

Отчет
«О результатах реализации национальной
образовательной инициативы
«Наша новая школа»
в МБОУ «Джугуртинская СШ»
за 2015 – 2016 уч. год

с. Джугурты

Во исполнение поручения Президента Российской Федерации от 03.02.2010 г. Пр-259, в соответствии с Планом действий по модернизации общего образования, направленных на дальнейшую реализацию в 2011-2016 годах национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в МБОУ «Джугуртинская СШ», в 2015 – 2016 учебном году продолжается работа по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» по следующим направлениям:

- внедрение новых образовательных стандартов НОО и ООО;
- развитие системы поддержки талантливых детей;
- совершенствование учительского корпуса;
- изменение школьной инфраструктуры;
- сохранение и укрепление здоровья школьников;
- развитие самостоятельности школы.

Часть 1. Внедрение новых образовательных стандартов

1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2015 – 2016 учебном году

В течение 2015-2016 учебного года в МБОУ «Джугуртинская СШ» продолжалась реализация ФГОС НОО в 1 – 4 и ООО в 5 - 6 классах. В них обучаются: 104 обучающихся 1- 4-х классов, 64 обучающихся 5 -7 классов. Всего по новым стандартам обучаются 168 учащихся, что составляет 72,2% от общего числа обучающихся: на начальном уровне образования – 46 %; на уровне основного общего образования – 28,2% .

В течение года проводилась определенная работа по реализации ФГОС на школьном уровне. Проведена корректировка основных образовательных программ ОУ в соответствии с изменениями в требованиях ФГОС.

Методической службой школы оказана помощь учителям по таким вопросам, как: конструирование урока; моделирование как универсальное действие;

современный урок в рамках ФГОС; система оценки учебных достижений школьников.

С целью организации информационного образовательного пространства, для эффективного обмена педагогическим опытом и повышения профессионального мастерства учителей начальных классов в рамках введения ФГОС НОО, учителя школы участвуют в работе сайта на едином портале Министерства образования и науки Чеченской Республики.

За 5 лет в рамках внедрения ФГОС НОО прошли курсы повышения квалификации руководитель МБОУ «Джугуртинская СШ», 2 заместителя директора, 6 учителей 1- 4-х классов, 1 учитель ведущий курс «Основы религиозных культур и светской этики» и все учителя предметники, работающие в 5 – 6 классах.

Обучение в начальных классах в МБОУ «Джугуртинская СШ» ведется по УМК «Школа России». Обеспеченность учебниками учащихся составляет 100%. В МБОУ «Джугуртинская СШ» для обучающихся 1 – 4 классов организовано горячее питание, спланирована деятельность учащихся во второй половине дня (внеурочная деятельность). В школе имеется оборудованная игровая комната.

Для обеспечения требований ФГОС НОО и ООО к условиям организации образовательного процесса, в ОУ приобретена компьютерная техника, оборудование для физического развития детей.

В апреле 2016 года проведен региональный мониторинг сформированности универсальных учебных действий у учащихся 1 классов, цель которого: определение уровня сформированности универсальных учебных действий у учащихся первых классов.

Задачи мониторинга:

- выявить уровень сформированности универсальных учебных действий у обучающихся на начальном этапе введения ФГОС;
- скорректировать ход образовательного процесса по результатам мониторинга УУД.

Получены следующие результаты мониторинговых исследований:

Личностные УУД:

При анализе диагностики личностных универсальных действий по методике «Лесенка» было выявлено, что 6 учащихся 1-х классов имеют завышенную самооценку, что является для них в данный период возрастной нормой. 8 учащихся имеют средний уровень самооценки. Опасения внушают учащиеся с заниженной самооценкой (12 учащихся), совсем не справились -1. Для её повышения необходимо определить психологическую проблему учащегося и совместно с МО и учителями разработать индивидуальный план действий.

При оценке по методике анкеты школьной мотивации можно отметить, что уровень мотивации у 6 учащихся высокий, 8 учащихся имеют средний и 14 человек низкий уровень.

Регулятивные УУД:

Данные УУД направлены на развитие понимания смысла учения. В ходе диагностики было выявлено, что многие учащиеся находятся на среднем уровне. У 14 учащихся наблюдается низкий уровень сформированности, высокий – у бучеников. Не все учащиеся адекватно воспринимают оценку учителя, не могут планировать свою деятельность.

