

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЖУГУРТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ДУРУ ВАДУДОВИЧА ИБРАГИМОВА»

ПРИКАЗ

18.09.2021 г.

№ 109/3-08

с.Джугурты

Об организации работы по повышению функциональной грамотности

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 сентября 2021 года №03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», в рамках реализации национального проекта «Образование» и комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся, приказом Министерства образования и науки ЧР от 16.09.2021 №1201-п «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», приказом МУ «Управление образования Курчалоевского муниципального района» от 17.09.2021 г №225-од «Об утверждении плана работы по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год», в рамках реализации национального проекта «Образование» и комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ответственным за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Джугуртинская СШ им. Д.В. Ибрагимова» заместителя директора по методической работе Х.Б. Гериханову.
2. Разработать и утвердить школьный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся школы на 2021-2022 учебный год.
3. Заместителю директора по ИКТ Х.З. Эбиеву разместить план работы по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год на официальном сайте школы в срок до 20.09.2021 года.
4. Заместителю директора по МР Х.Б. Герихановой совместно с руководителями МО организовать работу по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», в срок до 20.09.2021 года.
5. Обеспечить прохождение курсов повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности учителями, участвующими в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность,