагается/

**Решение:**

1. Провести индивидуальные беседы с учителями, допустившими нарушения в оформлении и заполнении журналов.

**Срок исполнения** - в течение 3 четверти 2024-2025 учебного года

**Ответственные** – заместитель директора по УВР А.М. Мурдаев.

**Решение принято большинством голосов.**

4. По четвертому вопросу слушали заместителя директора по УВР А.М. Мурдаева. Он выступил с докладом на тему: «Проблемное обучение».

/доклад прилагается/

**Решение:**

1. Выбатывать у учащихся навыки умственных операций и действий, развивать внимание, творческое воображение, формировать способность

открывать новые знания и находить новые способы действия путем выдвижения гипотез и их обоснования.

**Ответственные** – учителя начальных классов, учителя-предметники

**Решение принято единогласно.**

5. По пятому вопросу слушали заместителя директора по МР Х.Б. Гериханову. Она представила перспективный план повышения квалификации педагогических работников школы на 2025 год.

/план прилагается/

**Решение:**

1. Принять перспективный план повышения квалификации педагогических работников школы на 2025 год.

**Решение принято единогласно.**

6. По шестому вопросу слушали зам директора по УВР А.М. Мурдаева. Он проинформировал о деятельности ОУ по вопросам итоговой аттестации (беседа с родителями, выбор учащимися экзаменов по выбору, круглый стол с учителями-предметниками и т.д.) Особое внимание в процессе деятельности ОУ по подготовке учащихся к итоговой аттестации занимает мониторинг качества обученности по предметам, которые учащиеся будут сдавать в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Мониторинг качества должен быть системным и комплексным. Он включал следующие параметры: контроль текущих оценок по предметам, выбираемым учащимися в форме ОГЭ, ЕГЭ, оценок по контрольным работам, оценок по самостоятельным работам, результаты пробного регионального ОГЭ, ЕГЭ. Мониторинг обеспечивает возможность выявить проблемы и наметить пути их решения, прогнозировать оценки на выпускном экзамене.

Мониторинг помогает организовать работу с одаренными детьми и слабоуспевающими.

Была выработана система мероприятий по повышению качества подготовки учащихся к итоговой аттестации. Она включает следующие направления деятельности:

- посещение администрацией уроков учителей-предметников, с целью оказания методической помощи;
- включение в планы работы деятельности ШМО вопросов подготовки к итоговой аттестации, курсы повышения квалификации;
- индивидуальные консультации учителей-предметников для учащихся;



- привлечение ресурсов дистанционного обучения и ресурсов Интернет для подготовки;
- психологическая поддержка учащихся, консультирование, выработка индивидуальных стратегий подготовки к итоговой аттестации.

Слушали социального педагога, Б.А. Дазималиева. Он рассказал о психологической готовности старшеклассников к итоговой аттестации. Экзамен - это пора волнений и переживаний для каждого выпускника. Это большое напряжение для всего организма ребёнка. И важно быть готовым не только педагогически, но и психологически к сдаче экзаменов. Можно выделить некоторые наиболее значимые психологические характеристики, которые требуются в процессе сдачи ОГЭ:

- высокая мобильность, переключаемость;
- высокий уровень организации деятельности;
- высокая и устойчивая работоспособность;
- высокий уровень концентрации внимания, произвольности;
- чёткость и структурированность мышления, комбинаторность;
- сформированность внутреннего плана действий.

Слушали учителя русского языка А.И. Хусаинову, она доложила о том, что ведётся большая работа по подготовке к ЕГЭ по русскому языку: своевременно был составлен план, изучена и подготовлена необходимая документация.

В течение учебного года проводятся пробные срезы знаний учащихся по КИМам; диагностические работы. Учащиеся 9, 11 классов принимают участие в репетиционных экзаменах по русскому языку. Результаты обсуждаются на заседаниях школьного методического объединения. По итогам составляется план мероприятий по ликвидации пробелов в знаниях учащихся и повышению качества знаний.

С учащимися, которые могут получить неудовлетворительные оценки на экзамене, ведётся индивидуальная работа по ликвидации пробелов в знаниях и предупреждению неудовлетворительных результатов: занятия, беседы.

Проводятся уроки по подготовке учащихся к ОГЭ, ЕГЭ. Согласно утверждённому графику организовано проходят консультации по подготовке учащихся к экзамену.