Познавательные УУД:

Предложенная методика позволяет проанализировать логические универсальные действия, степень использования учащимися навыков дифференциации и классификации. При диагностике отмечается малое число учащихся с высоким уровнем познавательных УУД.

Коммуникативные УУД:

Анализовались умения учащихся работать в команде, их умение оказать взаимопомощь, умение взаимоконтроля. Было выявлено, что у 6 учащихся данные УУД находятся на высоком уровне, у 8 - на среднем, у 14 на низком. Анализ степени развития коммуникативных УУД педагогами показал несколько иной результат. Таким образом, можно сделать вывод о том, что у детей в основном универсальные учебные действия сформированы на среднем уровне к моменту окончания 1 класса, на что необходимо обратить внимание при дальнейшем обучении.

Переход на новые образовательные стандарты требует кардинального изменения методологии образования на всех уровнях обучения. Современное образование уже нельзя представить без мониторинга качества образования, без общественного участия в оценке качества оказываемых услуг, без ИКТ, без мониторинговых исследований.

Важнейшим фактором эффективности деятельности системы образования является ее результативность. Независимыми способами оценки уровня подготовки выпускников в настоящее время являются единый государственный экзамен и новая форма государственной итоговой аттестации 9 классов, позволяющие достаточно достоверно и объективно выявить общие тенденции и закономерности в исследовании качества образования.

В пробном ЕГЭ (сентябрь 2015г. февраль, апрель 2016г.) приняли участие 15 выпускников. Результаты пробного ЕГЭ 2015 года показали, что учащиеся 11 класса могут справиться с данными заданиями.

В новой форме государственной итоговой аттестации приняли участие 15 учащихся 9 класса, результаты которых тоже удовлетворительные.

Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления

- Приказ начальника отдела образования от 11.05.2011 г. №-171 «О проведении мониторинга готовности ОУ Курчалоевского района к введению ФГОС НОО».
- Приказ начальника отдела образования от 17.08.2011 г. №245 «О введении ФГОС НОО».
- План-график введения ФГОС начального общего образования в ОУ Курчалоевского района в штатном режиме с 01.09.2011 года;
- Приказ начальника отдела образования от 10.01.2012 г. № 09-3 «О внесении изменений в основные образовательные программы начального общего образования»;
- Локальные акты образовательного учреждения.

2. Финансовое обеспечение реализации направления

Финансирование мероприятий по реализации данного направления осуществляется за счет средств муниципального, Регионального и Федерального бюджетов.

3. Информация о выполнении плана по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2015-2016 году

Вопросы выполнения плана по реализации данного направления инициативы рассматривались в публичном отчёте 2016 года на совещании с руководителями, на общем собрании жителей села. В ходе отчёта были обсуждены итоги работы и проблемы, возникшие в ходе пяти лет массового введения ФГОС, выработаны рекомендации для дальнейшей деятельности.

В целях формирования качественно нового образа учителя в течение года проводились инструктивно-методические мероприятия по таким вопросам, как роль учителя и классного руководителя в реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Для обеспечения равных стартовых возможностей ребенка при поступлении в школу для детей, не посещавших детский сад, были организованы занятия групп дошкольной подготовки.

ФГОС НОО требуют тесное взаимодействие урочной и внеурочной деятельности школьников. В МБОУ «Джугуртинская СШ» внеурочная деятельность строится в соответствии с рекомендациями министерства образования и науки «Об организации внеурочной деятельности в рамках внедрения ФГОС НОО в Чеченской Республике».

В четвертом классе МБОУ «Джугуртинская СШ» введется курс «Основы религиозных культур и светской этики». Данный курс введет учитель начальных классов Мусаева Марха Асбатовна, которая прошла переподготовку по данному профилю.

