

*Круглый стол в 10-11 классах  
"Не сломай судьбу свою"*



## Круглый стол "Не сломай судьбу свою"

**Цель:** воспитание у подростков ценностного отношения к здоровью, снижение интереса к алкоголю и психоактивным веществам; формирование жизненных навыков, препятствующих к приобщению и употреблению ПАВ.

**Задачи:** Развить мотивы, умение аргументировать свою точку зрения, ознакомить подростков с важнейшими последствиями употребления наркотиков, выработка негативного отношения к употреблению наркотиков; содействовать здоровью подростков и их здоровому поведению; формировать у подростков представление об ответственности за себя.

**Вид деятельности:** интеллектуально- познавательная.

**Форма:** круглый стол.

**Участники:** 10-11 классы.

**Оформление:**

1. На стенах висят плакаты на тему "О наркомании".
2. Презентация на тему круглого стола "Не сломай судьбу свою".
3. На столах лежат диетовки-прокламации, кроссворд.

**Краткое описание:** Участники разбиваются на три группы "творческие мастерские", разрабатывают свои ответы по предложенной теме, защищают их, используют любые наглядные пособия.

Здравствуйтесь, дорогие друзья! Сегодня мы обратимся к вам за этим «круглым столом», чтобы сказать: "Не сломай судьбу свою!".

Почему именно «круглый стол»? Круглый стол создает более свободную атмосферу. Фраза «круглый стол» означает совещание, переговоры, обмен мнениями, где все имеют равные полномочия и права. Само выражение приобрело более широкое значение и означает обмен мнениями, где участники терпимо и беспристрастно знакомятся с точкой зрения друг друга.

В последнее время очень часто и очень много мы слышим о такой проблеме, как наркомания.

Сегодня мы предлагаем всем нам обсудить и разобраться – насколько же серьезна данная проблема. Хочется услышать ваши мнения.

Предлагаем вам провести групповую дискуссию, с помощью которой мы:

- увидим данную проблему с разных сторон.
- уточним персональные позиции и личные точки зрения всех присутствующих.
- выработаем общее мнение.

Ребята мы предлагаем правила участия в дискуссии, т.е. ваши права и обязанности.

1. Уметь слушать друг друга.
2. Говорить должен кто-то один.
3. Говорить по существу.
4. Необходимость делиться мыслями.
5. Уважительное отношение ко всем ученикам без исключения.

В работе круглого стола принимают участие учащиеся 10-11 классов

Ребята, что же такое наркомания? (Ответы ребят).

Дискуссия с учащимися "Что ты знаешь о наркомании?"

**Наркомания** — это патологическое влечение к приему наркотических средств. Термин "наркотик" происходит от греческого глагола "narkoo", что означает оцепенеть, сделаться нечувствительным.

С веществами, которые теперь называют наркотиками, человек познакомился давно.

- Древние египтяне готовили из мака снотворное. Они получали опиум и употребляли его, желая уснуть или приглушить боль.
- Бедуины (жители пустыни Сахара в Африке), отправляясь в дальний переход, запасались банком - смолой, известной под названием марихуаны или гашиша. Смолу курили, желая снять психическую нагрузку, вызванную однообразным пейзажем пустыни
- Шахтеры Боливии (страны Южной Америки) издавна получали часть жалованья не деньгами, а листьями растения, содержащего кокаин, которые жевали или курили. Вообще нет такого народа, который не употреблял бы в том или ином виде наркотические вещества.

Сегодня в России не осталось ни одного региона, где не были бы зафиксированы случаи употребления наркотиков или их распространения.

По данным международной организации «Врачи без границ», уже сегодня в России проживает 147 миллионов человек, из них от 3 до 4 млн. наркоманов, а некоторыми специалистами их число оценивается даже выше 9 млн. человек

Наркомания в России продолжает "молодеть". По последним данным, более 60 % наркоманов - люди в возрасте 18-30 лет и почти 20 % - школьники. Средний возраст приобщения к наркотикам в России составляет 15-17 лет, но участились случаи первичного употребления наркотиков детьми 11-13 лет. Отмечены и случаи употребления наркотиков детьми 6-7 лет.

