

Утверждаю
Директор МБОУ «Джугуртинская СШ
им. Д.В.Ибрагимова»

Д.В.Ташаев



**ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЫ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА
МБОУ «Джугуртинская СШ им. Д.В.Ибрагимова»
на 2022-2023 учебный год**

Цель Школы молодого педагога:

- организация и создание условий для профессионального роста начинающих учителей, формирование у них высоких профессиональных идеалов, потребностей в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании.

Задачи Школы молодого педагога:

1. Удовлетворять потребности молодых педагогов в непрерывном образовании;
2. Выявлять профессиональные, методические проблемы в учебном процессе начинающих педагогов и содействовать их разрешению;
3. Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности педагогов;
4. Помочь молодым учителям внедрить современные подходы и передовые педагогические технологии в образовательный процесс;
5. Пропагандировать педагогическое мастерство опытных педагогов и оказывать помощь молодым учителям в совершенствовании знаний методики и педагогики;

Молодые учителя имеют право:

1. Вносить предложения по совершенствованию деятельности ШМП.
2. Принимать участие в составлении плана проведения занятий в ШМП на следующий учебный год.
3. Участвовать в научных и учебно-методических конференциях, семинарах и совещаниях.
4. Получать необходимую для выполнения своих функций информацию и консультации, знакомиться с документами по вопросам обеспечения образовательной и методической деятельности.
5. Присутствовать на учебных занятиях своих коллег (с их предварительного согласия).

Молодые учителя обязаны:

1. Регулярно посещать занятия ШМП.
2. Участвовать в мероприятиях, организуемых ШМП.
3. Систематически повышать свою квалификацию.

Месяц	Тема занятия	Цель
Август	Назначение наставников. Организационные вопросы. Знакомство с правилами внутреннего распорядка. Отв: зам. директора по МР	Знакомство с педагогической деятельностью и организацией образовательного процесса, охраной труда
Сентябрь	Изучение содержания учебных программ, нормативных документов. Отв.: зам. дир. по УВР и учителя-наставники	Обеспечение грамотного ведения школьной документации молодыми специалистами
Октябрь	1. Методические основы современного учебного занятия, требования к его проведению. Самоанализ и анализ учебных занятий. Отв.: учителя-наставники 2.Советы молодому преподавателю (памятка) Отв.: Руководитель ШМП	Развитие навыков структурирования учебного занятия
Ноябрь	Современные образовательные технологии. Внеклассная работа по предмету, её место и значимость в учебном процессе. Отв.: Руководитель ШМП	Повышение профессионального уровня молодого педагога
Декабрь	Тренинг-практикум «Адаптация молодых учителей к школьным условиям» Отв.: педагог-психолог	Выявление педагогических затруднений.
Февраль	Работа с детьми с высоким и низким уровнем учебной мотивации. Отв.: Руководитель ШМП, учителя-наставники	Предупреждение неуспеваемости учащихся, оказание методической помощи учителю в организации исследовательской деятельности учащихся
Март	Целеполагание и задачи современного учебного занятия. Оказание методической помощи в подготовке к педсовету. Отв.: Руководитель ШМП, учителя-наставники	Повышение профессионального уровня молодого педагога

Апрель	<p>1.Мониторинг учебной деятельности. Анализ знаний учащихся.</p> <p>Отв.: зам. директора по УВР</p> <p>2.Презентация: «Самообразование и портфолио педагога»</p> <p>Отв.: Руководитель ШМП</p>	Оказание помощи молодому учителю в повышении качества преподавания
Май	<p>Значение самообразования как одного из путей повышения профессионализма учителя.</p> <p>Подведение итогов работы за год</p>	Анализ работы молодых специалистов, выявление педагогических затруднений.
в течение учебного года	<p>Участие в проведении предметных недель, декад.</p> <p>Открытые учебные занятия.</p> <p>Отв.: учителя-наставники</p>	Методические рекомендации по подготовке открытых учебных занятий.
в течение учебного года	<p>Посещение уроков молодых учителей.</p> <p>Отв.: учителя-наставники</p>	Методические рекомендации по проведению учебных занятий.
в течение учебного года	<p>Посещение учебных занятий учителей-наставников.</p> <p>Отв.: учителя-наставники</p>	Развитие навыков структурирования учебного занятия