4. Эффекты реализации направления в 2015 – 2016 уч. году

Вышеперечисленные меры привели к изменениям в школьной системе образования, которые можно отнести к положительным эффектам:

- улучшение материально-технической базы МБОУ «Джугуртинская СШ» в условиях внедрения новых образовательных стандартов;
- совершенствование организации внеурочной деятельности с целью удовлетворения потребностей школьников и запросов родителей;
- повышение уровня методической грамотности учителей начальной школы в вопросах перехода на работу по УМК нового поколения, реализации системно-деятельностного подхода в обучении младших школьников;
- использование учителями начальных классов современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- повышение квалификации руководящих и педагогических работников по вопросам реализации стандартов;
- увеличение количества выпускников 9 классов, участвующих в ГИА в новой форме;
- увеличение количества выпускников 11 классов, сдающих экзамены по предметам по выбору;
- развитие муниципальной и школьной системы оценки качества образования.

5. Проблемные вопросы реализации направления

В реализации направления выявлены следующие проблемы:

- Нет интерактивной доски в старших классах для проведения презентаций и творческих вечеров, недостаточно еще материально-техническое оснащение игровой комнаты для учащихся, обучающихся по ФГОС ООО;
- неустойчивая динамика результатов единого государственного экзамена.

6. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления

В соответствии с выявленными проблемами определены следующие задачи:

- сформировать социальный заказ на повышение квалификации педагогов по проблеме внедрения ФГОС основного общего образования;

- совершенствовать формирование нормативно-правовой базы внедрения ФГОС;
- организовать работу по изучению и обобщению опыта работы ОУ по внедрению ФГОС;
- скорректировать деятельность МБОУ «Джугуртинская СШ» по психолого-медико-педагогическому сопровождению внедрения ФГОС;
- периодический переход основной школы на ФГОС;
- разработать комплекс мероприятий по доведению уровня оснащенности образовательных учреждений до соответствия с требованиями ФГОС;
- довести показатель успеваемости выпускников 11 класса до 100%;
- обеспечить повышение среднего балла по предметам ЕГЭ по физике, химии, географии, истории и обществознания;

7. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению

Анализ количественных показателей по направлению «Переход на новые образовательные стандарты» по сравнению с 2011 годом показывает следующее.

Доля учащихся школы, обучающихся по Федеральным государственным образовательным стандартам (от общей численности 149 учащихся начального и среднего звена школы) возросла до 168. Всего по школе 227 учеников.

Увеличилась доля учителей начальных классов, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС.

Часть II. Развитие системы поддержки талантливых детей

1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2015 – 2016 уч. г.

Задачи, поставленные перед системой образования в соответствии с инициативой «Наша новая школа», предполагают развитие системы поиска одаренных детей и их сопровождение на основе непрерывной образовательной траектории, реализуемой в системе образовательных учреждений различных типов и видов.

Для оказания своевременной и разносторонней помощи и поддержки талантливых школьников в МБОУ «Джугуртинская СШ» разработана и реализуется подпрограмма «Одаренные дети». В рамках программы

проводятся различные мероприятия, позволяющие выявлять и оказывать поддержку наиболее подготовленным и одаренным учащимся.

Одним из таких путей поиска является олимпиадное движение.

В 2015 году школьный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен по всем предметам. Ее участниками стали 39 учащихся школы. По результатам проверки работ жюри определило 18 победителей и призеров.

На муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников МБОУ «Джугуртинская СШ» представляли 18 обучающихся. Призовое 2- место по русскому языку в районе занял Магомадов Абдул-Халим-ученик 11 класса.

Наиболее значимыми массовыми мероприятиями, в которых приняли участие учащиеся МБОУ «Джугуртинская СШ» были:

- конкурс, посвященный Дню рождения Ахмат-Хаджи Кадырова «Президентские состязания»;
- конкурс «Живая классика»;
- Конкурс рисунков на асфальте «Моя Чечня».
- День Чеченского языка
- Муниципальный конкурс «Ученик года»
- конкурс «Созвездие»
- Конкурс сочинений на тему «Герой нашего села».

Таким образом, анализ проводимых школьных массовых мероприятий с детьми, участие школьников МБОУ «Джугуртинская СШ» в муниципальных и всероссийских мероприятиях позволяет сделать вывод, что количество участников постоянно растет, повышается качество проведения мероприятий, апробируются новые, инновационные формы, в том числе с использованием муниципального и регионального компонентов.

С целью морального стимулирования талантливых и одаренных детей в МБОУ «Джугуртинская СШ» существует определенная система поощрений – грамота школы.

2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления

Программа развития образования в Чеченской Республике на 2010-2018 г.