**Задание 1 (работа по группам).**

Давайте сейчас по группам попробуем выполнить задания и перечислим последствия употребления наркотиков. Время на это даётся ровно 3 минуты. Пока звучит музыка, вы обсуждаете и записываете результаты своего обсуждения на лист. Как только музыка перестает играть, мы приступаем к подведению итогов задания.

**1 группа — Перечислить внешние признаки наркозависимого человека**

- Бледность кожи.
- Расширенные или суженные зрачки.
- Покрасневшие или помутневшие глаза.
- Замедленная речь.
- Плохая координация движений.
- Похудение или прибавка в весе.
- Блеск в глазах.
- Нарушение пищеварения.

## 2 группа – Очевидные признаки наркозависимого человека

- Следы от уколов, порезы, синяки.
- Свернутые в трубочку бумажки.
- Маленькие ложечки.
- Капсулы, бутылочки, пузырьки.
- Запахи табачного дыма с примесями запахов трав или синтетики.

## 3 группа – Изменения в поведении

- Нарастающее безразличие.
- Невозможность сосредоточиться.
- Болезненная реакция на критику.
- Частая и резкая смена настроения.
- Смена круга знакомых.
- Безобразное отношение к учебе.
- Проявление грубости, лени.
- Нарушение сна.

**Задание 2.** (незаконченные предложения) *работа по группам.*

Участникам раздается бумага и карандаши. Объясняется, что необходимо закончить следующие предложения:

### **1 группа**

1. Когда я общаюсь с человеком, зависимым от наркотиков и алкоголя, тогда я...
2. В общении с зависимыми людьми труднее всего мне бывает...

### **2 группа**

3. Свое сочувствие к зависимому человеку я проявляю через...
4. Когда я наблюдаю поведение зависимого человека, я понимаю, что...

### **3 группа**

5. Ситуация, в которой я бы мог стать зависимым от наркотика, это...
6. Когда я замечаю, что становлюсь зависимым от кого-то или чего-то, я осознаю, что...  
(Ребята зачитывают предложения)

Недавно нам на глаза попалось стихотворение человека, который «завязал» с иглой, написал он его, когда проходил лечение от наркозависимости.

«Хмурое утро». (чтец)

Хмурое утро и я как обычно,

Иду за лекарством по старой привычке.

Мимо аптеки иду не спеша:

Там нету того что желает душа.

Теперь без лекарства я не могу.  
Как так получилось я сам не пойму  
Вроде бы ровно было всегда,  
Теперь по утрам болит голова.  
Но это не странно: барыга знаком.  
Он рядом живет и вот его дом.  
Иду, размышляя, и вдруг понимаю.  
Что вот докатился уже я до края  
От мысли такой я ужаснулся.  
Я дни поспитал и чуть не споткнулся.  
Вот уже год как я начал калотьясь...  
Что же мне делать? Мне надо бороться!!!  
Я брошу лекарство, еще ведь не поздно.  
Я попытаюсь, это серьезно!!!  
Я брошу лекарство ведь жить я хочу!  
И я не хочу обращаться к врачу.  
Ну я загвадел, чуть дом не прошел.  
А вот и барыга навстречу пошел.  
Ну вот, все нормально, есечу я домой.  
Надо быстрее — совсем я больной.  
Хмурое утро и я как обычно,  
Иду за лекарством... по старой привычке...  
Как вы думаете, опасен ли для общества наркоман? (Ребята отвечают)

Задание 3. Ребята мы предлагаем Вам снова поработать в группе и обдумать ответы на проблемные вопросы темы:

1 группа

- Какие причины могут подтолкнуть ребят попробовать наркотики?

2 группа

- Вам предлагают попробовать наркотики. Назовите 4 – 5 приемов и аргументов, которые можно использовать для отказа.

3 группа

- Твой друг принимает наркотики. Как тебе вести себя с ним: а) бороться с его привычкой; б) продолжать общаться с таким, какой он есть; в) прекратить общение с ним?

(Через 2 минуты заканчивается обсуждение и заслушивается выступление группы по вопросам и проводится дискуссия.)