Слушали учителя математики А-Х.З. Магомадова, он сообщил о том, что подготовка учащихся к ОГЭ, ЕГЭ начинается уже с первых уроков. Для успешной подготовки учащихся 9 класса к ОГЭ и 11 кл к ЕГЭ приобретены учебно-методические пособия ФИПИ и пособия, авторами которых являются разработчики контрольно-измерительных материалов. Эти пособия позволяют эффективно организовать фронтальную работу в классе, самостоятельную работу дома, осуществлять дифференцированный и индивидуальный подход. В работе использую банк вариантов КИМов прошлых лет, демонстрационные варианты, варианты репетиционных экзаменов.

Учащиеся с первых уроков информированы с условиями и правилами подготовки к итоговой аттестации: положением об итоговой аттестации, образцами бланков, инструкциями по их заполнению, правилами поведения на ОГЭ, ЕГЭ правами обучающихся во время проведения ОГЭ, ЕГЭ порядком проведения апелляции, демонстрационные варианты, кодификаторы, спецификации (прошлых лет). Для учащихся 9, 11 класса провожу групповые и индивидуальные консультации после уроков. Эти консультации охватывают как сильных обучающихся, с которыми разбираем задания повышенной сложности, так и слабоуспевающих учащихся, с которыми отработываем базовые знания умения и навыки. Разбираем демонстрационный вариант и варианты прошлых лет. Знакомлю с системой оценивания, даю советы по организации работы над тестом. Также организовано тематическое повторение, в ходе которого происходит обобщение и систематизация изученного на более высоком уровне. В течение года провожу неоднократно тренировочные, репетиционные работы для определения пробелов в знаниях. Работы беру с официального сайта ФИПИ, либо из сборников заданий по подготовке к ОГЭ. Полученные результаты определяют индивидуальную и дифференцированную работу. Мониторинг и диагностику планирую на основе экзаменационных материалов.

Слушали зам директора по УВР А.М. Мурдаева

#### Решение:

1. Продолжить работу по изучению и ознакомлению участников образовательного процесса с нормативной базой итоговой аттестации.
2. Продолжить работу по проведению мониторинга индивидуальной подготовки учащихся к итоговой аттестации.
3. С целью предупреждения снижения умственной деятельности учащихся выпускного класса разнообразить формы работы на уроках, включая минутки релаксации, упражнения для снятия напряжения.
4. Классному руководителю обратить внимание на необходимость разнообразить формы проведения родительских собраний.



5. Классным руководителям 9 классов Х.Б. Герихановой, М.А. Мусаевой активизировать профориентационную работу как условие эффективной мотивации к качественной подготовке учащихся.
6. Продолжить занятия с учащимися по программе: «Психологическая готовность к экзамену».
7. Проводить профориентационную работу.
8. Провести родительское собрание «Помощь родителей при подготовке детей к ОГЭ»

**Решение принято единогласно.**

7. По седьмому вопросу слушали зам директора по УВР А.М. Мурдаева. Он сообщил о том, что в первом полугодии текущего учебного года проведены ряд диагностических работ в форме ОГЭ, ЕГЭ. В проведенных пробных диагностических работах приняли участие 11 учащихся 11 класса и 33 учащихся 9 классов.

**ПРОТОКОЛ**

проверки результатов диагностических работ «Я сдам ЕГЭ» русский язык

№ п/п	фамилия	имя	отчество	предмет	балл	зачет/незачет
1	Алисултанов	Ислам	Асламбекович	Русский-язык	13	зачет
2	Ахмадова	Банати	Алавдиевна	Русский-язык	16	зачет
3	Ахмадова	Зулихан	Магомедовна	Русский-язык	10	незачет
4	Гериханова	Руман	Магомедсалаховна	Русский-язык	16	зачет
5	Джабраилова	Джейна	Исмаиловна	Русский-язык	14	зачет
6	Зубайраев	Хожахмед	Майралиевич	Русский-язык	16	зачет
7	Исраилова	Раяна	Султановна	Русский-язык	14	зачет
8	Исраилова	Хадижа	Сулимаевна	Русский-язык	16	зачет
9	Мурдаева	Линда	Абдулхасановна	Русский-язык	13	зачет
10	Мусхаджиева	Шовда	Жандаровна	Русский-язык	14	зачет
11	Орзимов	Ислам	Ильясович	Русский-язык	14	зачет
12	Рашидов	Саид	Абдулбакиевич	Русский-язык	12	зачет
13	Салуев	Сулумбек	Солтаевич	Русский-язык	15	зачет
14	Хусаинов	Ислам	Идрисович	Русский-язык	18	зачет
15	Язаев	Билал	Солтанхажиевич	Русский-язык	16	зачет

Типичные ошибки:

- 1.Словарно-лексическая работа. (Задание№2).
- 2.Типы речи (определить: рассуждение, описание, повествование. (Задание№3).
- 3.Характеристика фрагмента текста. (Задание№3).