Районная программа «Одаренные дети» на 2011-2016г.

Приказ «О проведении школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2015-2016 учебном году» № 01/09-198 от 12.09.2015г.

Приказ «Об итогах муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2015-2016 учебном году» № 01/09-313 от 18.12.2016г.

Программа развития МБОУ «Джугуртинская СШ» на 2012 – 2016 годы.

3. Финансовое обеспечение реализации направления

Финансирование мероприятий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» по направлению «Развитие системы поддержки талантливых детей» осуществляется за счет средств муниципального и Регионального бюджета.

4. Информация о выполнении плана/программы субъекта Российской Федерации по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2015 – 2016 уч. году

Модернизация образования ориентирована на постоянное развитие учащихся, и на первое место ставится не информированность ученика, а его способность самостоятельно ставить и разрешать проблемы. Одной из форм работы в данном направлении является участие школьников в научно-исследовательской деятельности.

Система интеллектуальных, творческих и спортивных соревнований школьников зарекомендовала себя как эффективный инструмент поиска и выявления талантливых детей и молодежи, повышающая интерес школьников к интеллектуальной и творческой деятельности и создающая стимулы к получению знаний сверх обязательной образовательной программы.

Разнообразие образовательных услуг, направленных на выявление творчески одаренных детей, обеспечивают творческие объединения.

Созданная в МБОУ «Джугуртинская СШ» система воспитания подрастающего поколения позволяет сохранять лучшие традиции, формировать у детей и молодежи верность Отечеству, готовность к выполнению конституционных обязанностей.

Эффективными, практико-ориентированными формами подготовки юношей к службе в армии, формирования у учащихся необходимых морально-психологических и физических качеств остаются слеты, военно-спортивные игры, спартакиады, акции, среди которых: районные смотры-конкурсы ВПК, месячник оборонно-массовой работы, посвященный Дню защитника Отечества, в которых участвовали учащиеся МБОУ «Джугуртинская СШ».

Эффекты реализации направления в 2015 – 2016 уч. году

Исполнение мероприятий федерального, регионального, муниципального и школьного Планов действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» позволило достичь следующих эффектов в школьной системе образования:

- Стабильность и результативность участия учащихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников;

– увеличение количества школьников, принимающих участие в различных интеллектуальных и творческих состязаниях муниципального, регионального, межрегионального и всероссийского уровней (увеличение числа школьников, принимающих результативное участие в системе различных конкурсов, фестивалей и других состязаний; увеличение числа участников этих состязаний за счет повышения интереса школьников к таким формам работы.)

5. Проблемные вопросы реализации направления

В реализации направления «Развитие системы поддержки талантливых детей» выявлены следующие проблемы:

- требует роста количество участников муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников;
- требует роста результативность участия школьников в региональном этапе Всероссийской олимпиады и уровень педагогической компетентности и мотивации учителей в выявлении и поддержке одаренных детей.

6. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления

В соответствии с выявленными проблемами определены следующие задачи:

- повысить эффективность участия школьников в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников;
- содействовать обеспечению результативности участия в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников;
- расширить участие одаренной молодежи в муниципальном, региональных, межрегиональных, всероссийских и международных конкурсах, фестивалях, конференциях;
- продолжить работу по повышению квалификации педагогов всех уровней в области организации обучения и воспитания одаренных детей и современных методик распознавания одаренности;
- способствовать усилению ориентации олимпиад и конкурсов на учащихся средних и младших классов, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению

Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению «Развитие системы поддержки талантливых детей» показывает, что общая численность обучающихся 5-11 классов, принявших участие во Всероссийской олимпиаде на всех этапах проведения составляет 39 чел., том числе:

- на школьном этапе (5-11 кл.) – 39 чел.;
- на муниципальном этапе (7-11 кл.) – 18 чел.;

Часть 3. Совершенствование учительского корпуса

1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2015 – 2016 уч. году

В 2015-2016 учебном году в МБОУ «Джугуртинская СШ» работают 34 педагогических и руководящих работников³³. Из них:

- руководители (директор) – 1,
- заместители директора ОУ – 6,
- учителя – 21,
- преподаватели-организаторы ОБЖ – 1,
- другие педагогические работники – 4.