#### Задание 4. Слова на буквы имени

*Правило: Участников просят рассказать о спонтанных ассоциациях по теме «Наркомания и наркотики», «Курение и здоровье», «Алкоголизм».*

**Проведение:** Каждый участник пишет на листе бумаги свое имя по вертикали и на каждую букву имени записывает понятия по данной теме, которые ему приходят в голову. *(звучит музыка)*

На примере имени ВАДИК:

Вред

Апатия

Депрессия

Идиозия

Кончина

КАТЯ

Каря

Атрофия

Тление

Яд

Задание 5 "Мозговой штурм". (работы по группам)

1 группа

Какие чувства вызывает человек употребляющий наркотик?

2 группа

Как вы думаете, что стало причиной приема наркотических средств?

3 группа

Назовите последствия употребления наркотиков.

*(Группам раздаются набор слов они должны выбрать какие слова подойдут)*

(Слова для 1 группы)

Раздражение

Сочувствие

Возмущение

Презрение

Жалость

Недоверие

Отвращение

Презрение

Вина

(Слова для 2 группы)

Любовь-зависимость

Скука

Самовыражение Непонимание

Как все

Слабо

Проблема с родителями

Неразделенная любовь

Острота впечатлений

Назло

Насильно

Стресс

(Слова для 3 группы)

Смерть

Ломка

Скандалы дома

Денежные трудности

Потеря друзей

Деградация личности

Тюрьма

СПИД

Преступление

Унижение

Волзнь

Суицид

Акулова И.В. Задание 6. "Защити свой плакат". Ребята, каждый класс рисовал плакат на тему наркомании, ваша задача защитить свой рисунок.

*Защита плакатов 3 мин.*

Анкеты.

Мы предлагаем Вам выразить свое отношение к употреблению наркотиков. Обведите кружком номера вопросов, на которые Вы можете ответить утвердительно.

1. Согласились бы Вы употребить наркотик, если бы Вам его предложил какой-нибудь авторитетный взрослый человек?!
2. Употребили бы Вы наркотики после оторчений, если иди после того, как взрослый одобряет Вас?!

3. Когда у Вас проблемы или Вы чувствуете себя в затруднительном положении употребляли бы Вы наркотики?
4. Бывают ли такие случаи, что без наркотиков кто-то чувствуете себя дискомфортно?
5. Как Вы думаете, испытывает ли наркозависимый человек чувство вины из-за того, что употребляет наркотики?
6. Как Вы думаете, стоит ли из-за какой-то некой мелкой проблемы подвергать себя опасности употребляя ПАВ?
7. Сумеете ли Вы сопротивляться навязыванию Вам наркотиков?
8. Чувствуете ли Вы себя временами очень подавленно и сомневаетесь ли Вы при этом в смысле жизни?

*Спасибо за участие!*

Ребята и в конце нашего мероприятия ответьте на вопрос.

Нужно ли проблемами наркомании заниматься на государственном уровне или это проблема самого человека и его близких? *(Как считает каждая группа)*

- Да, т.к. государство должно заботиться о своём народе. Государство должно следить за тем, чтобы наркотики не перевозились через границу, ведь наркомания касается не только самого человека, но и окружающих его людей.
- Да, т.к. наркоманы представляют угрозу для общества и не в состоянии сами справиться со своей проблемой. Именно государство должно создавать реабилитационные центры и ужесточить контроль за распространением наркотиков.
- Нет, т.к. человек сам должен заботиться о себе и своём здоровье.

В заключении разговора на серьёзную тему: "Не сложишь судьбу свою" хочется сказать, что наркомания не только тяжёлая болезнь, а ещё и огромное несчастье, трагедия для тех, кто втянулся, для их родителей, для их близких людей.

Хочется, чтобы, уйдя с этого мероприятия, вы всегда выбирали жизнь. И смогли бы сказать любому человеку, который может предложить вам наркотики слово **НЕТ!**

Ты есть, я есть, он есть,  
А жизнь у каждого своя,  
И ей цена — достоинство и честь!

Есть возраст переходных лет,  
Какой бы сложной не была она,  
Для многих начинается расцвет,  
А кто-то погружается во тьму.

Ты есть, я есть, он есть,  
Лишь вместе мы сумеем зло пресечь...  
И сохранить достоинство, чтоб жить.