При написании сочинения все учащиеся смогли правильно сформулировать поставленную тему, также все выпускники написали сочинение без этических и фактических ошибок.



## ПРОТОКОЛ

проверки результатов диагностических работ «Я сдам ЕГЭ» математика

№ п/п	фамилия	имя	отчество	предмет	первичный балл	зачет/незачет
1	Алисултанов	Ислам	Асламбекович	Математика	10	зачет
2	Ахмадова	Банати	Алавдиевна	Математика	11	зачет
3	Ахмадова	Зулихан	Магомедовна	Математика	7	незачет
4	Гериханова	Руман	Магомедсалаховна	Математика	10	зачет
5	Джабраилова	Джейна	Исмаиловна	Математика	8	зачет
6	Зубайраев	Хожахмед	Майралиевич	Математика	11	зачет
7	Исраилова	Раяна	Султановна	Математика	10	зачет
8	Исраилова	Хадижа	Сулимаевна	Математика	9	зачет
9	Мурдаева	Линда	Абдулхасановна	Математика	11	зачет
10	Мусхаджиева	Шовда	Жандаровна	Математика	9	зачет
11	Орзимов	Ислам	Ильясович	Математика	9	зачет
12	Рашидов	Саид	Абдулбакиевич	Математика	9	зачет
13	Салуев	Сулумбек	Солтаевич	Математика	10	зачет
14	Хусаинов	Ислам	Идрисович	Математика	12	зачет
15	Язаев	Билал	Солтанхажиевич	Математика	13	зачет

Типичные ошибки:

1. Слабо решают текстовую задачу (Задания №20).

2. Слабо решают задачу по стереометрии, где надо найти объем (объемы тел вращения многогранников еще не прошли).

Из 15 учащихся одна Ахмадова Зулихан показывает слабые результаты.

В пробном ОГЭ по русскому языку приняли участие 31 выпускников, все 31 учащихся преодолели порог для школ в 7 баллов, успеваемость составила 100 процентов, средний балл – 11.

В пробном ОГЭ по математике приняли участие 31 выпускников, порог для школ в 8 баллов (из которых не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии) преодолели порог 28 учащихся, не преодолели 3 уч., успеваемость составила 90 процентов, средний балл – 12.

### Решение:

1. Классным руководителям ознакомить родителей с результатом пробных ГИА
2. Педагогам-предметникам, преподающим русский язык и математику в 9-х классах:

- провести работу над ошибками;
- составить план индивидуальной работы с детьми, получившими низкие баллы;
- продолжить проводить консультации по подготовке к экзаменам.



### 3. учителям русского языка Т.Ж. Турлаевой и А.И. Хусаиновой:

- организовать систему повторения с поурочным контролем и проверкой;
- использовать на уроках задания, включенные в КИМ;
- отрабатывать на уроках русского языка навыки синтаксического, пунктуационного, орфографического и лексического анализа, используя различные виды упражнений: комментированное письмо, графическое обозначение орфограмм, вставление пропущенных букв, установление соответствия орфограммам, составление обобщающих таблиц (например, сочинительные и подчинительные союзы; виды орфограмм – безударные гласные в корне; чередующиеся гласные в корне; орфограммы в приставках и т. д.), индивидуальные карточки-тесты;
- обратить внимание на языковые средства выразительности, функционально-смысловые типы речи;
- при подготовке к ГИА больше внимания уделять анализу текстов различных стилей и типов речи;
- совершенствовать орфографические и пунктуационные навыки учащихся;
- максимально реализовать межпредметные связи с целью получения знаний для аргументации и комментирования проблем своей работы на ЕГЭ по русскому языку.
- шире использовать тестовые задания, учитывать необходимость контроля не только усвоения элементов знаний, представленных в кодификаторе, но и проверки овладения учащимися основными умениями; использование графических способов выражения информации;
- в начале изучения каждой из тем в 10-11 классах необходимо чётко выявлять степень усвоения тех опорных знаний по данной теме, которые должны были быть усвоены в основной школе. Самым оптимальным для этого является проведение стартового контроля, по результатам которого в каждом конкретном классе корректируется план изучения темы и ликвидируются пробелы;
- по результатам диагностических работ на протяжении учебного года проводить подробный поэлементный анализ и отработку пробелов в знаниях учащихся 11 класса; после прохождения каждой темы компенсировать дефициты учебника заданиями в формате ЕГЭ, используя демоверсии, открытые фрагменты КИМ сайта ФИПИ и другие пособия, включенный в «Федеральный перечень учебников».