В 2015 году в школу пришел новый специалист – учитель истории, Зубайраева Л.М. имеющая высшее незаконченное образование.

С высшим образованием в школе работает 15 учителей, что составляет 75%.

В 2015 - 2016 году курсовую подготовку (в количестве 72 часов и более) прошли 8 педагогических и руководящих работников.

На 2016-2017 год сформирован социальный заказ на курсовую подготовку 12 педагогов МБОУ «Джугуртинская СШ».

Немаловажное значение в становлении профессионализма учителя имеет моральное стимулирование.

Проводимая работа способствует повышению уровня кадрового потенциала в районе.

2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления

- раздел «Кадры» в муниципальной программе развития образования Курчалоевского района на 2011-2016 годы;

3. Финансовое обеспечение реализации направления

Финансирование из муниципального бюджета.

4. Информация о выполнении плана по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2015 – 2016 уч. году

В работе с педагогами используется дифференцированный подход. Для учителей, испытывающих затруднения в работе и показывающих низкие результаты обучения, организовано методическое сопровождение силами опытных учителей школы и района. Результаты мониторинга результативности методической работы школы показывают, что имеется богатый материал, который можно публиковать и использовать в своей работе, как педагогам, так и управленцам.

Наиболее распространенной формой обобщения и пропаганды позитивного творческого опыта учителей–предметников стали районные семинары на базе учителей – носителей того или иного опыта, основной целью которых является демонстрация творческого положительного опыта.

Особое внимание уделяется совершенствованию форм и методов организации урока, применению новых современных технологий обучения. В школе ежегодно даются «открытые уроки», которые затем обсуждаются коллегами. Из анализа этих уроков были сделаны следующие выводы: урок остаётся основным педагогическим инструментом реализации требований ФГОС, урок должен формировать УУД, изменилась целевая установка урока, мотивация направлена на саморазвитие ученика, ведущую роль играет системно–деятельностный подход.

5. Эффекты реализации направления в 2014году

Вышеперечисленные меры привели к изменениям в школьной системе образования, которые можно отнести к положительным эффектам:

- стабилизировалось количество педагогов, имеющих квалификационные категории;
- повысилась мотивация учителей в повышении квалификации;
- повысился уровень ИКТ-компетенции педагогов.
- наметилась тенденция к снижению числа «условных» специалистов.

6. Проблемные вопросы реализации направления

В реализации направления «Совершенствование учительского корпуса» выявлена следующая проблема совмещение преподавание учебных предметов не по специальности.

7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления

В соответствии с выявленными проблемами определены следующие задачи:

- совершенствовать работу по методическому сопровождению инновационной деятельности педагогов;
- вести работу по организации переподготовки молодых специалистов.

8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению

Анализ количественных показателей по направлению выявил следующее:

- доля учителей, прошедших аттестацию на присвоение квалификационных категорий составила в 2016 году 21%.

Часть 4. Изменение школьной инфраструктуры

1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2015 – 2016 уч. году

В целях обеспечения права каждого ребенка на доступное и качественное образование независимо от места жительства в районе проводится работа над созданием условий во всех образовательных учреждениях для реализации федеральных образовательных стандартов общего образования, по следующим приоритетным направлениям деятельности:

- косметический ремонт образовательного учреждения;
- осуществление мероприятий, направленных на снижение аварийности зданий образовательного учреждения (проведение мониторинга технического состояния здания, реализация противопожарных мероприятий);
- обеспечение качественных условий обучения, развитие материально-технической базы школ;
- обеспечение выполнений требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся;
- пополнение фондов школьной библиотеки;
- осуществление мер, направленных на энергосбережение в системе общего образования.

В МБОУ «Джугуртинская СШ» продолжалась работа по информатизацию образовательного учреждения.

2. Финансовое обеспечение реализации направления

Финансирование мероприятий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» по направлению «Изменение школьной инфраструктуры» осуществлялось за счет средств муниципального и областного бюджетов.

4. Информация о выполнении плана по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2015-2016 году

В 2016 году была продолжена работа по укреплению материально-технической базы образовательных учреждений по созданию современных условий обучения.