### 4. А-Х.З. Магомадову, учителю математики:

- проанализировать результаты выполнения заданий КИМ, обратив внимание на выявленные типичные ошибки и пути их устранения;
- обратить внимание на формирование у учащихся общеучебных и простейших математических навыков, находящихся непосредственное применение на практике;



- при организации повторения уделить необходимое внимание вопросам, вызвавшим наибольшие затруднения у школьников на пробном экзамене;
- систематически проводить работу с учащимися, отрабатывая с ними задания высокого уровня сложности.

**Решение принято единогласно.**

8. По восьмому вопросу слушали директора школы Д.В. Ташаева об утверждении локально-нормативных актов, касающихся организации образовательно-воспитательной деятельности в новой редакции (с изменениями).

**Решение:**

1. Принять локально-нормативные акты, в новой редакции (с изменениями). Соответствующие локально-нормативные акты предыдущей редакции считать утратившим силу.

/перечень локально-нормативных актов прилагается/

**Решение принято единогласно.**

9. По девятому вопросу слушали Д.В. Ташаева, директора школы, он сообщил, что в связи с пожеланиями родителей с 9 января 2025 года предлагается осуществить переход на режим пятидневной учебной недели, и представил анализ (*анализ прилагается*) по переходу на 5-ти дневную учебную неделю для обучающихся 5-11 классов.

Проведен опрос среди учителей и родителей. После обработки результатов 95 % родителей за переход на пятидневную учебную неделю. Большинство учителей поддержали переход на пятидневную учебную неделю 5-11 классов.

По итогам анкетирования «за» 5-дневную учебную неделю проголосовали 95 % родителей и 97% учащихся.

После обсуждения вопрос о соглашении перехода на пятидневную учебную неделю поставлен на голосование всего педагогического коллектива,

Результат голосования: «ЗА» - 36 «ПРОТИВ» - 0 «ВОЗДЕРЖАЛСЯ» - 0

**Решили:**

1. Принять к сведению полученную информацию о проделанной работе по организации и последующему переходу на пятидневную учебную неделю.
2. В целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования принять



новый пятидневный учебный режим для обучающихся 5-11 классов МБОУ «Джугуртинская СШ им. Д.В. Ибрагимова» с 09 января 2025 года.

**Решение принято единогласно.**

10. По десятому вопросу слушали А.М. Мурдаева, заместителя директора по УВР, он сообщил, что в связи с переходом на пятидневную учебную неделю в 5-11 классах, необходимо согласовать новый учебный план на пятидневную учебную неделю, план внеурочной деятельности, календарный учебный график.

**Информация о переходе на 5-дневную учебную неделю обучающихся 5-11 классов**

Согласно требованиям СанПиН предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5-11 классах уменьшится на 3 часа, в итоге:

Классы	5 класс		6 класс		7 класс		8-9 классах	
	Урочные	Внеурочные	Урочные	Внеурочные	Урочные	Внеурочные	Урочные	Внеурочные
Количество часов	29	3	32	3	33	3	34	3
Итого в неделю	32		35		36		37	

В 10, 11 классах недельная нагрузка составляет по 37 часов в каждом классе. При 5-дневной учебной неделе часы аудиторных и внеурочных занятий распределены следующим образом:

Классы	10 класс		11 класс	
Всего часов:	37 часов		37 часов	
Форма организации	Урочные	Внеурочных	Урочные	Внеурочных
Итого:	34	3	34	3

В учебном плане произошли сокращения в 5-11 классах (учебные планы урочной и внеурочной деятельности ООО и СОО прилагаются).

Слушали заместителя директора по УВР А.М. Мурдаева, он представил календарный учебный график школы (КУГ прилагается).

В связи с переходом на 5-дневную учебную неделю в календарном учебном графике и в режиме работы установлен режим работы для обучающихся 5-11 классов по пятидневной учебной неделе.

**Решили:**

1. Утвердить Положение о режиме занятий обучающихся.
2. Утвердить изменения в основной образовательной программе основного общего и среднего общего образования в «Организационном разделе»: учебный план, план внеурочной деятельности, календарный учебный график.
3. Утвердить учебный план на пятидневную учебную неделю, план внеурочной деятельности, календарный учебный график.

**Решение принято единогласно**

Председатель педсовета

Секретарь педсовета



Д.В. Ташаев

Б.А. Дазималиев