-В течение года в связи с изношенностью и недостаточным оснащением МБОУ «Джугуртинская СШ» различного вида учебным и технологическим оборудованием значительная часть средств была направлена на обновление материально-технической базы образовательного процесса, приобретение учебного оборудования, спортивного инвентаря.

5. Эффекты реализации направления в 2015 – 2016 уч. году.

Все вышеперечисленные меры привели к изменениям в школьной системе образования, которые можно отнести к положительным эффектам:

- увеличение среднемесячной заработной платы учителей школы;
- обновление материальной базы школ;
- снижение потребления тепловой энергии в МБОУ «Джугуртинская СШ».

6. Проблемные вопросы реализации направления

В реализации направления «Изменение школьной инфраструктуры» выявлены следующие проблемы:

- недостаточная оснащенность школ учебным, спортивным, мультимедийным оборудованием.
- недостаточное количество интерактивных досок.

7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления

В соответствии с выявленными проблемами определены следующие задачи:

- дальнейшее поэтапное повышение заработной платы учителей до показателя прогнозируемой средней заработной платы в экономике региона;
- обновление учебным, учебно-лабораторным оборудованием;
- стоцентное обеспечение всех категорий учащихся учебной литературой.

Часть 5. Сохранение и укрепление здоровья школьников

1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»

В системе образования МБОУ «Джугуртинская СШ» ведется работа по совершенствованию деятельности общеобразовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и развитию физической культуры, по формированию и развитию ценностей здорового образа жизни, включающая в себя: обеспечение эффективной организации отдыха,

вовлечение учащихся в физкультурно-спортивное движение, развитие школьного спорта.

В период летней оздоровительной кампании 2015 года организованными формами отдыха, оздоровления и занятости было охвачено 12 детей и подростков в детских оздоровительных лагерях круглосуточного пребывания, расположенных на территории КБР.

Перспективным ресурсом здоровьесбережения в образовательной среде является вовлечение учащихся в физкультурно-спортивное движение, развитие школьного спорта. В 2015 году включенность обучающихся МБОУ «Джугуртинская СШ» в физкультурно-спортивную деятельность составила около 40 %. Количество детей систематически занимающихся физкультурой и спортом составляет 25 %.

Важнейшей составляющей здоровьесбережения школьников является полноценное питание. В целях укрепления здоровья, улучшения качества питания школьников принята и реализуется школьная программа «Совершенствование организации питания учащихся школы на 2015-2016 годы». Реализация мероприятий программы позволяет совершенствовать систему управления организацией школьного питания; активизировать информационно-образовательную работу по формированию культуры здорового питания среди педагогов, учащихся МБОУ «Джугуртинская СШ» и их родителей.

Охват горячим питанием составил 45%, учащихся 1-4-х классов МБОУ «Джугуртинская СШ» обучающихся в рамках Федерального государственного образовательного стандарта начального образования во всех образовательных учреждениях района.

2. Финансовое обеспечение реализации инициативы по направлению Финансирование из федерального и муниципального бюджетов.

3. Выполнение плана мероприятий по направлению.

В целях повышения мотивации школьников к систематическим занятиям физической культурой и приобщения к здоровому образу жизни в МБОУ «Джугуртинская СШ» введен третий час физкультуры. Количество детей систематически занимающихся физкультурой и спортом составляет 25 %.

Медицинским обслуживанием в МБОУ «Джугуртинская СШ» охвачено 100% учащихся. Медицинский кабинет лицензирован. Медицинское обслуживание МБОУ «Джугуртинская СШ» осуществляется по договору с МБОУ «Джугуртинская СШ» центральной районной больницей».

5. Эффект реализации направления

Все вышеперечисленные меры привели к изменениям в школьной системе образования, которые можно отнести к положительным эффектам:

- повышение ответственности системы образования Курчалоевского района за сохранение и укрепление здоровья;
- развитие школьного спорта и физической культуры за счет введения в учебный план 3 часа урока физкультуры, расширения числа видов спорта от Центроевской ДЮСШ;
- увеличение числа детей относящихся к первой группе здоровья.

6. Проблемные вопросы реализации направления

В реализации направления «Сохранение и укрепление здоровья школьников» выявлена устаревшая материально-техническая база школы, обусловленная низким объемом регионального и местного финансирования.

7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации проекта

В соответствии с выявленными проблемами определены следующие задачи:

- продолжение реализации школьной программы «Совершенствование организации питания в МБОУ «Джугуртинская СШ» Курчалоевского района». Приведение пищеблоков до уровня, предусмотренного санитарными нормами;
- введение «паспортов спортивных достижений», создание школьно-муниципальной системы постоянного мониторинга детского здоровья;
- обновление материально-технической базы всех инфраструктур, связанных с обеспечением здорового развития школьников;
- сохранить показатель вовлеченности учащихся, принимающих участие в спортивных и иных видах здоровьесберегающей деятельности.

Часть 6. Развитие самостоятельности школ

1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2015 – 2016 уч. году

Расширение самостоятельности общеобразовательных учреждений как одно из направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» реализуется в системе образования района уже не первый год.

С 01. 01. 2014 года МБОУ «Джугуртинская СШ» перешло на новый тип финансово-хозяйственных отношений.

Одним из ключевых направлений в расширении самостоятельности образовательных учреждений является активизация общественного участия в управлении образованием.

Органы государственно-общественного управления образованием, общественные организации и объединения рассматриваются как мощный ресурс сотрудничества и поддержки в реализации основных направлений образовательной политики.

В 2015-2016 учебном году в МБОУ «Джугуртинская СШ» также действуют: родительский совет, Управляющий Совет МБОУ «Джугуртинская СШ», Совет старшеклассников, Попечительский совет.

Переход к бюджетным учреждениям обязывает переосмыслить роль Наблюдательного совета МБОУ «Джугуртинская СШ» являющегося органом курирующим исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения и играющего немаловажную роль в формировании системы оплаты труда работников МБОУ «Джугуртинская СШ». В последние годы успешно развивается практика публичных отчетов и докладов образовательных учреждений района о состоянии и развитии образовательного учреждения. Совет МБОУ «Джугуртинская СШ» на сайте школы опубликовал публичный доклад об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности учреждения. Публичный отчет директора школы заслушан на совещании при директоре. Таким образом, расширение общественного участия в управлении образованием является одним из приоритетных направлений модернизации системы образования.

2. Финансовое обеспечение реализации направления

Финансирование мероприятий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» по направлению «Развитие самостоятельности школ» осуществляется за счет средств муниципального и регионального бюджетов.

3. Информация о выполнении плана по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2014 – 2015 уч. году

Руководитель школы прошёл курсы по программе «Менеджмент организации» с целью получения высшего управленческого образования.

специальной программе. Проведение мероприятий в рамках родительского всеобуча способствует формированию педагогической компетенции родителей, улучшению детско-родительских взаимоотношений.

В рамках работы школьного родительского совета проводятся заседания, акцентирующие внимание общественности на проблемах здоровьесбережения, сотрудничества педагогического коллектива и родительской общественности в условиях реализации ФГОС, организации взаимодействия с родительской общественностью, как одно из условий повышения качества образования, рассматривается роль родительского

комитета в создании единого информационного пространства школы, роль родительского комитета в организации летнего отдыха и занятости детей.

4. Эффекты реализации направления в 2016 году

Вышеперечисленные меры привели к изменениям в муниципальной системе образования, которые можно отнести к положительным эффектам:

– МБОУ «Джугуртинская СШ» созданы органы государственно-общественного управления;

– школа разместила на сайте публичный отчет о своей деятельности;

- изменения отношения родителей к школе, родитель становится активным участником учебного процесса.

5. Проблемные вопросы реализации направления

В реализации направления «Развитие самостоятельности школ» выявлены следующие проблемы:

- большой объем электронного документооборота в ОУ

- отсутствие эффективной системы интеграции Управляющего Совета в образовательную деятельность.

- Отсутствие системы мониторинга проектной деятельности.

6. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления

В соответствии с выявленными проблемами определены следующие задачи:

1. Совершенствование системы электронного школьного документооборота;

2. Совершенствовать систему работы Управляющего совета при образовательном учреждении путем интеграции в учебный процесс;

3. Систематизировать проектную деятельность на всех уровнях образования.

4. Ввести в норму составление индивидуального проекта по окончании уровня образования.

5. Необходимо обеспечить 100% открытость и доступность информации о деятельности МБОУ «Джугуртинская СШ»

Директор:

Д.А. Мусаев